



Universidad
Mariana

Resolución 1362 del 3 de febrero de 1983

Informe de Gestión

Hna. Aylem Yela Romo, fmi
Rectora

Universidad Mariana
San Juan de Pasto, 2021



Oficina de Planeación y Aseguramiento de la
Calidad
Calle 18 N° 34-104 Maridíaz
Teléfono: +57 27244460 Ext 201
Email: planeacion@umariana.edu.co
Universidad Mariana
Pasto - Colombia

Diseño y diagramación
Unidad de Radio y Televisión
Calle 18 N° 34-104 Maridíaz
Teléfono: +57 27244460 Ext 196
Email: direccioncomunicaciones@umariana.edu.co
Universidad Mariana
Pasto - Colombia



Consejo Máximo

Hna. Nilka Judith Cerezo Rodríguez fmi.

Superiora General

Congregación de Religiosas Franciscanas de María Inmaculada

Presidenta del Consejo Máximo

Hna. Carmen Isabel Valencia Cabrera fmi.

Superiora Provincial

Provincia Nuestra Señora de La Merced

Congregación de Religiosas Franciscanas de María Inmaculada

Dr. Jorge Eduardo Villacrés González

Representante de los Egresados

Dr. Milton Molano Camargo

Representante de las Universidades

Hna. Aylem, del Carmen Yela Romo, fmi.

Rectora Universidad Mariana

Hna. Edilsa Chantre Rivera,

Secretaria del Consejo Máximo



Consejo Directivo

Hna. Aylem del Carmen Yela Romo, fmi.
Rectora Universidad Mariana

Mag. Nancy Andrea Belalcázar Benavides
Vicerrectora Académica

Mag. María del Socorro Paredes Caguazango
Vicerrectora Administrativa y Financiera

Hna. Liliana Isabel Díaz Cabrera fmi.
Vicerrectora de Desarrollo Humano Integral

Hna. Ana Hilda Enríquez Gómez, fmi.
Representante
Provincia Nuestra Señora de La Merced
Congregación de Religiosas Franciscanas de María Inmaculada

Mag. Andrés Darío Riascos Araujo
Director Planeación y Aseguramiento de la Calidad

Mag. Ángela María Cárdenas Ortega
Director de Investigaciones

Dr. Luis Ferney Mora Acosta
Representante de los Decanos

Mag. Víctor Hugo López Díaz
Representante de los Educadores Profesionales

Est. Lezlie Mishell Bravo Valencia
Representante de los Educandos



Contenido	Pág.
PRESENTACIÓN	13
CAPÍTULO 1. HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA	15
1. ASEGURAMIENTO INSTITUCIONAL DE LA CALIDAD	15
1.1 Formación académica con calidad y pertinencia	15
1.2 Consolidación del Aseguramiento de la calidad institucional	15
1.3 Plan de Desarrollo 2021-2028 - Entregables año 2021	17
1.5 Renovación de registros calificados de programas	20
1.6 Acreditación de alta calidad de programas académicos	23
1.7 Acreditación de alta calidad institucional	25
1.8 Cobertura con calidad y pertinencia	31
2. MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS ACADÉMICOS	32
3. ESTUDIANTES	37
3.1 Caracterización de la población estudiantil	37
3.2 Estadísticas de la población estudiantil	39
3.3 Permanencia estudiantil	40
4. PROFESORES	41
4.1 Planta de profesores según nivel de formación	42
4.2 Planta de profesores según dedicación	43
4.3 Inversión en reconfiguración de la planta profesoral	44
5. INVESTIGACIÓN	44
5.1 Cualificación académica de investigadores	46
5.2 Fortalecimiento doctorado en Pedagogía	46
5.3 Alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos de Investigación, desarrollo e innovación	48
5.4 Convenios de asocio académico investigativo	51
5.5 Fortalecimiento de las competencias investigativas de los estudiantes de la Universidad Mariana.	51
5.6 Fortalecimiento grupos de investigación: diagnóstico, identificación de cuartiles, planes de trabajo, convocatoria 894	55
5.7 Innovación y desarrollo	58



5.8 Criterios de calidad editorial, calidad científica, estabilidad, visibilidad y normalización trazadas a nivel internacional en las revistas científicas de la Universidad.	59
--	----

CAPÍTULO 2. HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE LA INTERACCIÓN CON EL ENTORNO 63

1. PROYECCIÓN SOCIAL	63
1.1 Proyectos y actividades de intervención comunitaria	63
1.2 Proyectos de investigación en articulación con comunidad, Estado u otras instituciones	74
1.3 Formación continua	75
1.4 Consultorías y/o asesorías (SNIES)	75
1.5 Gestión de prácticas académicas	77
1.6 Otros servicios de extensión	77

2. HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE LA VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL 82

2.1 Planes de Ejecución de la Política de Internacionalización	82
2.2 Gestión de Información de Internacionalización	82
2.3 Logros del Plan de Mejoramiento del Factor 5: Identificar y consolidar las redes académicas, científicas o tecnológicas a las cuales se encuentra vinculada la Universidad Mariana	83
2.4 Gestión de movilidades estudiantiles	83
2.5 Bilingüismo asociado a internacionalización	83
2.6 Proyectos interinstitucionales y apoyo desde la Oficina a eventos académicos internos asociados a Internacionalización.	84
2.7 Capacitación y asesoría a profesores con el acompañamiento del Centro de Idiomas, en diseño e implementación de asignaturas obligatorias en idioma extranjero:	85
2.8 Actividades realizadas que promueven el uso de inglés en la comunidad académica	85

CAPÍTULO 3. HACIA LA CONSOLIDACIÓN DEL BIENESTAR HUMANO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA 86

1. COBERTURA PROGRAMAS	86
2. OFERTA DE SERVICIOS.....	86
3. ESTRATEGIAS DIVULGACIÓN	86
4. EVALUACIÓN DE LOS SERVICIOS BIENESTAR	87
4.1 Estrategias permanencia académicas	87



4.2 Estrategias permanencia económicas	87
4.3 Sistemas Alertas Tempranas	88
4.4 Estrategias Permanencia Institucionales	88
4.5 Relación de la cobertura de Ayudas Otorgadas a Graduados	89
4.6 Estrategias de Inclusión	90
4.7 Programa Educación Inclusiva	90
4.8 Estrategias de graduación y permanencia	90
4.9 Programa Salud	91
4.10 Programa Desarrollo Humano	91
4.11. Programa deportes	92
4.12 Programa Cultura	92
4.13 Ejecución presupuestal	93

CAPÍTULO 4. HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

1. Gestión Administrativa y Financiera	94
1.1 Procesos de obtención de ingresos por matrícula y otros y recaudo de cartera.	94
1.2 Seguimiento de los sistemas de información financiera y contable (logros y estabilización)	95
1.4 Diversificación de las fuentes de ingreso:	97
1.3.1 Diversificación del portafolio	97
1.3.2 Ingresos por venta de servicios	98
1.4 Consolidación de los Sistemas de información	98
1.5 Modelo integral de gestión del talento Humano	100
1.5.1 Programa ELIGE-T, los logros alcanzados en el 2021 son:	100
1.5.2 Programa PIENSA-T, logros alcanzados:	101
1.5.3 Programa FORMA-T, logros alcanzados:	102
1.5.4 Contratación de personal de planta, hora cátedra, de servicio	102
1.5.5 Sistema de seguridad y salud en el trabajo	103
1.5.6 Plan de capacitaciones	104
1.5.7 Evaluación del desempeño	104
1.6 Servicios operacionales	105
1.6.1 Optimización de la infraestructura física y los recursos tecnológicos.	105
1.6.2 Infraestructura física	106
1.6.3 Gestión ambiental y sanitaria de la institución	107
1.6.4 Medios y recursos educativos	108
1.6.5 Imprenta y publicaciones	109
1.6.6 Otros logros	109
1.7 Unidad de Radio y Televisión	109



1.7.1 Gestión de las comunicaciones, relaciones, visibilidad institucional y otros (Eventos, transmisiones, comunicación, notas informativas, boletines, publicaciones, etc.).	109
1.8 Área Informativa	110
1.8.1 Producciones audiovisuales	110
1.8.2 Área de comunicación digital (página web y redes sociales)	111
1.9 Área creativa o de diseño	111
1.9.1 Comité de Comunicaciones Institucional	111
2. Asuntos de carácter legal	111
3. Promoción de la oferta académica de la Universidad Mariana	113
3.1 Plan de medios	113
3.2 Actividades de Relaciones Públicas	113
3.3 Sistema de atención al ciudadano	113
ANEXO 1	114
Certificación con relación a la evaluación de negocio en marcha	114



Lista de Gráficas

	Pág.
Gráfica 1. Población estudiantil 2021 promedio por género según Facultad	37
Gráfica 2. Procedencia geográfica de población estudiantil matriculada a primer semestre	38
Gráfica 3. Estudiantes de pregrado y posgrado	39
Gráfica 4. Comparativo de la Tasa de deserción por periodo de la Institución vs nacional	41
Gráfica 5. Composición de la planta profesoral según el nivel de formación	42
Gráfica 6. Planta de profesores según dedicación	43



Índice de Tablas

Tabla 1. Plan de Desarrollo 2021-2028 - Entregables año 2021	17
Tabla 2. Renovación de registro calificado de programas, 2021	20
Tabla 3. Radicación de documentos para renovación de registros calificados a través de la plataforma SACES, 2021	20
Tabla 4. Radicaciones de condiciones institucionales en la Plataforma SACES, 2021	21
Tabla 5. Radicación de documentos para Acreditación y Reacreditación en la plataforma CNA, 2021	21
Tabla 6. Relación de visita de pares para evaluación externa con fines de renovación de registro y con fines de acreditación en alta calidad, 2021	22
Tabla 7. Listado de programas acreditables y acreditados	24
Tabla 8. Programas Académicos Acreditados	25
Tabla 9. Programas acreditados sobre el total de acreditables	25
Tabla 10. Ejecución Plan de mejoramiento Institucional vigencia 2021	27
Tabla 11. Número de programas académicos según el nivel de formación	31
Tabla 12. Capacidad instalada de la Unidad de Educación Virtual	32
Tabla 13. Componente pedagógico	33
Tabla 14. Población estudiantil 2021 por género	37
Tabla 15. Población estudiantil por nivel socioeconómico año 2021	38
Tabla 16. Estudiantes de pregrado	39
Tabla 17. Comportamiento de la población estudiantil de posgrado	40
Tabla 18. Planta profesoral de medio tiempo y tiempo completo por tipo de contratación	44
Tabla 19. Inversión en la reconfiguración de la planta profesoral	44
Tabla 20. Relación Plan de Desarrollo Institucional 2021-2028 y Plan Estratégico Institucional de Desarrollo de la Investigación, Innovación o Creación artística y cultural	45
Tabla 21. Logros	47
Tabla 22. Capacitaciones a grupos de investigación e investigadores, 2021	47
Tabla 23. Alianzas estratégicas	49
Tabla 24. Convenios de asocio académico, 2021	51
Tabla 25. Fortalecimiento de las competencias investigativas, 2021	52
Tabla 26. Participación a eventos, 2021	53
Tabla 27. Documentos de gestión	54
Tabla 28. Producción académica y científica de estudiantes investigadores	54
Tabla 29. Grupos de investigación	55
Tabla 30. Logros alcanzados en el fortalecimiento de grupos de investigación	56
Tabla 31. Productividad de los grupos de investigación año, 2021	56
Tabla 32. Patentes en procesos, 2021	58
Tabla 33. Criterios de calidad editorial y científica	59
Tabla 34. Revista UNIMAR	61
Tabla 35. Revista Criterios	62
Tabla 36. Beneficiarios proyecto Francisco al barrio	63
Tabla 37. Proyectos de investigación en articulación con comunidad	74
Tabla 38. Beneficiarios formación continua	75
Tabla 39. Cantidad consultorías y/o asesorías (SNIES)	75
Tabla 40. Número de practicantes por periodo	77
Tabla 41. Beneficiarios de otros servicios de extensión	77
Tabla 42. Beneficiarios de los estudios de impacto	78
Tabla 43. Beneficiarios servicios de bienestar	86
Tabla 44. Beneficiarios estrategias permanencia institucionales	88
Tabla 45. Inversión en las estrategias de permanencia institucionales	89



Tabla 46. Indicadores financieros	94
Tabla 47. Personal seleccionado	101
Tabla 48. Perfil de cargos realizados	101
Tabla 49. Inducción, reintegración y entrenamiento periodo 2021-B	102
Tabla 50. Docentes de planta	102
Tabla 51. Plan de capacitación.....	104
Tabla 52. Inversión en infraestructura física y los recursos tecnológicos.....	106
Tabla 53. Trabajos realizados.....	109
Tabla 54. Producciones audiovisuales	110
Tabla 55. Actividades desarrolladas.....	110
Tabla 56. Medios informativos desarrollados	111



Índice de figuras

Figura 1. Recursos Tecnológicos	106
---------------------------------------	-----



Presentación

La Universidad Mariana en el año 2021 continuando con sus procesos educativos, los cuales siempre han buscado la formación integral de sus estudiantes, brindando su cobertura desde las 3 funciones sustantivas como lo son: la docencia, la investigación y la vinculación con la sociedad, generando espacios académicos, prácticos y el relacionamiento con la comunidad en general, cuyos resultados sean que en nuestros diferentes contextos locales, regionales, nacionales e internacionales, tengamos a nuestros profesionales ejerciendo en los diferentes campos de acción laborales, cuyo valor agregado sea el de estar formados: “...humana y académicamente competentes, con espíritu crítico, sentido ético y compromiso social, desde la espiritualidad mariana y franciscana”, como lo expresa en su misión institucional, lo cual ha sido el componente integral diferenciador.

La institución teniendo en cuenta la situación de pandemia, continuó implementando estrategias académicas, pedagógicas, administrativas, financieras y operativas para brindar las condiciones necesarias e idóneas a todos los grupos de interés de nuestra comunidad universitaria para continuar con el normal desarrollo de sus actividades institucionales. Fue fundamental el mejoramiento continuo institucional en la cualificación docente, donde se siguió con el desarrollo desde el inicio de cada semestre del 2021 de los diferentes cursos de preparación en *papers* científicos, Implementación de TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje y cursos de inglés principalmente, no obstante, se abrieron otros espacios adicionales de cualificación que sigan complementando los diferentes procesos pedagógicos en la Universidad.

Fue necesario fortalecer las diferentes prácticas pedagógicas y metodologías de enseñanza, ya que se inició con las clases en aulas híbridas con los semestres 1 y 2 de los programas de las diferentes facultades, teniendo en cuenta unas agendas específicas para cada una de las facultades cumpliendo con los protocolos establecidos por el Ministerio de Salud y Protección Social, y el Ministerio de Educación, asistiendo así a la universidad con todas las medidas adecuadas y elementos de bioseguridad, por lo cual la Universidad se preparó así, para recibir a sus estudiantes.

Adicionalmente a lo anteriormente relacionado, se destaca la implementación de los diferentes programas para atención de los estudiantes en los diferentes campos de su



bienestar universitario, como en lo académico, lo humano y lo económico, todo buscando la formación y condiciones de bienestar integral de los educandos marianos.

Los resultados a las diferentes acciones estratégicas implementadas por la Universidad Mariana, se ven reflejadas en los indicadores de tasa de deserción en educación superior, información actualizada del SPADIES 2021, en la cual dan a conocer la última información del semestre 2020-2, en donde la tasa de deserción a nivel nacional fue de 12.82% y la de la Universidad Mariana en 6.42%, reflejando 6.4% por debajo de la media nacional; no obstante la universidad continuará tomando las medidas pertinentes para que esta tasa disminuya y se aleje cada vez más del resultado de la media nacional de deserción.

Continuando con el cumplimiento de las acciones misionales de la universidad, la institución en cabeza de la alta dirección, seguirá realizando acciones idóneas y pertinentes institucionales que siga buscando el mejoramiento continuo y el aseguramiento de la calidad y pertinencia educativa; lo anterior, demostrando que la Universidad Mariana ha implementado la cultura de la autoevaluación y autorregulación, para el cumplimiento de las variables y objetivos estratégicos consignados en el “Consolidación de la Excelencia Educativa para la Transformación Social 2021-2028”.

A continuación, se presenta el informe de año 2021 de manera muy sintética de los resultados de gestión, teniendo en cuenta que la información financiera a corte de 31 de diciembre de 2021.

Hna. Aylem del Carmen Yela Romo, fmi
Rectora



Capítulo 1. HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE LA EXCELENCIA ACADÉMICA

1. Aseguramiento Institucional de la calidad

1.1 Formación académica con calidad y pertinencia

En el Plan de Desarrollo Institucional –PDI - “*Consolidación de la Excelencia Educativa para la Transformación Social 2021-2028*”, traza como objetivo fundamental que, articulado desde el PEI y la política general del desarrollo de procesos permanentes de planeación estratégica y prospectiva, el impulsar el desarrollo institucional y el de sus programas académicos y procesos administrativos, que conlleva a la Universidad al mejoramiento continuo, permitiendo así seguir institucionalizando la cultura de la autoevaluación y autorregulación, que permite el seguimiento y evaluación del desarrollo de los objetivos y estrategias institucionales, lo que facilita la toma de decisiones oportunas.

Es así como el PDI 2021-2028 , tiene como uno de los objetivos estratégicos el de: “*Transformar la capacidad de formación de capital humano en la región, con una oferta académica diversificada, con estándares internacionales, alineada con las tendencias en nuevas áreas de conocimiento interdisciplinar, vinculada a redes de cooperación académica e internacionalización del currículo y, soportada en procesos formativos basados en activos de conocimiento derivados de la actividad institucional en I+D+I y la apropiación de tecnologías educativas emergentes e inmersivas que favorezcan el aprendizaje mediado por TIC*”, por lo anterior la universidad Mariana, le apuesta a la transformación social en la región, desde la formación académica y humana de manera integral de nuestros estudiantes, lo que implica seguir consolidando el sistema interno de aseguramiento de la calidad.

A continuación, se presentan las diferentes acciones cumplidas en el año 2021, teniendo en cuenta las funciones sustantivas, acciones administrativas y de gestión institucionales.

1.2 Consolidación del Aseguramiento de la calidad institucional

El Aseguramiento de la calidad Institucional tiene su armonía con la variable estratégica del Plan de Desarrollo Institucional –PDI 2021-2028, denominada VE2- “*Transformación de la capacidad estructural y relacional*”, donde se ha fortalecido esa capacidad estructural y relacional de la universidad, fortaleciendo las estructuras y mecanismos de aseguramiento



de la calidad. Lo anterior ha permitido conseguir la renovación de registros calificados, acreditación de alta calidad de algunos programas académicos y la presentación a la acreditación de alta calidad institucional.

La Universidad Mariana hizo parte del Proyecto de fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento (SIAC) Fase II, del Ministerio de Educación Nacional, ejecutando así, el Plan de Acción, con un cumplimiento del 100% de acuerdo al cronograma establecido. Además, la institución participó en capacitaciones, talleres y encuentros realizados por el convenio del MEN SIAC – DACA durante el año 2021 entre los que se cuentan: camino al mejoramiento y fortalecimiento de la calidad, estrategia par amigo, construcción de indicadores para el proceso de gestión, planes de mejoramiento y articulación con el plan de desarrollo, adaptación a cambios normativos, semillero de registro calificado único.

En cuanto a la responsabilidad de reportes nacionales e institucionales, y a la disponibilidad de información, el sistema de reportes de la Universidad Mariana ha permitido el cumplimiento oportuno y eficiente de los requerimientos de los sistemas nacionales de información, SNIES, DANE, SPADIES, CNA.

De otra parte, en el marco institucional de fortalecimiento de la cultura de la autorregulación y con el propósito de mejorar la gestión institucional en cuanto a implementar mecanismos de identificación y respuesta a los requerimientos de los grupos de interés, se realizaron las siguientes acciones

- Documento de informe de evaluación del sistema de control interno acorde a la misión, visión y objetivos de la Institución por la vigencia 2020, presentado a rectoría el 17 de marzo de 2021, el cual incluye la evaluación del control interno contable.
- Documento de informe de evaluación del sistema de control interno acorde a la misión, visión y objetivos de la Institución por la vigencia 2021, presentado a rectoría a 7 de diciembre del 2.021.
- Documento Plan anual de auditorías internas 2021, presentado para aprobación de rectoría el 21 de febrero del 2021.



- Instrumento para Evaluación integral del sistema de control interno en la Institución 2.021, con el propósito de fortalecerlo y mejorarlo y para su aplicación del personal adscrito al nivel directivo, misional y apoyo, para aprobación.
- Evaluación de auditoría y control interno al sistema de seguridad y salud en el trabajo para la vigencia enero – octubre de 2021.
- Actualización y formalización de la guía y procedimiento para entrega de cargos y recepción de puestos de trabajo en la Institución, presentado el 2 de diciembre del 2021.
- Documento Mapa de Riesgos de Control Interno 2.021.

1.3 Plan de Desarrollo 2021-2028 - Entregables año 2021

El avance del Plan de Desarrollo Institucional –PDI - “*Consolidación de la Excelencia Educativa para la Transformación Social 2021-2028*”, y teniendo en cuenta su Planeación y Desarrollo con la tipología o modelos de Oficina de Gestión de Proyectos PMO, se adelantó el seguimiento y evaluación a los entregables del año 2021, como se indica a continuación:

Tabla 1. Plan de Desarrollo 2021-2028 - Entregables año 2021

	Programas	Proyectos	Entregables 2021	Productos / indicadores
PMO 1 Capital humano, innovación y conocimiento	#01 Capital humano para la docencia cualificada	Proyecto 1. Fortalecimiento de la planta profesoral en nivel de formación y cualificación	Plan anual de contratación de docentes formalizado según Acuerdo 022 del 2021	39 docentes tiempo completo contratados a término indefinido en 2021 170% de incremento de profesores con doctorado en 2021

PMO 2 Estrategia y gestión	Programas	Proyectos	Entregables 2021	Productos / indicadores
	#04 Compromiso para la transformación social	Proyecto 5. Relacionamiento y gestión de la innovación	Proyecto de articulación U-E-E-S: “Creación del Centro de Innovación y Productividad - CIP CONECTE, que promueva la competitividad, el crecimiento, la innovación empresarial y sostenibilidad del sector productivo en el departamento de Nariño”	6 Proyectos elegibles en Sistema General de Regalías 2 consultorías ejecutadas con organismos internacionales para población migrante 975 personas migrantes venezolanas participantes en el ejercicio de las consultorías 3 productos resultado de las consultorías 6 alianzas interinstitucionales gestionadas para el fortalecimiento técnico, operativo y administrativo \$ 196.767.629 ingresos por venta de servicios especializados
			Ruta para proyectos y servicios especializados	
	#06 Modelo de gestión	Proyecto 8. Gestión del talento humano institucional	Plataforma tecnológica de gestión de servicios especializados - CONECTE Portafolio institucional de los servicios especializados	1 servicios de investigación, innovación y emprendimiento ejecutados en 2021 3 productos investigación, innovación y emprendimiento desarrollados en 2021 6 empresas, instituciones u organizaciones que intervinieron en los servicios de investigación, innovación y emprendimiento ejecutados en 2021
			Plan Maestro de Capacitación para administrativos aprobado por jefes de dependencia, directores y jefes de oficina	78 administrativos que fueron capacitados en habilidades blandas y conocimientos básicos 100% de cumplimiento del plan maestro de capacitación 37,5% de cobertura del personal administrativo



PMO 3 Mejoramiento continuo, calidad y pertinencia	Programas	Proyectos	Entregables 2021	Productos / indicadores
	#03 Excelencia académica para el desarrollo humano	Proyecto 3. Fortalecimiento del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	Modelo de autoevaluación institucional aprobado mediante Acuerdo 012 del 3 de junio de 2021. Instrumentos de recolección de información y apreciación de grupos de interés según el modelo de autoevaluación institucional Bitácora de indicadores de calidad Institucional para cada período académico sobre los diferentes procesos académicos, administrativos, de proyección social y de bienestar	Informe de autoevaluación Institucional 2021 8 Informes de autoevaluación de programas en 2021
			Propuesta aún sin formalizar de protocolos y lineamientos institucionales de articulación de planes de mejoramiento con planes de desarrollo institucional y presupuesto Instrumento de articulación del plan de mejoramiento institucional con los planes de mejoramiento de programas	80% de los programas académicos capacitados en el proceso de articulación de los planes de mejoramiento con el plan de mejoramiento institucional 100% del plan de mejoramiento institucional 2021-2023 articulado al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2028
	#08 Gerencia y Buen gobierno	Proyecto 11. Cultura empresarial y entorno	Plan de formación que consolida la oferta de los programas y que contiene temas de emprendimiento y gestión empresarial Plataforma interactiva de acompañamiento virtual de los procesos de motivación e ideación para el emprendimiento, basada en la ruta metodológica propuesta por la Red Regional de Emprendimiento de Nariño (RREN). “Planeta emprende”	220 gestores y emprendedores de emprendimiento capacitados en Pasto, Ipiales y Tumaco 300 estudiantes que participaron en los cursos de emprendimiento, actividades que promueven la cultura emprendedora y el desarrollo de habilidades en trabajo en equipo, creatividad e innovación



PMO 4	Programas	Proyectos	Entregables 2021	Productos / indicadores
Compromiso e Identidad Institucional	#11 Fraternidad social y transformación del entorno	Proyecto 15. Trascendencia y compromiso mariano	Documento que contiene un análisis del macro entorno, benchmarking y análisis interno como insumo para la estructuración del Plan estratégico de proyección social	Informe de análisis de macroentorno Informe de benchmarking

Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional

1.5 Renovación de registros calificados de programas

En el año 2021, la Universidad Mariana logró la renovación de registro calificado de cuatro (4) programas de su oferta vigente, con sus respectivas resoluciones de renovación, como se relacionan a continuación:

Tabla 2. Renovación de registro calificado de programas, 2021

Programa	Resolución	Vigencia
Especialización En Enfermería Materno perinatal	005699 31-marzo- 2021	7 años
Enfermería	006912 21-abril-2021	7 años
Psicología	014440 10-agosto- 2021	7 años
Lic. en Educación Básica Primaria	014611 -11-agosto-21	7 años

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Calidad

Adicionalmente en el 2021, se radicó la solicitud de renovación de registro calificado de los programas de Ingeniería Civil, Derecho, Maestría en Pedagogía (Valledupar), Ingeniería Mecatrónica, Tecnología en Regencia de Farmacia y Fisioterapia.

Tabla 3. Radicación de documentos para renovación de registros calificados a través de la plataforma SACES, 2021

Programa	Fecha de ingreso
Ingeniería Civil	6 de enero de 2021
Derecho	6 de enero de 2021
Maestría en Pedagogía (Valledupar)	22 de junio de 2021



Ingeniería Mecatrónica	22 de junio de 2021
Tecnología en Regencia de Farmacia	6 de diciembre de 2021
Fisioterapia.	6 de diciembre de 2021

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Calidad.2021

Tabla 4. Radicaciones de condiciones institucionales en la Plataforma SACES, 2021

Programa	Fecha de ingreso
Condiciones Institucionales	16 julio de 2021

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Calidad,2021

Este proceso anterior de Condiciones Institucionales, está en fase de espera de visita de pares académicos para su evaluación externa.

Tabla 5. Radicación de documentos para Acreditación y Reacreditación en la plataforma CNA, 2021

Programa	Fecha de ingreso
Enfermería	10 de marzo de 2021
Ingeniería Ambiental	10 de marzo de 2021
Trabajo Social	16 de abril de 2021
Comunicación Social	10 de mayo de 2021
Ingeniería de Sistemas	27 de mayo de 2021
Maestría en Pedagogía	28 de junio de 2021
Psicología	01 de julio de 2021
Contaduría Pública	28 de julio de 2021

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Calidad,2021



Igualmente, la Universidad recibió la visita de pares para evaluación externa con fines de renovación de registro calificado de 4 programas y con fines de acreditación en alta calidad de 6 programas, como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 6. Relación de visita de pares para evaluación externa con fines de renovación de registro y con fines de acreditación en alta calidad, 2021

Facultad	Programa	Fecha de visita	Pares Académicos	Proceso
Educación	Licenciatura en Educación Básica Primaria	23 y 24 de abril	Dina María Mosquera Barraza y Francy Angélica Riveros Santa	Renovación de Registro Calificado
Ciencias de la Salud	Enfermería	29, 30 de abril y 1 mayo de 2021	Andrés Camargo S. Antonio Medina Benítez Miriam I. Fernández N. Juan Manuel García Samaniego	Renovación de Acreditación
Ingeniería	Ingeniería Ambiental	13 y 14 de mayo	Mónica S. Eljaiek Urzola Luis Fernando Goncalves de Figueiredo Pedro Daniel Da Cunha	Renovación de Acreditación
Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	Administración de Negocios Internacionales	9, 10 y 11 de junio	Lida A. Forero Bernal Juan Carlos Tafur H	Renovación de Acreditación
Humanidades y Ciencias Sociales	Derecho	23 y 24 de septiembre	Fernando Melo Acosta	Renovación de Registro Calificado
Ingeniería	Ingeniería Civil	23 y 24 de septiembre	Mauricio Alejandro Rodríguez Montoya	Renovación de Registro Calificado
Ciencias de la Salud	Especialización en Enfermería para el Cuidado del Paciente en Estado Crítico	28 y 29 de octubre	Claudia A. Ramírez P Inna Elida Flórez Torres	Renovación de Registro Calificado



Humanidades y Ciencias Sociales	Trabajo Social	8,9 y 10 de noviembre	Luz Stella Correa Botero Kenia Victoria Cogollo	Renovación de Acreditación
Ingeniería	Ingeniería de Sistemas	11,12 y 13 de noviembre	Mónica Silva Quiceno Clara Peña de Carrillo	Acreditación
Humanidades y Ciencias Sociales	Comunicación Social	16,17 y 18 de noviembre	Vera Ellen Schutz Smith Danilo J. Mercado Millán	Acreditación

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Calidad, 2021

Una vez recibidos los informes de pares, se remiten a los programas para una primera revisión, posteriormente la oficina de Autoevaluación los revisa y complementa, y los envía a CONACES y CNA, con sus respectivos ajustes.

1.6 Acreditación de alta calidad de programas académicos

Durante el año 2021 la Universidad totalizó un total de 21 programas con categoría de acreditables. En 2019, la Institución radicó ante el CNA la documentación para acreditación del programa Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia, y recibió la visita de pares académicos en 2020. Mediante Resolución 015881 del 25 de agosto 2021, el Ministerio de Educación le concedió la acreditación en alta calidad al programa Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia

Con respecto a los programas con categoría de acreditables, la Universidad ha estructurado el plan de acreditación progresiva teniendo en cuenta el nivel de desarrollo de cada uno de ellos en factores como profesores, investigación, procesos académicos e internacionalización y la probabilidad de lograr con éxito la acreditación de alta calidad por la implementación efectiva de sus planes de mejoramiento. De esta forma la tabla 5 presenta la relación de programas acreditables en 2021



Tabla 7. Listado de programas acreditables y acreditados

UNIVERSIDAD MARIANA				
Listado de programas acreditables y acreditados				
Nº	PROGRAMA	FECHA ACREDITABLE	¿ACREDITADO?	FECHA ACREDITACIÓN
1	Ingeniería Ambiental	18-sep-15	SI	18071 11 sep. 2017
2	Contaduría Pública	10-nov-12	SI	7320 de 29-nov-2007
3	Enfermería	17-ago-14	SI	7224 de 27-jun-2012
4	Adm. De negocios internacionales	20-nov-14	SI	24496 10 NOV 2017
5	Trabajo social	27-oct-14	SI	003974 09 MAR 2018
6	Psicología	29-mar-15	SI	7177. 23 Oct. 2008
7	Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia	23-dic-16	SI	015881 25 ago. 2021
8	Ingeniería de Sistemas	18-sep-11	NO	
9	Terapia Ocupacional	31 mar 2013	NO	
10	Derecho	25-jun-16	NO	
11	Tecnología en Regencia en	4-jul-16	NO	
12	Fisioterapia	23-dic-16	NO	
13	Ingeniería de Procesos	23-nov-17	NO	
14	Maestría en Pedagogía (Pasto)	16-abr-18	NO	
15	Maestría en Administración en	27-sep-18	NO	
16	Maestría en Administración	18-oct-19	NO	
17	Maestría en Gerencia y Asesoría Financiera	10-ene-20	NO	
18	Nutrición y Dietética	7-may-20	NO	
19	Comunicación Social	24-jul-20	NO	
20	Lic. en Educación Básica	31-jul-21	NO	
21	Maestría en Gerencia y Auditoria Tributaria	6-sep-21	NO	

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Calidad, diciembre 1 de 2021

Con base en lo anterior, a la fecha de presentación de este informe, la Universidad cuenta con siete (7) programas acreditados en alta calidad, todos ellos de pregrado; tres (3) de los cuales han logrado la primera renovación de la acreditación, y dos (2) de ellos por segunda vez.



A 2021, la Universidad termina su gestión con un total de siete (7) programas académicos acreditados de alta calidad tal como se relaciona a continuación.

Tabla 8. Programas Académicos Acreditados

SNIES	Programa	Resolución	Fecha	Estatus
1394	Enfermería	02382	15/02/2018	1ª Re acreditación
2826	Psicología	11947	25/07/2018	2ª Re acreditación
1396	Contaduría Pública	01442	03/02/2017	2ª Re acreditación
53076	Admon. de Negocios Internacionales	24496	10/11/2017	1ª Acreditación
7234	Ingeniería Ambiental	18071	11/09/2017	1ª Acreditación
1395	Trabajo Social	3974	09/03/2018	1ª Acreditación
54310	Tecnología En Radiodiagnóstico y Radioterapia	15881	25/08/2021	1ª Acreditación

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Calidad, 2021

Estos resultados le han permitido a la Universidad mantener un porcentaje de programas acreditados sobre el total de acreditables del 33%. La siguiente tabla presenta la situación antes descrita con relación a la acreditación de programas académicos.

Tabla 9. Programas acreditados sobre el total de acreditables

Nivel de formación	Total Programas	Programas Acreditables	Programas Acreditados	Porcentaje de Acreditación
Doctorado	1	0	0	0%
Maestría	9	5	0	0%
Especialización profesional	7	N/A	N/A	0%
Pregrado Superior	22	14	6	46,15%
Pregrado TyT	3	2	1	0%
Total general	42	21	7	33,33%

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Calidad, 2021

1.7 Acreditación de alta calidad institucional

La acreditación de alta calidad institucional surge como un indicador institucional de aseguramiento de la calidad desde el proceso de ejecución del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2020 “Excelencia Educativa para la Transformación Social” y ampliado



en el nuevo PDI 2021-2028 “Consolidación de la Excelencia Educativa para la Transformación Social”, donde se ve reflejado transversalmente en sus cinco variables estratégicas y objetivos institucionales.

Para ello, la Universidad en el año 2021 inició el segundo momento de la acreditación institucional denominado autoevaluación Institucional; dando cumplimiento a los lineamientos y directrices referidos por el Consejo Nacional de Acreditación CNA, donde se radicó el Informe de autoevaluación en el mes de agosto y finalmente se recibió virtualmente la visita de los 6 pares académicos, de los cuales 5 fueron nacionales y 1 internacional, los días 17, 18 y 19 de noviembre de 2021.

Se está a la espera de la entrega del informe final por parte de los pares académicos y de acuerdo al mismo, realizar las acciones institucionales pertinentes; sin embargo, se continúa trabajando en la ejecución del Plan de mejoramiento institucional 2021-2023 por parte de la oficina de Planeación y Desarrollo Institucional, y supervisado por el Comité Central de Acreditación Institucional.

La ejecución del Plan de Acción 2021, que corresponde al primer año de ejecución del Plan de Mejoramiento Institucional (2021 - 2023), fue desarrollado por los equipos de calidad (EDECA), quienes se encargaron de gestionar las diferentes tareas que llevan al cumplimiento de las acciones estratégicas, y estas a su vez al cumplimiento de las metas propuestas, con el fin de lograr a nivel institucional un ejercicio de mejora continua basado en las recomendaciones dadas por los comisionados del CNA y parte de un ejercicio interno de reflexión.

Cada equipo de calidad contó con la participación de un líder, un relator y un gestor, con el fin de dinamizar este ejercicio de mejoramiento. Implementación del Plan de Acción 2021, con un nivel de ejecución global del 79%, teniendo un porcentaje de avance por cada uno de los factores de calidad



Tabla 10. Ejecución Plan de mejoramiento Institucional vigencia 2021

Factor de Calidad	Productos /entregables
ESTUDIANTES Porcentaje de Avance: 72%	• Informe preliminar y proyecto del reglamento de estudiantes. • Propuesta del Acuerdo por el cual se regula el número de cupos reservados por cada programa para la población priorizada en la Política Institucional de Educación. • Proyecto de estímulo y cualificación del liderazgo estudiantil para la participación en los órganos de gobierno institucionales. • Programas académicos que utilizan estrategias de articulación con la media
PROFESORES Porcentaje de Avance: 84%	• Plan de formación y desarrollo profesoral de la Universidad Mariana • Planta profesoral con los siguientes elementos: • Contratación a término indefinido y contratación anual de acuerdo a criterios académico- administrativos definidos por la Institución. • Cualificación en pedagogía y herramientas didácticas. • Cualificación docente en currículo basado en el logro de los resultados de aprendizaje • Formación en tecnologías educativas emergentes.
PROCESOS ACADÉMICOS Porcentaje de Avance: 54%	• Mecanismo Institucional de auto-entrenamiento continuo y familiarización de los estudiantes de programas de pregrado y T&T, con las pruebas Saber Pro. • Diseño y prueba piloto para seguimiento, medición y evaluación del valor agregado de los estudiantes. • Estrategia de mejoramiento del valor agregado en



	competencias genéricas. • Estudiantes y egresados inscritos en actividades formativas electivas, abiertas y cátedra libre en desarrollo de competencias y habilidades gerenciales y administrativas. • Propuestas de creación de nuevos programas de oferta de posgrados • Plan de fortalecimiento de la cobertura de los servicios de bienestar universitario a la población estudiantil de posgrado. • Análisis de necesidades de formación de los egresados y gestión curricular.
VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL Porcentaje de Avance: 54%	• Convenios de cooperación con la YMCA, como estrategia de fomento al bilingüismo para los estudiantes. • Estrategia de promoción para el uso de lengua extranjera en asignaturas de los programas académicos. Electiva English for Engineers en el programa de Ingeniería Civil y Licenciatura en Básica Primaria, Educación Infantil y Licenciatura en Educación Preescolar. • Proyectos conjuntos de CTI mediante alianzas estratégicas de cooperación bilateral y/o multilateral. • Programas académicos que realizan actividades de internacionalización del currículo. • Capacitación y asesoría a profesores en diseño e implementación de asignaturas obligatorias en lengua extranjera.
	• Plan de incremento de la productividad para los grupos de investigación, enfocado al mejoramiento de los indicadores, productividad, cohesión, colaboración, trayectoria, permanencia y estabilidad. • Plan de fortalecimiento de las competencias investigativas de los estudiantes a través de diversas modalidades de participación en investigación ejecutado y evaluado.



INVESTIGACIÓN Porcentaje de Avance: 86%	• Plan de incremento cualitativo y cuantitativo de productos de investigación estudiantil en las diferentes modalidades o tipologías de MinCiencias • Plan estratégico de Investigación • Proyectos de I+D+i en articulación con organizaciones del sector externo. • Informe con implementación de los criterios de calidad editorial, calidad científica, estabilidad, visibilidad y normalización trazadas a nivel internacional • Informe estrategias de difusión • Informe Sistemas de Indexación y Resumen – SIR
PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL Porcentaje de Avance: 75%	• Plan de gestión del seguimiento a egresados • Programa de educación continuada para egresados • Programa de servicios de apoyo a la inserción laboral de egresados • Sondeo de comunicaciones - percepciones de los egresados. • Estrategias de participación de egresados en la vida institucional • Portafolio institucional de oferta de servicios especializados por parte de las diferentes áreas institucionales. • Ruta de estructuración de proyectos de extensión de impacto social • Eventos extracurriculares para fortalecer la cultura emprendedora. • Competencias desarrolladas en los estudiantes como resultado de su participación en las prácticas.



	• Sitios de práctica promovidos por proyectos de la UAPS. • Proyecto(s) en alianza estratégica de cooperación nacional o internacional con la academia • Ventas por servicios del Laboratorio de Análisis Ambiental para la diversificación de ingresos. • Plan de gestión y comercialización de servicios institucionales de asesoría y consultoría
AUTOEVALUACIÓN Porcentaje de Avance: 80%	• Guía con la parametrización, formulación y medición del PMI 2021 – 2023 • Implementación y seguimiento del Plan de Mejoramiento Institución. • Programas académicos con planes de mejoramiento formulados y articulados al Plan de Mejoramiento Institucional. • Reestructuración del Sistema Interno de Gestión y Aseguramiento de la calidad
BIENESTAR Porcentaje de Avance: 100%	• Diagnóstico de las estrategias orientadas al fomento de permanencia y graduación con su respectiva matriz DOFA. • Estrategias y mecanismos institucionales de fomento a la permanencia y a la graduación estudiantil. • Diseño del sistema de alertas tempranas
RECURSOS DE APOYO Porcentaje de Avance: 78%	• Adquisición de autobús para el uso de la comunidad universitaria. • Implementación del Proyecto Urkubici: movilidad en bicicleta para la comunidad estudiantil
RECURSOS FINANCIEROS	• Estado de situación financiera



Porcentaje de Avance: 75%	• Estado de resultado • Presupuesto de la Universidad
TOTAL, AVANCE 76%	

Fuente: Oficina de Planeación y Aseguramiento de la Calidad

1.8 Cobertura con calidad y pertinencia

Continuando con la demanda de formación educativa por parte de la comunidad y la región, teniendo en cuenta la calidad y pertinencia la Universidad Mariana, en la actualidad oferta 41 programas tanto de pregrado como de posgrado de 25 y 17 programas respectivamente.

Tabla 11. Número de programas académicos según el nivel de formación

Nivel de Formación	Modalidad	Cantidad
Profesional Tecnológica	Presencial	2
	Distancia	1
Profesional Universitaria	Presencial	18
	Distancia	3
Especializaciones Profesionales	Presencial	6
	Virtual	1
Maestrías	Presencial	9
Doctorado	Presencial	1
Total		41

Fuente: Oficina de Autoevaluación y Calidad, 2021



2. Mejoramiento de los procesos académicos

En el año 2021 la Universidad siguió fortaleciendo la Unidad de Educación Virtual, continuando con el uso de las TICs, teniendo espacios de cualificación docente que permitieron el desarrollo de habilidades digitales, generando así, ecosistemas de aprendizaje digital en los procesos formativos de cada uno de los programas académicos.

Para lo anterior se capacitó a los docentes en el uso asertivo de las TICs en los diferentes procesos de enseñanza aprendizaje en temas como la gestión del aula virtual, creación de recursos educativos y manejo de herramientas digitales para el uso tanto sincrónico como asincrónico; las capacitaciones fueron dirigidas hacia la organización y estructura del aula virtual, asignación docente, revisión contenidos y actividades, herramientas digitales y estrategias de evaluación, donde adicionalmente se crearon tutoriales para el manejo del campus virtual.

Teniendo en cuenta los procesos anteriores descritos, a continuación, se relaciona la capacidad instalada de la Unidad de Educación Virtual a 2021

Tabla 12. Capacidad instalada de la Unidad de Educación Virtual

Capacidades en TIC	Disponibilidad
Equipo de profesionales de soporte en pedagogía y didáctica para la virtualidad	3
Modelo Pedagógico para la Virtualidad	1
Cursos de formación en uso de TIC para la docencia	2
Docentes formados en uso pedagógico de TIC (e. Learning / b-learning)	281
Presentaciones visuales	60
Recursos para comunicación audiovisual sincrónica	27
Grabadores – editores de video	1
Grabadores – editores de audio	1
Herramientas de trabajo colaborativo	5
Disponibilidad de materiales y recursos de aprendizaje	3821
Campus virtuales (gratuitos y pagos)	1
Licencias de software de destinación específica a la virtualidad	0
Protocolos de acceso remoto a bibliografía digital, bases de datos y otros	0

Fuente: Unidad de Educación Virtual, 2021



Tabla 13. Componente pedagógico

Componente pedagógico
• Actualización, del seminario de Competencias TIC: reinicio del curso, matrícula de los nuevos docentes, revisión y ajuste a las guías de actividad, guía didáctica, cronograma de actividades y plan de capacitación de los tutores acompañantes. • 108 Docentes capacitados para el uso asertivo de las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje: gestión del aula virtual, creación de recursos educativos y manejo de herramientas digitales. • Revisión pedagógica y actualización de los 11 cursos de la especialización en Familia para el periodo A y B de 2021: ajuste al micro currículo, verificación de fuentes bibliográficas, actualización de las guías de actividad y material complementario, actualización foros de reflexión, Cronograma de actividades, creación perfil del tutor y videos de introducción. • Acompañamiento y asesoría permanente a los 8 docentes de la Especialización en familia en los periodos A y B de 2021 en implementación de estrategias de enseñanza y aprendizaje, herramientas digitales para las evidencias de aprendizaje y rúbricas de evaluación, creación y diseño de instrumentos de evaluación y seguimiento a egresados. • 21 asesorías a docentes de los programas de enfermería, proyección social, nutrición y posgrados en salud y centro de idiomas en la creación, organización y estructura del curso, Manejo de plataforma Moodle, Estrategias de enseñanza y aprendizaje, herramientas Digitales, guías y actividades de aprendizaje y Estrategias y herramientas de evaluación. • Acompañamiento a 17 eventos académicos en la plataforma ZOOM: prestar apoyo técnico a los organizadores de los eventos, asignar roles, hacer transmisión por redes de la Unidad de Educación virtual. • Dinamización Redes Virtuales- Fan Page: sensibilización y capacitación a la comunidad educativa a través de blogs con estrategias, herramientas y metodologías innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje, tutoriales sobre el manejo del campus virtual, informar a la comunidad acerca de los eventos gestados desde la Especialización en Familia y realizar la publicidad de la misma. • Diseño de recursos y actualización del curso de inducción al campus virtual: creación de los recursos: acuerdos de grupo para el trabajo colaborativo, aprendizaje colaborativo y cooperativo y actualización de la matriz de herramientas digitales, redacción guiones para la grabación de los tutoriales, actualización guías de actividad y material de apoyo. • Construcción lineamiento para la creación de objetos virtuales de aprendizaje: diseño de la ruta para la creación de recursos digitales en el marco de la política de la Unidad de Educación virtual. • Participación del proceso de Autoevaluación para la renovación del registro calificado de la Especialización en familia. (actualización condición 3 aspectos curriculares): construcción del anexo correspondiente a: componentes, lineamientos y estrategias pedagógicas y didácticas del programa de Especialización en Familia. • Construcción y actualización de la ruta de virtualización de cursos y programas de educación



continúa y formal según los lineamientos y normatividad vigente.

- Construcción del curso ¿Cómo enseñar con fundamentos Psicopedagógicos? ofertado a docentes de la Universidad Mariana que deseen fortalecer su práctica pedagógica.

Componente tecnológico

- Migración del Campus Virtual Moodle a un servidor nuevo para garantizar la disponibilidad permanente de espacio y conexión bajo los nuevos requerimientos del trabajo mediado por tecnología.
- Primera fase de montaje de Moodle Externo para la oferta académica de educación continua y por extensión, excluyente de poseer correo electrónico institucional para inscribirse.
- Capacitación de profesores de primero y segundo semestre de cada programa académico ofertado por la Universidad Mariana en educación Combinada
- Desarrollo de habilidades digitales que permitan generar ecosistemas de aprendizaje digital como instrumento sincrónico o asincrónico de enseñanza.
- Implantación de formulario para atención de soportes y obtención de indicadores a partir de agosto de 2021.
- Diseño de scripts para copias de seguridad y optimización de las mismas para el Campus Virtual y Campus Virtual Externo en los Servidores de la Unidad de Educación Virtual.
- Acondicionamiento servidor de prueba para Campus Virtual bajo, según sus requerimientos de software
- Apoyo Tecnológico Visitas de Pares Académicos apoyadas desde la tecnología en el año 2021
 - * Creación enlaces de salas Zoom para agenda de la visita
 - * Apoyo tecnológico en sala de toda la jornada
 - * Entrega de grabaciones de las jornadas como evidencia para pares académicos
 - * Apoyo en el recorrido de infraestructura física de la universidad
- Cursos actualizados para la Especialización en Familia Virtual
 - Actividades
 - Foros
 - Recursos extra
 - Revisión OVAS
- Atención de grabaciones de las clases para las diferentes asignaturas de la Especialización en Familia Virtual. Periodo B2021
- Revisión de temas más necesarios donde los docentes necesitan ser apoyados en cuanto al manejo del Campus Virtual, diseño y envío de mails.
 - Acceso a la plataforma
 - Configuración del perfil
 - Entrega de actividades



-
- Estructura de un curso virtual
 - Foros virtuales
 - Interfaz de la plataforma

Componente comunicacional

Prestar apoyo técnico a los organizadores de los eventos, hacer transmisión por redes de la Unidad de Educación virtual.

Sensibilización y capacitación a la comunidad educativa en:

- Blogs con estrategias, herramientas y metodologías innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje.
- Tutoriales manejo del campus virtual
- Eventos y publicidad de la Especialización en Familia
- Acuerdos de grupo para el trabajo colaborativo

Matriz de herramientas digitales

- Construcción lineamiento para la creación de objetos virtuales de aprendizaje.
- Participación del proceso de Autoevaluación para la renovación del registro calificado de la Especialización en familia. (Actualización condición 4)

Gestión publicitaria de los diferentes eventos en los cuales la universidad ha sido partícipe, como foros, webinars, capacitaciones, congresos, etc. creando las piezas gráficas para estos eventos.

Cubrimiento de recorridos virtuales para las diferentes visitas de pares que ha habido a lo largo del año, utilizando pertinentemente los recursos que hay dentro de la unidad tanto humana como tecnológicos, además de los saberes del equipo de trabajo.

Grabaciones de videos educativos de diferentes programas para la realización de clases y repositorios de docentes que quieren hacer las clases diferentes para sus alumnos.

Componente organizacional

Las salas zoom son administradas por la Unidad de Educación Virtual, a cada facultad se le asignó también una cuenta ZOOM administración, para el uso y apropiación académica de cada uno de los programas que las integran. Lo anterior posibilitó autonomía a las facultades y programas para establecer conectividad virtual a nivel de videollamada, las cuales tengan un número de participantes superiores a 100 y no más que 300. En otras palabras, facilitó la apropiación de un canal propio para generar despliegue virtual de actividades académicas.



Para la Unidad de Educación Virtual, el asignar cuentas ZOOM a las facultades permitió descongestionar el tráfico de conectividad y cubrimiento de eventos institucionales, de manera transversal para la virtualización y gestión de espacios académicos, cursos, diplomados, especializaciones, maestrías y afines.

La Unidad de Educación Virtual asumió acciones de acompañamiento y apoyo a la función sustantiva de docencia, el bienestar universitario, la proyección social y a los procesos de internacionalización, brindando acceso idóneo y autónomo de la plataforma Zoom.

En el segundo semestre del presente año, La universidad Mariana participó en la tercera fase del plan padrino, en esta oportunidad liderado por la Universidad Cooperativa de Colombia. Durante las sesiones se recaudó información muy importante acerca de los mecanismos innovadores para la transformación digital.

En el Webinar del Dr. Daniel Bogoya Maldonado sobre el Uso de resultados de evaluación, la universidad mariana realizó la presentación de su modelo académico, la sustentación se cumplió en la segunda sesión el 28 de julio de 2021. La sustentación contó con el apoyo académico y metodológico del profesor Álvaro Gómez Rosero de la Facultad de Educación.

La Unidad de Educación Virtual ha liderado cursos, seminarios y diplomados de actualización en habilidades digitales para las modalidades E-learning, y B-learning, lo anterior bajo la aplicación de modelos instruccionales que posibilitan la integración metodológica y pedagógica de estrategias para el aprendizaje.

La Universidad Mariana cuenta con un sistema de gestión de aprendizaje (LMS), mediado por la utilización de la plataforma Moodle 3.17 de libre distribución, la plataforma tiene actualmente un repositorio de 3550 espacios académicos virtualizados, respondiendo actualmente a la necesidad académica a nivel de pregrado y posgrado.

Actualmente desde la Unidad de Educación Virtual se abandera la especialización en familia, cuya modalidad es 100% virtual.

Los procesos que sugieren el apoyo de la unidad de educación virtual tienen como pilar el acompañamiento organizacional, pedagógico, tecnológico y comunicativo. Estos pilares permiten el diseño, creación y desarrollo de entornos virtuales de aprendizaje innovadores, que cumplen con los requerimientos para el aseguramiento de la calidad en el marco del panorama regional, nacional e internacional de la educación.

El presente año 2021, tuvo como escenario la implementación de educación en modalidad Combinada, lo anterior con la mediación de la Unidad de Educación Virtual para el diseño, organización e implementación de aulas híbridas.

De la anterior estrategia fueron participantes los estudiantes de primero y segundo semestre de todos los



programas académicos ofertados por la institución, en ciclos de dos meses para cada facultad.

En virtud de ello se capacitó por parte de la Unidad de Educación Virtual a 112 profesores en estrategias para abordar la educación combinada a través del uso metodológico y pedagógico de aulas híbridas.

Fuente: Vicerrectoría Académica – Unidad de Educación Virtual, 2021

3. Estudiantes

3.1 Caracterización de la población estudiantil

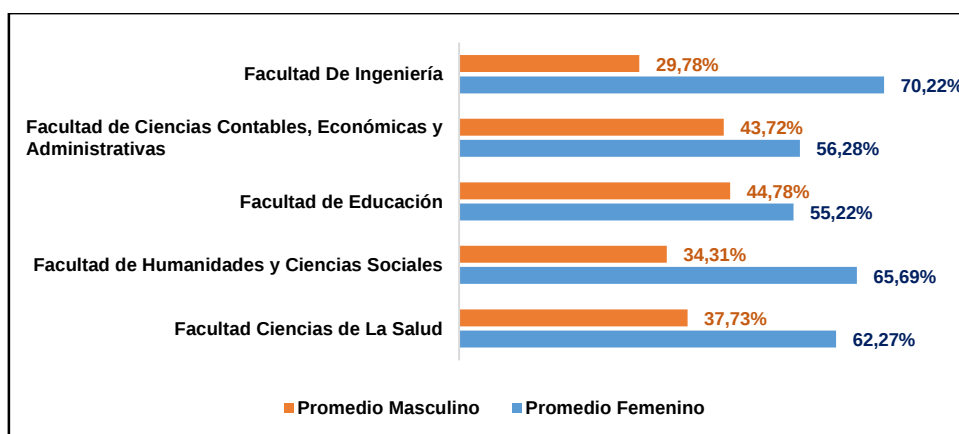
La población estudiantil de la Universidad Mariana se caracteriza según su género con un 61.65% corresponde al femenino y el 38.35% al masculino, situación predominante en las distintas facultades de nuestra Institución, en donde sobresale con un mayor porcentaje la Facultad de las Ingenierías.

Tabla 14. Población estudiantil 2021 por género

Género	Periodo		
	2021 - 1	2021 - 2	Promedio
Femenino	61,64%	61,65%	61,65%
Masculino	38,36%	38,35%	38,35%

Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional

Gráficas 1. Población estudiantil 2021 promedio por género según Facultad



Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional



Teniendo en cuenta el nivel socioeconómico de los estudiantes de la Universidad Mariana 6.327 estudiantes, que representa el 94.1% están concentrados en los estratos 0,1,2,3 y 406 estudiantes el restante 5,9% en los estratos de 4 en adelante, como se indica en la siguiente tabla.

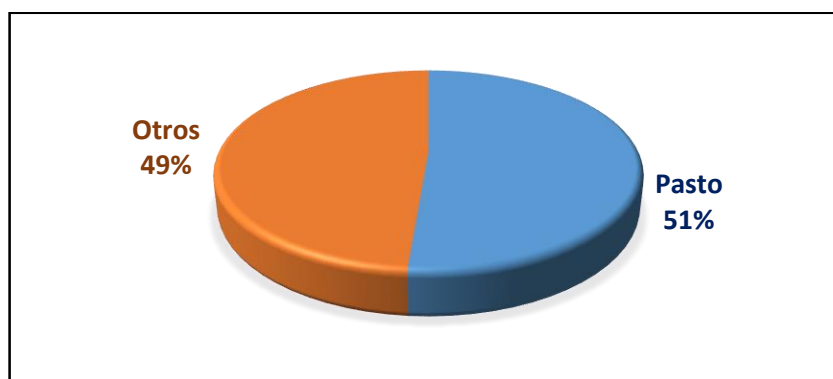
Tabla 15. Población estudiantil por nivel socioeconómico año 2021

Facultad/ Estrato	0	1	2	3	4	5	6	N/R	Total
Facultad Ciencias de la Salud	39	968	577	271	43	3		12	1.913
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	1	411	320	257	75	14	1	11	1.090
Facultad de Educación		456	194	66	11	2		2	731
Facultad de Ciencias Contables, Económicas Y Administrativas	22	645	489	438	125	23		8	1.750
Facultad de Ingeniería	15	504	396	258	58	13		5	1.249
TOTALES	77	2.984	1.976	1.290	312	55	1	38	6.733

Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional

Según la procedencia geográfica de los estudiantes, el 51% son de la ciudad de Pasto y el 49% son procedentes de otros municipios del departamento, o de procedencia de otras regiones del país.

Gráficas 2. Procedencia geográfica de población estudiantil matriculada a primer semestre



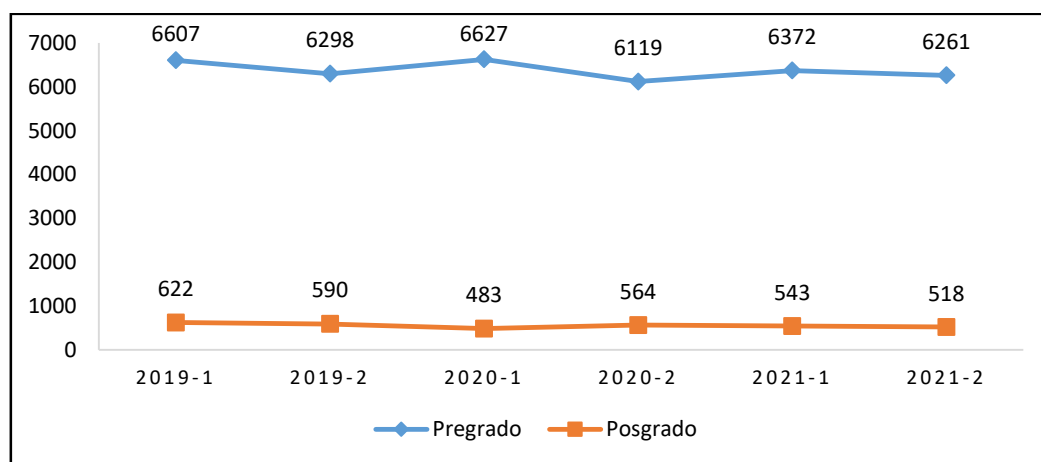
Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional



3.2 Estadísticas de la población estudiantil

Haciendo un comparativo de estudiantes matriculados en los periodos 2021-1 y el 2021-2 de los estudiantes de Pregrado fue de 6.372 y 6.261 respectivamente, indicando un breve decrecimiento de matriculados para el segundo semestre de este año 2021.

Gráficas 3. Estudiantes de pregrado y posgrado



Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional

Así también los estudiantes matriculados en Pregrado para el periodo 2021-1 fue de 543 y en el periodo 2021-2 de 518, teniendo una reducción de 25 estudiantes respecto al semestre anterior

Teniendo en cuenta lo anterior, entre tasas de selectividad y la tasa de absorción en los procesos de admisión y matrícula en los semestres 2021-1 y 2021-2 se vienen incrementando en estudiantes de pregrado, como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 16. Estudiantes de pregrado

Pregrado						
Periodo	Inscritos	Admitidos	Matriculados	Primer semestre	Índice de selectividad	Índice de absorción
2020-1	2087	1075	6627	884	51,51%	82,23%
2020-2	1109	742	6119	562	66,91%	75,74%
2021-1	2114	1082	6372	838	51,18%	77,45%
2021-2	1606	860	6261	679	53,55%	78,95%

Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional



Ahora bien, en relación con los estudiantes de posgrados Con relación a los estudiantes de posgrado, la relación que hay es directamente proporcional entre los periodos 2021-1 y 2021-2 de estudiantes admitidos y en primer semestre y cabe resaltar que entre estos periodos mencionados en el índice de absorción hay un crecimiento de 81,38% a 81,88% respectivamente, como se indica en la siguiente tabla.

Tabla 17. Comportamiento de la población estudiantil de posgrado

Posgrado						
Periodo	Inscritos	Admitidos	Matriculados	Primer semestre	Índice de selectividad	Índice de absorción
2020-1	308	278	483	191	90,26%	68,71%
2020-2	184	180	564	164	97,83%	91,11%
2021-1	203	188	543	153	92,61%	81,38%
2021-2	176	160	518	131	90,91%	81,88%

Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional

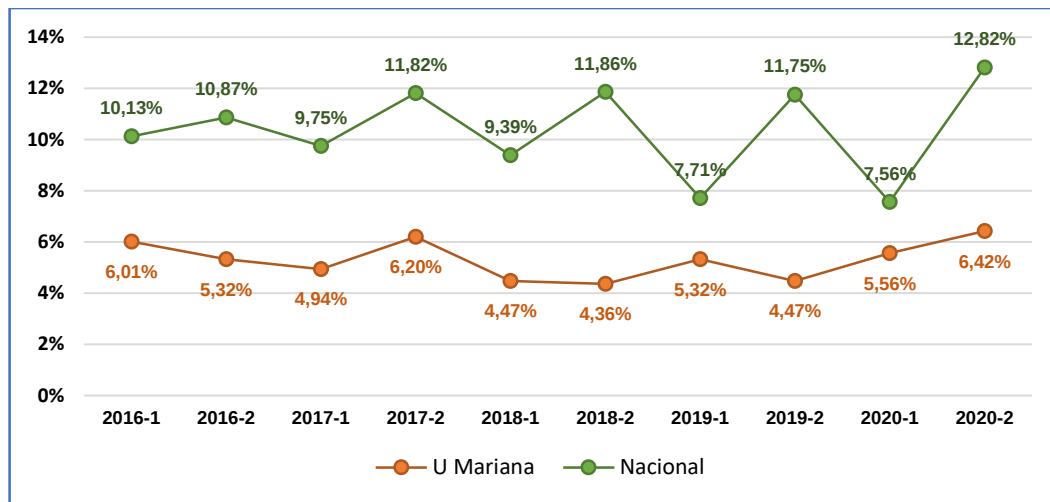
3.3 Permanencia estudiantil

La permanencia estudiantil para la Universidad Mariana es un factor fundamental institucionalmente, por tal motivo desde la Vicerrectoría de Bienestar, se da la participación a los estudiantes en los diferentes Programas de Permanencia que oferta la Universidad, lo anterior teniendo en cuenta que la mayoría de estudiantes pertenecen a los estratos del 0 al 3, motivo por el cual todas las ayudas brindadas benefician en gran medida a nuestros estudiantes.

A continuación, se presenta la tasa de deserción de la Universidad Mariana de los periodos 2020-1 y 2020-2, que son de 5,56% y 6,42% respectivamente, donde se observa un incremento de 0,86 puntos porcentuales según cifras SPADIES, no obstante es importante observar la tasa de deserción nacional que fue de 7,56% en 2020-1 y 12,82% en 2020-2, teniendo un incremento de 5,26 puntos porcentuales, resultando así que la Universidad sigue por debajo de la media nacional en la tasa de deserción, como lo indican los registros nacionales.



Gráficas 4. Comparativo de la Tasa de deserción por periodo de la Institución vs nacional



Fuente: Spadies, 2021

4. Profesores

La Universidad Mariana enmarcada dentro del mejoramiento continuo que conlleve al aseguramiento de la calidad educativa tiene como objetivo institucional y estratégico seguir fortaleciendo la formación y cualificación de sus profesores, donde vayan escalonando y obteniendo una mejora salarial y el reconocimiento institucional en la planta profesoral, enmarcado en las funciones sustantivas.

Es así que la institución ofrece a sus profesores el Programa de Desarrollo Profesoral, buscando la continuidad en la formación posgradual. Adicionalmente, la universidad prioriza expandir y ampliar el conocimiento, dentro de los lineamientos de la Política de internacionalización y profundizado en la política de educación inclusiva que ayuda a visualizar diferentes contextos del aprendizaje integral y nuevo conocimiento.

Para fortalecer y concretar las diferentes acciones tendientes a esa mejora continua institucional integral, en el año 2021 se realizó el estudio y revisión de criterios para contratación indefinida de docentes. Resolución 183 del 9 de agosto de 2021 y Resolución 227 del 7 de septiembre del presente año. Adicionalmente, se hizo el estudio y presentación de la propuesta del Plan de Formación y Desarrollo Profesoral en la Universidad Mariana y derogar el Acuerdo 015 del 25 de mayo de 2016, mediante el cual se modificó el Acuerdo

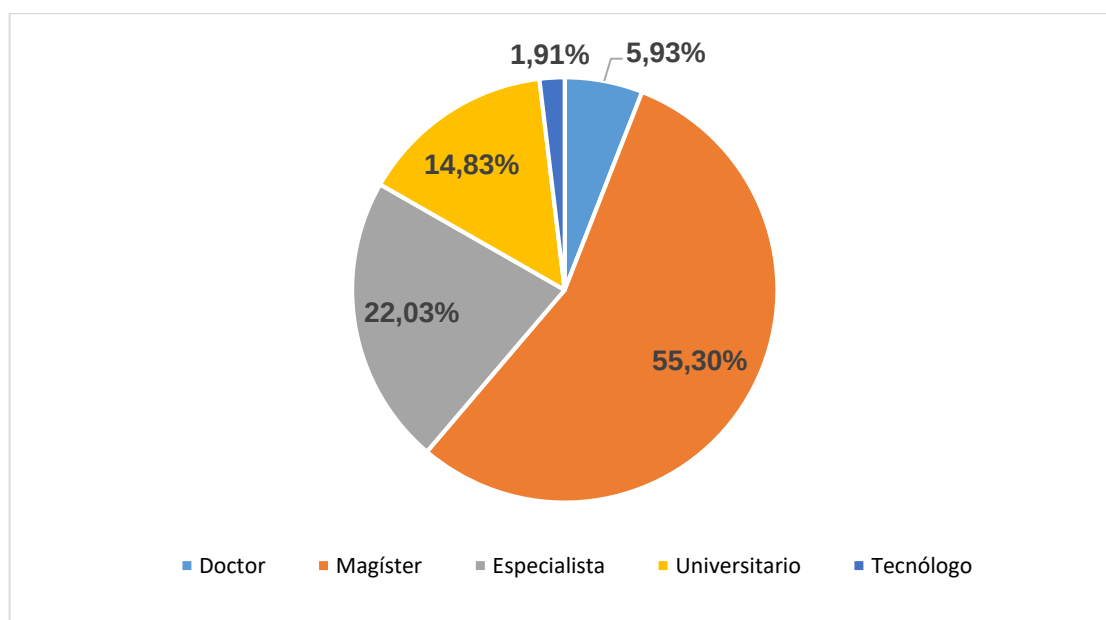


007 del 29 de abril de 2009, que aprobó el Plan de Cualificación y Desarrollo Profesional, según Acuerdo del Consejo Académico 187 del 17 de agosto de 2021.

4.1 Planta de profesores según nivel de formación

La Universidad Mariana en el marco de su Proyecto Educativo Institucional -PEI-, y en el Plan de Desarrollo Institucional –PDI - “*Consolidación de la Excelencia Educativa para la Transformación Social 2021-2028*”, tiene como propósito fundamental la formación académica con calidad y pertinencia, mediante la cualificación y formación profesoral, volviéndose así procesos integrales de enseñanza aprendizaje tanto para profesores, como para estudiantes.

Gráficas 5. Composición de la planta profesoral según el nivel de formación, 2021



Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional

La composición de la planta profesoral de la Universidad Mariana para el año 2021 se compuso de la siguiente manera teniendo en cuenta el nivel de estudios, y haciendo un comparativo respecto al año 2020 donde tenía en un 53% a sus docentes en nivel de maestría y para el 2021, subió a 55.30%, así mismo en el nivel de doctor, paso de 4% en el 2020 a



5.93% en el 2021, reflejando así la disminución en los niveles inferiores como tecnólogo, profesional y especialista.

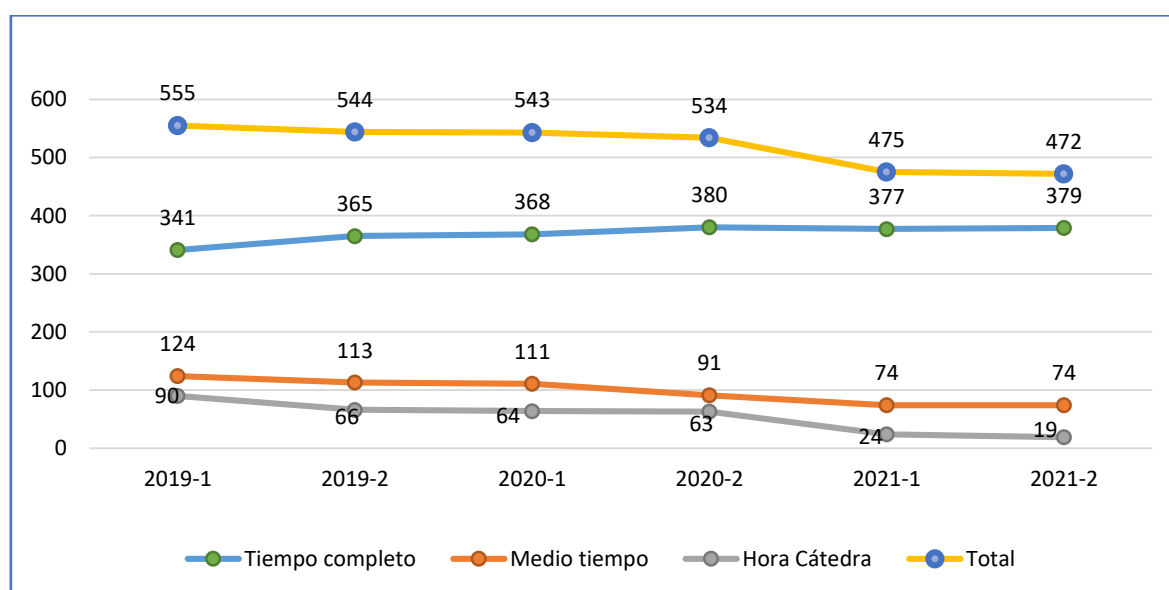
En el año 2021 se brindó apoyo económico a docentes para estudios de maestrías por valores de \$3.943.250 y en doctorados por valor de \$11.546.250.

4.2 Planta de profesores según dedicación

En el PDI 2021-2028, en la variable estratégica 4 (VE4), denominada: Capacidades de innovación colaborativa y gestión del conocimiento, en su objetivo estratégico tiene un lineamiento fundamental y es el de tener una planta de profesores de tiempo completo contratados a término indefinido, estudios postdoctorales y formación doctoral y de maestría, lo que demuestra que institucionalmente se busca el bienestar profesoral de manera integral, generando ese mejoramiento continuo cuyo resultado sea el de brindar una educación con calidad y pertinencia.

A continuación, se indica como la planta profesoral de la Universidad Mariana sigue en el camino de cumplir con esa meta trazada mostrando que del periodo 2021-1 había 377 profesores de tiempo completo y que para el 2021-1 fue de 379, y los de hora cátedra pasaron de 24 a 19 profesores, mostrando así las decisiones institucionales encaminadas a la mejora en su planta profesoral.

Gráficas 6. Planta de profesores según dedicación



Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional



Adicionalmente se resalta que según el tipo de contratación para el periodo 2021-2, a contrato indefinido mejoro sustancialmente al pasar de una representación de 0,67% (3 profesores) a 8,61% (39 profesores), lo que refleja también la disminución en otros niveles según los términos del contrato, mejorando así la estabilidad laboral de la planta profesoral, como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 18. Planta profesoral de medio tiempo y tiempo completo por tipo de contratación

Periodo	Profesores MT + TC	Indefinido	Contrato anual	7 - 11 meses	Contrato semestral
2020-1	479	0,84%	36,53%	2,09%	60,54%
2020-2	471	0,64%	37,58%	1,91%	59,87%
2021-1	451	0,67%	43,68%	0,67%	54,99%
2021-2	453	8,61%	34,66%	0,00%	56,73%

Fuente: Oficina de planeación y desarrollo institucional

4.3 Inversión en reconfiguración de la planta profesoral

Este factor institucionalmente fue de gran importancia ya que, al reconfigurar su planta docente en el año 2021, se invirtieron \$362.080.000, por contratación anual y en profesores con ascenso en el escalafón

Tabla 19. Inversión en la reconfiguración de la planta profesoral

Año	Inversión
2021	\$362.080.000

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, 2021

5. Investigación

Teniendo en cuenta las variables estratégicas definidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2021 - 2028 y que orientan los esfuerzos futuros de la Universidad Mariana, el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo de la Investigación, Innovación o Creación artística y cultural 2021-2023, atiende a los objetivos estratégicos y metas de las variables 1. Capacidades y dinámicas institucionales y 4. Capacidades de innovación colaborativa y gestión del conocimiento, relacionadas con el cumplimiento del escenario y apuesta en torno a la función sustantiva de investigación. A continuación, se describe la relación del PDI



2021-2028, y el Plan Estratégico Institucional de Desarrollo de la Investigación, Innovación o Creación artística y cultural

Tabla 20. Relación Plan de Desarrollo Institucional 2021-2028 y Plan Estratégico Institucional de Desarrollo de la Investigación, Innovación o Creación artística y cultural

Plan de Desarrollo Institucional 2021 – 2028	Plan Estratégico Institucional de Desarrollo de la Investigación	Factores Clave de Gestión
Objetivo estratégico V1: Transformar la capacidad de formación de capital humano en la región, con una oferta académica diversificada, bajo estándares internacionales, alineada con las tendencias en nuevas áreas de conocimiento interdisciplinar, vinculada a redes de cooperación académica e internacionalización del currículo y, soportada en procesos formativos basados en activos de conocimiento derivados de la actividad institucional en I+D+i y la apropiación de tecnologías educativas emergentes e inmersivas que favorezcan el aprendizaje mediado por TIC. Programa No. 2. Ecosistema de Conocimiento e Innovación	Objetivo Estratégico 1: Fortalecer las competencias científicas de los grupos de investigación de la Universidad Mariana, para su posicionamiento o categorización superior en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y su articulación con diferentes actores y redes a nivel departamental, nacional e internacional.	Cualificación académica de investigadores
		Fortalecimiento doctorado en Pedagogía
		Fortalecimiento capacidades en Ciencia y Tecnología: talleres de visibilidad y apropiación del modelo de medición de grupos e investigadores de Minciencias.
	Objetivo Estratégico 2: Incentivar la generación de alianzas estratégicas y convenios de cooperación bilateral y/o multilateral, así como la participación de investigadores en redes de conocimiento nacionales e internacionales, para facilitar y promover la generación de activos de conocimiento, gestión del conocimiento e innovación social, cuyo impacto sea medible.	Alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos de Investigación, desarrollo e innovación
		Convenios de asocio académico investigativo
		Articulación de investigadores a redes de investigación y desarrollo de proyectos en Red
	Objetivo Estratégico 3: Fortalecer la formación investigativa en la Universidad Mariana, con el propósito de desarrollar vocaciones científicas en los estudiantes y el fomento de jóvenes investigadores.	Fortalecimiento de las competencias investigativas de los estudiantes de la Universidad Mariana.
		Gestión de las modalidades de participación de estudiantes en investigación
		Modalidades de trabajo de grado
		Jóvenes investigadores
		Convocatorias para la financiación de proyectos de investigación estudiantil
Objetivo estratégico V4: Incrementar el factor de impacto H-Índex a 5 por investigador, mediante el liderazgo del ecosistema de investigación, innovación y	Objetivo Estratégico 1: Fortalecer las competencias científicas de los grupos de investigación de la Universidad Mariana, para su posicionamiento o categorización superior en el	Producción académica y científica de estudiantes investigadores.
		Fortalecimiento grupos de investigación: diagnóstico, identificación de cuartiles, planes de trabajo. Productividad de los grupos de investigación Convocatoria 894



emprendimiento en el departamento de Nariño, con proyección internacional a través de un Centro de Investigación, Innovación y Emprendimiento Social, de la internacionalización del currículo con universidades a escala global y la dinamización de redes académicas internacionales de docencia, investigación e innovación, de conocimiento especializado y de fomento a la apropiación social del conocimiento, con una planta de profesores de tiempo completo contratados a término indefinido, estudios postdoctorales y formación doctoral y de maestría. Programa No. 2. Ecosistema de Conocimiento e Innovación	Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y su articulación con diferentes actores y redes a nivel departamental, nacional e internacional.	Fortalecimiento visibilidad de la producción científica de los investigadores: Diagnóstico del índice H calculado desde scholar y scopus. Rastreo de identidad digital de investigadores.
		Proyecto de investigación científica, I+D e I+D+i desarrollados por los grupos de investigación financiados o cofinanciados por la Universidad Mariana.
		Innovación y Desarrollo
	Objetivo estratégico 2: Incrementar la visibilidad de las revistas científicas institucionales a través de su vinculación en directorios, bases de datos nacionales e internacionales, índices bibliográficos, redes de conocimiento u otro Sistema de Indexación o Resumen (SIR), para fomentar la vinculación de autores externos.	Criterios de calidad editorial, calidad científica, estabilidad, visibilidad y normalización trazadas a nivel internacional en las revistas científicas de la Universidad. Estrategias de difusión y divulgación del contenido científico para mejorar y propiciar el incremento del factor de impacto. Inclusión de las revistas científicas institucionales en directorios, bases de datos, índices bibliográficos, redes de conocimiento u otro Sistema de Indexación o Resumen (SIR).
	Objetivo estratégico 4: Consolidar las publicaciones de la Universidad Mariana como medio de difusión de la producción académica e investigativa de docentes y estudiantes.	Libros y revistas editadas por la Editorial UNIMAR como resultado de las investigaciones y la práctica académica de docentes y estudiantes investigadores.

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

5.1 Cualificación académica de investigadores

A noviembre de 2021, 37 investigadores han recibido apoyo financiero para su cualificación académica a nivel de maestría y doctorado, como resultado de la implementación del plan de cualificación docente aprobado por el Consejo Directivo, en donde 10 Investigadores lograron su título de doctorado con apoyo de la Universidad Mariana y 27 Investigadores lograron su título de maestría con apoyo de la Universidad Mariana.

5.2 Fortalecimiento doctorado en Pedagogía

Se alcanzaron en este componente los siguientes logros:



Tabla 21. Logros

No.	Descripción
1	Ruta de trabajo para el desarrollo de la tesis doctoral construida
16	Artículos de reflexión contruidos por los estudiantes en el seminario Necesidades pedagógicas contemporáneas y humanismo franciscano
3	Proyectos de investigación presentados por docentes del programa

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Se definió y socializó la ruta para el desarrollo de la tesis doctoral de los estudiantes tanto en su opción cuantitativa como cualitativa mediante:

- La Promoción de prácticas de escritura asociadas a los seminarios optativos y obligatorios
- La Revisión de los productos elaborados por los estudiantes por parte del docente
- La Entrega de los productos que califican para presentación
- La Revisión de los productos clasificados
- La Aprobación de uno de los proyectos de investigación presentados por los docentes del programa

Fortalecimiento capacidades en Ciencia y Tecnología

En el año 2021, se desarrollaron las siguientes capacitaciones a grupos de investigación e investigadores para un total de 509 asistentes, tal como se relaciona a continuación:

Tabla 22. Capacitaciones a grupos de investigación e investigadores, 2021

Capacitación - Taller	No. de Asistentes	Descripción
Modelo de medición de grupos de investigación e investigadores	104	Una vez conocido el nuevo modelo de medición de grupos de investigación e investigadores, se desarrolló la socialización de los cambios del modelo frente al del año 2018, y las nuevas exigencias para grupos e investigadores.
Gestión de CvLAC y GrupLAC	78	Se desarrollaron 18 capacitaciones, 1 por grupo de investigación con el fin de fortalecer el manejo de la plataforma SCIENTI, aplicativos CvLAC y GrupLAC.
Taller de Visibilidad Facultad de Educación	10	Propiciar reflexión en los investigadores para generar estrategia que fortalezcan la visibilidad de la producción científica y el incremento del índice H.
Taller de Visibilidad Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	16	Propiciar reflexión en los investigadores para generar estrategia que fortalezcan la visibilidad de la producción científica y el incremento del índice H.
Taller de Visibilidad Facultad de Ingeniería	21	Propiciar reflexión en los investigadores para generar estrategia que fortalezcan la visibilidad de la producción científica y el incremento del índice H.



Taller de Visibilidad Facultad Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	9	Propiciar reflexión en los investigadores para generar estrategia que fortalezcan la visibilidad de la producción científica y el incremento del índice H.
Taller de Visibilidad Facultad de Ciencias de la Salud	15	Propiciar reflexión en los investigadores para generar estrategia que fortalezcan la visibilidad de la producción científica y el incremento del índice H.
Estado de la Técnica grupo GIA (Apoyo centro CATI)	3	Otorgar herramientas a los investigadores para el estudio del estado de la técnica de su invención.
Estado de la Técnica grupo VISAGE I y GRIM (Apoyo centro CATI)	2	Otorgar herramientas a los investigadores para el estudio del estado de la técnica de su invención.
Marca grupo GIIDOP (Apoyo centro CATI)	1	Otorgar herramientas a los investigadores para el estudio del estado de la técnica de su invención.
Seminario ¿Cómo escribir papers científicos?, periodo 2021 - A	85	Fortalecer conocimientos en los aspectos generales relacionados con el artículo científico y su efectiva publicación, así como también, aportar herramientas para trabajar en la construcción de la identidad digital y adoptar buenas prácticas de la ética investigativa en la destreza científica.
Seminario ¿Cómo escribir papers científicos?, periodo 2021 – B	117	Fortalecer conocimientos en los aspectos generales relacionados con el artículo científico y su efectiva publicación, así como también, aportar herramientas para trabajar en la construcción de la identidad digital y adoptar buenas prácticas de la ética investigativa en la destreza científica.
Seminario ¿Cómo escribir papers científicos?, septiembre 2021	48	Fortalecer conocimientos en los aspectos generales relacionados con el artículo científico y su efectiva publicación, así como también, aportar herramientas para trabajar en la construcción de la identidad digital y adoptar buenas prácticas de la ética investigativa en la destreza científica.

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Por otra parte, se estructuró el plan de formación en investigación científica, desarrollo e innovación en la Universidad Mariana, como resultado de la investigación liderada por la Dirección de Investigaciones y el grupo de investigación BIOH titulada “Percepción del desarrollo de competencias investigativas, innovación y emprendimiento de estudiantes y docentes de la Universidad Mariana. Universidad Mariana”.

5.3 Alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos de Investigación, desarrollo e innovación

En el año 2021, se desarrollaron las siguientes alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos de Investigación, desarrollo e innovación:



Tabla 23. Alianzas estratégicas

Facultad	Grupo de investigación que gestiona la alianza	Aliado	Proyecto de Investigación
Ingeniería	GIA	Sin alianzas	Sin Proyecto
	GISMAR	Sin alianzas	Sin Proyecto
	GIIDOP	Sin alianzas	Sin Proyecto
	Civil Engineering Research Center	Sin alianzas	Sin Proyecto
	GRIM	Sin alianzas	Sin Proyecto
Salud	BIOH	Universidad de Manizales	Datos normativos en población colombiana de medidas de desempeño funcional de miembros superiores, aplicables a adultos con deficiencias neurológicas. Anyi Vanesa Arcos Rodríguez. Acuerdo 204 de 27 de septiembre de 2021
	Visage I	Universidad César Vallejo	Convenio con la Universidad Cesar Vallejo Para realizar apoyo académico relacionado con seminarios, movilidad de asesor y jurados y cooperación académica.
	Giesum	Universidad de UPAEP	Gestión para estancias investigativas estudiantiles con Universidad de UPAEP
		Instituto Departamental de Salud de Nariño	Evaluación de la implementación del modelo de salud intercultural Sumak Kawsay en el municipio de Guachucal, periodo 2016 - 2020
		Instituto Departamental de Salud de Nariño	Gestión de calidad de servicios de salud sexual y reproductiva en adolescentes y jóvenes, institución de educación superior, Pasto 2021
Humanidades y Ciencias Sociales	Medios, Comunicación y Cultura	Universidad de Ciencia, Cultura, Economía y Gestión de Colima, México	Nivel de cultura financiera en empresarios de las farmacias de San Juan de Pasto, Colombia y Colima, México
		Universidad del Cauca	Investigación Condición física, salud mental y entrenamiento invisible en deportistas durante el Covid-19
		Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)	“Aportes del pensamiento de Guilles Deleuze y Byung Chul Han a la comunicación decolonial y la comunicación digital interactiva”
	Saber Sociojurídico	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y Universidad Javeriana	“El discurso mediático sobre las demandas y protestas de comunidades étnicas en Colombia, en la construcción de democracia (Fase 1)”
		Sin alianzas	Sin Proyecto



	Desarrollo Humano y Social	Congregación de Religiosas Franciscanas de María Inmaculada-Provincia Nuestra Señora de la Merced.	“Modelo de acción voluntaria franciscana como actor social para la gestión del desarrollo sostenible y la transformación social desde las obras de la Provincia Nuestra Señora la Merced”
Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	Identidad Contable	FAEDPYME Fundación para el análisis estratégico y el desarrollo de la pequeña y mediana empresa. Observatorio de la Zona de Integración Fronteriza.	Impacto del COVID-19 en las pequeñas y medianas empresas Estrategias para el Desarrollo de Frontera
	Contar	Red Iberoamericana al servicio del conocimiento CIICS	Análisis de las prácticas financieras frente a la utilidad y rentabilidad de la Pymes en el municipio de San Juan de Pasto (Colombia) y el estado de Colima (México)
	Élite Empresarial	FAEDPYME Fundación para el análisis estratégico y el desarrollo de la pequeña y mediana empresa. Observatorio de la Zona de Integración Fronteriza. OZIFEC Red de investigación en comunicación y educación Ibarra - Ecuador REDECOM Fraternidad Hermanas Franciscanas	El Impacto Económico de la pandemia Covid-19 en las Mipymes en Iberoamérica Estrategias para el Desarrollo de Frontera Problemas de adaptación escolar que requieren procesos de autorregulación cognitiva emocional en estudiantes de los rangos de edad de 13 a 14 años (Colegio) y 18 a 20 años (Universidad) de instituciones educativas de Ipiales y Pasto, (Colombia) Ibarra ((Ecuador), Colima (México), Chimbote (Perú). Modelo de voluntariado franciscano que contribuya con el fortalecimiento y visibilidad del quehacer de las obras de la provincia Nuestra Señora la Merced.
Educación	Forma	Universidad Católica de Pereira	-Intuiciones para el cultivo de la inteligencia espiritual en la Educación Religiosa Escolar desde la perspectiva de la libertad religiosa y de cultos. En RED con la Universidad Católica de Pereira, la Universidad Católica de Oriente, la



			Universidad Mariana, Universidad de La Salle, y Universidad Finis Terrae de Chile. -Perspectivas Curriculares y Pertinencia Social de los programas de Licenciatura en el Suroccidente Colombiano, que se está llevando a cabo con ASCOFADE.
	Praxis	Sin alianzas	Sin Proyecto
	Indagar	Universidad Cesmag	El saber pedagógico en los estudiantes universitarios de las Facultades de Educación en el contexto de Pandemia Covid-19: una arqueología en la universidad colombiana

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

5.4 Convenios de asocio académico investigativo

Tabla 24. Convenios de asocio académico, 2021

Facultad	Grupo de investigación que gestiona el convenio	Cooperante	Número del convenio	Estado
Ingeniería	GIA	No tiene		
	GISMAR	No tiene		
	GIIDOP	No tiene		
	Civil Engineering Research Center	No tiene		
	GRIM	No tiene		
Salud	BIOH	En Trámite		
	Visage I	En Trámite		
	Giesum	En Trámite		
	Cinesia	En Trámite		
Humanidades y Ciencias Sociales	Medios, Comunicación y Cultura	UNAD	F-10-7-3	Vigente
	Saber Sociojurídico	No tiene		
	Desarrollo Humano y Social	En Trámite		
Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	Identidad Contable	En Trámite		
	Contar	En Trámite		
	Élite Empresarial	En Trámite		
Educación	Forma	En Trámite		
	Praxis	No tiene		
	Indagar	En Trámite		

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

5.5 Fortalecimiento de las competencias investigativas de los estudiantes de la Universidad Mariana.

Las competencias investigativas, se originan en distintos escenarios de aprendizaje. Para el caso de los co-investigadores, auxiliares y pasantes las competencias se adquieren a través de las asignaturas de la sub-área investigativa y la asesoría continua de los Grupos de investigación profesoral. En articulación con la Coordinación de Investigación Estudiantil



adscrita a la Dirección de Investigaciones, se adelantaron acciones complementarias como fomentar la vinculación de los co-investigadores, auxiliares y pasantes a los Grupos de Investigación, su participación en la convocatoria interna San Francisco, y en la convocatoria externa de MINCIENCIAS sobre jóvenes investigadores. Para ello se realizaron las siguientes capacitaciones:

Tabla 25. Fortalecimiento de las competencias investigativas, 2021

Capacitación - Taller	Dirigido a	No. de Asistentes	Descripción
2 talleres de normas APA	Estudiantes de Programas de educación, psicología, enfermería, ambiental	62	Taller sobre claves de manejo y redacción sustentado en Normas APA
2 talleres de escritura comprensiva y de manuscritos académicos y científicos	Semilleros de Investigación	76	Talleres en el marco de la cualificación del escenario de Coordinación de Semilleros y de participación en la RedCOLSI
2 conferencias taller sobre investigación cualitativa	Semilleros de investigación	62	Taller gestionado en el marco del Evento regional de red COLSI para semilleros

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Gestión de las modalidades de participación de estudiantes en investigación

Se consolidó un documento de análisis de las modalidades de participación estudiantil en investigación, innovación y desarrollo con el fin de delimitar la participación de estudiantes coinvestigadores, auxiliares, y pasantes en Grupos de Investigación y Semilleros de Investigación.

El documento define para 2021 la participación de: 123 coinvestigadores, 48 auxiliares activos y 1.026 semilleristas, participación que representa en 17% de la población estudiantil. El documento está soportado con matrices de gestión de información con datos sobre los estudiantes, sus proyectos, participación en eventos de apropiación social y producción de conocimiento académico y científico.

Se planeó y gestionó la participación a eventos de posicionamiento de procesos investigativos de nivel estudiantil donde se participó en 6 eventos regionales, nacionales e internacionales con más de 123 proyectos y 461 ponentes



Tabla 26. Participación a eventos, 2021

Evento	Dirigido a	No. de Asistentes
Realización del XVII encuentro institucional de Semilleros de Investigación de la Universidad Mariana con participación, con 123 proyectos	Semilleristas	246
Participación en el XVIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación y II Internacional de formación para la investigación con 70 proyectos	Semilleristas	108
Participación en el XXII Encuentro Nacional XVII Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación con 20 proyectos	Semilleristas	43
Participación en V Congreso internacional de Jóvenes Investigadores con 22 proyectos	Semilleristas	33
Participación en el Simposio Internacional de Semilleros de Investigación científica Perú, con 13 proyectos	Semilleristas	31

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Modalidades de trabajo de grado

Se elaboró un documento de análisis de las modalidades de Grado en Pregrado y Posgrado. En el documento se analizó 45 Programas académicos (39 activos y 6 inactivos), la existencia de 19 modalidades de grado y sus hojas de ruta para su implementación. Durante la elaboración del documento los Programas Académicos mejoraron los contenidos de la modalidad, las hojas de ruta, actualizaron acuerdos y/o construyeron estas herramientas debido a que no existía un documento técnico guía para su implementación. Al final del documento se establecen recomendaciones tanto para la reducción de modalidades como para actualización de hojas de ruta y factibilidad de nuevas.

Jóvenes investigadores

Se elaboró el proyecto del documento del programa jóvenes investigadores e innovadores de nivel institucional; aplicación a la convocatoria de Minciencias número 907 de 2021 de Jóvenes Investigadores e innovadores en el marco de la reactivación económica; adelanto de la convocatoria 16 de MINCIENCIAS de apropiación social, y consolidación del convenio de la Universidad y la Red LASIRC para jóvenes investigadores.



Tabla 27. Documentos de gestión

Nombre del documento de gestión	Descripción
Construcción de proyecto en el marco de la convocatoria 16 de MINCIENCIAS	Participación en la Convocatoria 16 de apropiación social de la CTeI del Sistema General de Regalías, mediante la presentación del proyecto: Investigación acción desde la mirada de Francisco al Barrio para una inclusión múltiple de las personas vulnerables y víctimas con base en la apropiación social de la ciencia, tecnología e innovación en la comuna 5 Pasto, proyecto que de tener resultado vincularía a 4 egresados y varios investigadores de la universidad mariana.
Postulación de jóvenes investigadores ante MINCIENCIAS	Postulación plan de trabajo de 2 jóvenes investigadores por grupo (1 graduado y 1 estudiantes). Las postulaciones fueron presentadas por los grupos de investigación: GISMAR, GRIM, Saber Socio jurídico, BIOH, GIIDOP. Dados los recursos limitados de la Convocatoria, a pesar de cumplir los requisitos, no se logró financiación.
Convenio entre la U Mariana y la Red Colombiana de jóvenes Investigadores	Convenio para promover la asociación de los jóvenes investigadores a la RedLASIRC. Se vincularon a 22 semilleros reconociéndose como jóvenes investigadores y con derecho a participar y publicar en el marco de eventos internacionales de la RedLASIRC.

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Producción académica y científica de estudiantes investigadores.

En el año 2021, la producción académica y científica de los coinvestigadores y semilleros se consolida en el documento de análisis de las modalidades de participación estudiantil en investigación, desarrollo e innovación. En este aparte se presentan los productos generados y el ámbito de publicación. Se lograron publicar 51 artículos académicos en el Libro de memoria de semilleros de investigación y 19 artículos en la revista LASIRC

Tabla 28. Producción académica y científica de estudiantes investigadores

Tipo de publicación	Entidad	Fecha de publicación	Descripción
Libro de memoria de semilleros de Investigación	Universidad Mariana Editorial UNIMAR	1 de octubre de 2021	51 artículos académicos de semilleros de investigación como resultado del evento institucional
Revista LASIRC	Red Latinoamericana de Jóvenes Investigadores Red LASIRC	Julio de 2021	19 artículos académicos de semilleros de investigación como resultado del V Congreso Internacional de virtual de Investigadores

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021



5.6 Fortalecimiento grupos de investigación: diagnóstico, identificación de cuartiles, planes de trabajo, convocatoria 894

La Universidad en el año 2021, cuenta con 18 grupos de investigación reconocidos y categorizados en el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación y 63 investigadores categorizados.

Tabla 29. Grupos de investigación

Categoría	Grupo	Facultad	Investigadores Categorizados
A	Praxis	Educación	1 Emérito 1 Senior
	Indagar	Educación	3 Junior 2 Asociado
	Desarrollo Humano y Social	Humanidades y Ciencias Sociales	8 Junior 2 Asociado 1 Senior
B	Identidad Contable	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	3 Junior 3 Asociado
	Contar	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	3 Asociado 1 Senior
	Élite empresarial	Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	1 Junior 1 Asociado 1 Senior
	Forma	Educación	2 Junior 2 Asociado
	Grupo de Investigación Ambiental	Ingeniería	2 Junior 3 Asociado
	GISMAR	Ingeniería	2 Asociado 1 Senior
	VISAGE I	Ciencias de la Salud	3 junior
	GIESUM	Ciencias de la Salud	2 Junior 1 Asociado
C	GRIM	Ingeniería	2 Junior
	Civil Engineering Research Center	Ingeniería	3 Junior 1 Asociado
	GIIDOP	Ingeniería	3 junior
	BIOH	Ciencias de la Salud	1 Asociado
	Cinesia	Ciencias de la Salud	-
	Saber Sociojurídico	Humanidades y Ciencias Sociales	2 junior
	Medios, Comunicación y Cultura	Humanidades y Ciencias Sociales	2 junior

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Los logros alcanzados en el fortalecimiento de grupos de investigación e investigadores en el año 2021 son los siguientes:



Tabla 30. Logros alcanzados en el fortalecimiento de grupos de investigación

Actividad ejecutada	Producto	Nombre del producto
En el año 2021 se realizó la : Evaluación de los resultados de la convocatoria 833 de 2018 por cada grupo de investigación, análisis de perfiles y estudio de cuartiles de producción e identificación de productos 833 Vs 894.	18 Informes	Informe diagnóstico resultados convocatoria 2018 por grupo de investigación y relación de productos entrantes y salientes convocatoria 894.
	1 Matriz de Excel GrupLAC por grupo Unimar	GrupLAC por grupo Unimar
	1 Matriz de Excel resultados 833	
Estudio de cuartiles de producción a partir de los resultados de la convocatoria 833, e identificación de aspectos que no les permiten el ascenso de categoría.	1 matriz de Excel con indicadores y cuartiles por grupo	Indicadores y cuartiles de producción de los grupos de investigación
Depuración de CvLaC y GrupLAC (registros duplicados) y verificación de requisitos de existencia y calidad de productos, de acuerdo al modelo de medición de Minciencias, año 2021	18 Verificadores (1 por grupo)	Verificadores de producción por grupo de investigación, convocatoria 894
Aval institucional a los 18 grupos de investigación para participación en la convocatoria 894 de 2021	1 informe	Informe de aval institucional

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Productividad de los grupos de investigación Convocatoria 894

En el año 2021, se realizó la revisión, verificación y validación de la pertinencia de los productos existentes en la Universidad Mariana, este proceso se realizó a la producción comprendida entre los periodos 1 de enero de 2016 a 31 de diciembre de 2020, en donde según la ventana de observación se avalaron 9.267 productos de los cuales de nuevo conocimiento fueron 1.110, de desarrollo tecnológico e innovación 285, de apropiación social 4.995 y de formación de recursos humanos 2.877.

Tabla 31. Productividad de los grupos de investigación año, 2021

Tipología	Facultad Ciencias de la Salud	Facultad de Ingeniería	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas	Facultad de Educación
Generación de Nuevo Conocimiento	22	12	18	23	8
Desarrollo Tecnológico e Innovación	1	11	5	0	0



Apropiación Social y Divulgación Pública de la Ciencia	72	55	37	40	10
Formación de Recursos Humanos	41	15	15	41	5
Subtotales	136	93	75	104	23
Total	431				

Fuente: Oficina de la Dirección de Investigaciones

Nota: esta información se tomó de lo reportado por los profesores en la plataforma Scienti (CVLAC visible desde INSTITULAC), y los informes de gestión presentados por los programas académicos. Están pendientes verificar los requisitos de existencia y calidad de los productos, de acuerdo con el modelo de medición de Minciencias 2021, papel que se hace en el marco de las convocatorias, para este caso la de 2022

Fortalecimiento de la visibilidad de la producción científica de los investigadores, año 2021.

En este componente

- 107 Investigadores cuentan con código Orcid, equivalente al 85,6.
- 95 investigadores cuentan con perfil de Google Scholar, equivalente al 76%.
- 10 investigadores cuentan con Id en Scopus, equivalente al 8%.
- Se realizó el estudio del índice H de los investigadores calculado desde el perfil de Google Scholar e Id de Scopus.
- Se hizo el rastreo de las citas de las publicaciones científicas de los investigadores (Google Scholar y Scopus).
- Se realizaron 5 talleres de visibilidad, 1 por facultad, con los cuales se fortaleció a los investigadores en el manejo de Orcid, Google Scholar y CvLAC.
- Se está implementando 18 Planes de visibilidad, 1 por grupo (en proceso)

Los logros alcanzados se resumen en el incremento del índice H de los investigadores de la Universidad Mariana, el cual en promedio es de 2 calculado desde la fuente de Google Scholar. Cabe resaltar que, en el año 2019, el Índice H en promedio por investigador era 0,79.

En el desarrollo de las diferentes convocatorias de Incentivos económicos por publicación de artículos científicos en revistas de alto impacto con indexación B, C, Q2, Q3 y Q4 en el año 2021: hasta la fecha se reconocieron 16 incentivos económicos que ascienden a la suma de \$24.700.000.



Proyecto de investigación científica, I+D e I+D+i desarrollados por los grupos de investigación financiados o cofinanciados por la Universidad Mariana.

En el año 2021 se gestionó la aprobación de 43 proyectos de investigación científica, desarrollo e innovación en las diferentes modalidades o rutas previstas en el Sistema de Investigaciones.

Se resalta la aprobación de 7 proyectos interdisciplinarios, La aprobación de 10 proyectos interinstitucionales y 201 proyectos en ejecución, incluye los proyectos aprobados en 2021

Además, en articulación con Proyección Social, específicamente la estrategia Conecte, los grupos de investigación han formulado y presentado 12 proyectos de I+D e I+D+i en convocatorias externas (Ruta Convocatorias Externas Sistema de Investigaciones). 1 de ellos resultó elegible y se encuentran en fase de factibilidad en el OCAD del Departamento Nacional de Planeación y 11 están pendiente de resultados.

5.7 Innovación y desarrollo

A la fecha se cuenta con 3 invenciones en proceso de patentamiento. Por aspectos de reserva y cautela de la documentación (secreto) no es posible compartir el link de evidencia.

Tabla 32. Patentes en procesos, 2021

Tipo de Patente	Número de patente ante la SIC	Título	Grupo de Investigación	Sector Tecnológico	Estado
Patente de invención nacional	NC2019/0005852	Proceso para la fabricación de tableros aglomerados a partir de residuos de coco	GIIDOP	Procesos químicos	En Superintendencia de Industria y Comercio, fase examen de fondo o patentabilidad. Contestación segundo requerimiento.
Patente de invención nacional		Baldosas ecológicas a partir de residuos de polietileno de tereftalato (PET)	GIA	Procesos químicos	Estado de la técnica superado con éxito. En proceso de registro de solicitud ante la SIC



Patente de modelo de utilidad		Dispositivo de cierre para sondas nasogástricas tipo LEVI	GRIM y Visage I	Procesos químicos	Búsqueda del estado de la técnica
-------------------------------	--	---	-----------------	-------------------	-----------------------------------

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

5.8 Criterios de calidad editorial, calidad científica, estabilidad, visibilidad y normalización trazadas a nivel internacional en las revistas científicas de la Universidad.

En el año 2021 se implementaron los siguientes criterios de calidad editorial, calidad científica, estabilidad, visibilidad y normalización trazados a nivel internacional:

Tabla 33. Criterios de calidad editorial y científica

Criterios de calidad editorial y científica	
Tareas	Descripción
Editor	Investigador interno con categoría Minciencias (senior, asociado, junior), título de posgrado, preferiblemente con un h index superior a 3
Comité Editorial y Científico	Búsqueda y selección de personas conocidas por su larga trayectoria de investigación en el área disciplinar de las revistas, aceptaron colaborar, en donde su función y apoyo principal será promocionar la revista y recomendar la revista a otros autores.
Gestión de artículos externos	Invitación y publicación de autores de instituciones externas a la universidad Mariana.
Vinculación de pares evaluadores internacionales	Invitación a docentes investigadores, especialistas en el área, encargados de evaluar de una manera crítica y rigurosa la originalidad, relevancia y calidad de los manuscritos. Alianzas editoriales para el banco de pares internacionales.
Periodicidad	Garantizar la publicación de la revista con todos sus procesos y procedimientos, en el tiempo estipulado (semestral).
Criterios de estabilidad, visibilidad y accesibilidad	
Tarea	Descripción
Mejoramiento de la arquitectura de la información de las revistas	Realizar una revisión que permita identificar, definir y organizar la información y otros elementos que hacen parte de las revistas científicas en aras de mejorar la arquitectura de información de las revistas.
Contenidos y diseño de los artículos	Implementación de formatos de visualización, lectura y descarga de los artículos como PDF, HTML, XML, en concordancia con el diseño gráfico coherente con las



	disposiciones, procesos y procedimientos de la revista tendientes a mejorar su indización y presentación en la internet.
Altimetría (Altmetric.com, PlumX Analytics)	Inclusión de métricas alternativas a las citas, cuya finalidad es que el autor pueda monitorear las veces que los artículos han sido descargados, citados en las redes sociales o similares. Impacto mediático, impacto de uso e impacto científico.
Actualización ante la Biblioteca Nacional de Colombia	Actualizar la URL de las revistas ante la Biblioteca Nacional de Colombia (ISSN).
Home page	Revisar y ajustar la home page para otros idiomas, en especial inglés.
Criterios de normalización internacional	
Tarea	Descripción
Ampliar y fortalecer la política de ética	Incluir en la política de ética las retractaciones COPE (2009).

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Estrategias de difusión y divulgación del contenido científico para mejorar y propiciar el incremento del factor de impacto

- Videos cortos promocionando las actividades de la editorial (libros, autores, revistas, ser y quehacer de la editorial, invitación a visitarnos).
- Notas cortas sobre la producción editorial, gestionadas y publicadas en diferentes medios de comunicación de la universidad, regionales y nacionales.
- Administración, gestión y desarrollo de redes sociales. Community Manager encargado de la generación de contenido, atracción de seguidores y autores (vinculación de revistas del área de conocimiento relacionada e investigadores).
- Índice de Presencia Mediática.

Estrategias de difusión para incrementar el nivel de citación de los artículos publicados

- Notificaciones a miembros de la comunidad académica y científica del área de las revistas y especialistas (comités, evaluadores, especialistas, investigadores, autores), a través de canales de comunicación como correo electrónico y redes cada vez que se realice una publicación.
- Animar a los autores a difundir sus trabajos una vez publicados, para que estén constantemente haciendo menciones sobre sus publicaciones en redes sociales, así



como incluyéndolas en redes académicas y científicas. Que puedan recomendar sus textos a lo mismo estudiantes y colegas o pares de otras instituciones, en aras de que sus publicaciones tengan mayor difusión y puedan en algún momento llegar a ser citados.

- Gestionar la inclusión de las revistas en otras bibliotecas nacionales y regionales.

Inclusión de las revistas científicas institucionales en directorios, bases de datos, índices bibliográficos, redes de conocimiento u otro Sistema de Indexación o Resumen (SIR)

A continuación, se describe de forma detallada la gestión lograda hasta el momento en cuanto a inclusión de las revistas científicas (Revista UNIMAR y Revista Criterios) en diferentes sistemas de indexación y resumen

Tabla 34. Revista UNIMAR

Sistema de indexación y resumen - SIR	Postulación		Observación
	Sí	No	
AMELICA	X		Postulada, aceptada y visible
Bibliografía Latinoamericana (BIBLAT)	X		Postulada y aceptada, pendiente visualización y vinculación a la página de la revista
CLASE	X		Postulada y aceptada, pendiente visualización y vinculación a la página de la revista
DIALNET	X		Postulada y aceptada
LATINDEX		X	Incluida en el Directorio, aun no en el catálogo 2.0
Publindex	X		Postulada y en espera de los resultados
PERIÓDICA	X		Postulada y aceptada, pendiente visualización y vinculación a la página de la revista
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC)	X		Postulada y pendiente los resultados
Red Iberoamericana de Innovación y	X		Postulada y aceptada



Conocimiento Científico (REDIB)			
Directory of OpenAccess Journals - (DOAJ)	X		Postulada y aceptada

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021

Tabla 35. Revista Criterios

Sistema de indexación y resumen - SIR	Postulación		Observación
	Sí	No	
AMELICA	X		Postulada y aceptada, en proceso de marcación de artículos para su visualización
Bibliografía Latinoamericana (BIBLAT)	X		Postulada y aceptada, pendiente visualización y vinculación a la página de la revista
CLASE	X		Postulada, aceptada y visible
DIALNET	X		Postulada y en espera de los resultados
LATINDEX		X	Depende del resultado de la convocatoria Publindex 2021
Publindex	X		Postulada y en espera de los resultados
PERIÓDICA	X		Postulada y aceptada, pendiente visualización y vinculación a la página de la revista
Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALYC)	X		Postulada y pendiente los resultados
Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico (REDIB)	X		Postulada y aceptada.
Directory of OpenAccess Journals - (DOAJ)	X		Postulada y aceptada

Fuente: Dirección de Investigaciones, 2021



Capítulo 2. HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE LA INTERACCIÓN CON EL ENTORNO

1. Proyección Social

1.1 Proyectos y actividades de intervención comunitaria

Implementación del proyecto Francisco al Barrio en Comuna 5, que contempla 34 barrios, desarrollando tres estrategias: Punto joven, Proyectos ambientales PRAES y Escuela de Liderazgo

Tabla 36. Beneficiarios proyecto Francisco al barrio

Periodo 2021-1	
Beneficiarios: 26.148	
1	Conduciendo a un cambio social en el Centro Vida San José
2	Apoyo a la Intervención familiar en modalidad virtual
3	Fortalecimiento del proyecto de vida hacia el desarrollo personal de los estudiantes de la Institución Educativa Municipal de Obonuco, a través de la integración del área de orientación escolar y área de educación artística
4	Deserción estudiantil desde una visión social, en la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño
5	Acciones que componen el cambio
6	Apoyo al ser y quehacer del observatorio de familia Unimar
7	Fortalecimiento de la identidad cultural del cabildo Indígena Quillacinga
8	Fortalecimiento de la participación comunitaria de la población de cabildos indígenas de la Corporativa Universitaria Autónoma de Nariño-Aunar en la ciudad de Pasto.
9	Fortalecimiento de las estrategias institucionales para la permanencia estudiantil de la Universidad Mariana.
10	Comunidad universitaria: Espacios para la vida saludable
11	Tejiendo sueños – Proyecto de Vida
12	Gratitud y afecto por el otro
13	De la mano de los usuarios para mejorar nuestros servicios.
14	Por una gran asociación Hispanoamérica
15	Fortalecimiento en el proceso de restablecimiento de derechos de los niños, niñas y adolescentes y familias
16	El restablecimiento de derechos en la construcción del proyecto de vida de los niños y adolescentes
17	Estudiando y aprendiendo mi futuro voy construyendo.
18	Tejiendo entornos familiares
19	Restablecimiento de los Derechos de adolescentes y jóvenes en conflicto con la Ley
20	Reestructurando los sistemas familiares.
21	El Restablecimiento de Derechos en la protección y garantía de los Derechos en niños, niñas, adolescentes y el fortalecimiento a sus familias
22	Buena vida
23	Intervención con Niñas, adolescentes y Padres de Familia del Hogar de Protección Misioneras “SOMASCAS”



24	Fortalecimiento de la dinámica familiar para el cuidado y protección de NNA vinculados a hogares sustitutos en condición de vulnerabilidad y discapacidad.
25	Intervención Social con El Adulto Mayor
26	Intervención de apoyo psicosocial.
27	Intervención familiar con población migrante venezolana
28	Tejiendo familias resilientes
29	De una a mil oportunidades
30	Fortalecimiento y visibilización de la Mesa de Mujer, Equidad y Género en el Municipio de Guachucal - Nariño, a través de estrategias de Trabajo Colectivo
31	¡Ponle fin, para tener un principio, no a la violencia de género!
32	Recuperador Amigo"- Formalización del recuperador
33	Escuela de liderazgo y emprendimiento Francisco al Barrio
34	El empoderamiento de los líderes ambientales escolares, como una estrategia para desarrollar la cultura ambiental en la Institución Educativa Municipal Centro de Integración Popular
35	Humanizando la labor diaria
36	Fortalecimiento de los procesos de gestión de salud pública contemplados en el plan de acción de salud pública vigencia 2021
37	Proyectar para avanzar. Implementar estrategias que respondan a las necesidades de la población víctima de conflicto armado en temas de habilidades para la vida, autoconocimiento, orientación laboral a fin de mejorar la calidad de vida
38	Proyectar para avanzar. Promover el desarrollo de los N, N, A y familias, redes de apoyo vincular, para dar respuesta a las necesidades del entorno, de manera que propone horizontes y alternativas para la solución a problemas individuales, familiares y sociales
39	Mejorando mi clima Organizacional del equipo de trabajo, Cafeoccidente
40	Fortaleciendo la inclusión Mariana. Fomentar los procesos de inclusión que se llevan a cabo, en la Universidad Mariana por parte de Bienestar Universitario, puesto que la participación e interés que existe de los grupos del área de inclusión educativa
41	Elaboración de Planes municipales de SSAN en trabajo articulado con Instituto Departamental de Salud, PMA, FAO y el Programa SSAN de la Gobernación de Nariño en 32 municipios focalizados del Departamento
42	Proceso la cordillera
43	Tejedores de Vida, Sueños y Paz", Un proceso con amor en el Corregimiento de La Victoria – del Municipio de Ipiales
44	Aspira e Inspira" fortalecimiento de las habilidades sociales del grupo semillero juvenil afro en el consejo comunitario ACAPA de la ensenada de Tumaco
45	CORPOSALUD de la mano contigo
46	Percepción social de los usuarios frente a la prestación de servicios en salud". Apoyar la coordinación de atención al usuario de CORPOSALUD, mediante la aplicación de encuestas de satisfacción presencial y telefónicamente que permitan medir en nivel de satisfacción del usuario frente a los diferentes servicios.
47	Acompañamiento y orientación al usuario
48	El consumo te consume, no te dejes consumir"
49	La educación como factor fundamental en la prevención del consumo de SPA, violencia intrafamiliar
50	Curso de preparación para la maternidad y la paternidad
51	Certificación en IAMI IPS municipal de IPIALES E.S.E proyecto "vinculados con el corazón, para educar hijos con amor" periodo a de 2021
52	Proyecto de intervención en campo en la prevención del riesgo en contexto de pandemia por covid-19



53	Fomentar el trato humanizado en el personal que labora en el servicio de urgencias y consulta externa del centro de salud Ancuya E.S.E.
54	Cultura de seguridad para garantizar atención integral”
55	Fortalecer el programa de servicios amigables en salud, propiciando la participación activa de los adolescentes y jóvenes, apoyado en consulta diferenciada favoreciendo la salud como un derecho, en el centro de salud Funes ese durante el periodo 2021 – 2022. Con el fin de generar espacios de veeduría juvenil que propicien la mejora continua del programa.
56	Un ambiente seguro para el paciente a través de la implementación del consentimiento informado por parte del personal de salud en el servicio de urgencias del centro de salud san juan bautista de Pupiales ese
57	Ampliar la cobertura en cuanto a la toma de citología para la prevención de cáncer de cuello uterino en mujeres del municipio de El Rosario Nariño.
58	Plan estratégico de educación y concientización dirigido a la comunidad de Yacuanquer con respecto a la vacunación contra el covid-19
59	Implementar cuidados paliativos que generen bienestar en la comunidad religiosa franciscanas de maría inmaculada
60	Los pies más pequeños dejan huella en los corazones
61	Educación significativa referente a enfermedades respiratorias de interés en salud pública dirigida usuarios y familiares atendidos en la fundación hospital san pedro periodo 2021 “más educación para todos, más bienestar”
62	Implementación de la estrategia conoce tu riesgo peso saludable en la IPS MEDFAM
63	Implementación de estrategias y educación en el tema de salud sexual, reproductiva y derechos en población con orientaciones sexuales e identidades de género
64	La adherencia a protocolos institucionales como herramienta para fortalecer la seguridad del paciente en el hospital Eduardo Santos del municipio de la Unión Nariño
65	Habilidades para la vida
66	Prácticas de cuidado y de agencia de autocuidado en la alternancia frente a la covid-19
67	Urgencia: “Paciente siempre seguro”
68	CAHUSE: Tiene como fin modificar acciones u omisiones en calidad, humanización y seguridad de los pacientes, el cual está dirigido a todo el personal asistencial
69	Implementación de reloj recordatorio de cambios posturales en el paciente en los servicios de medicina interna y quirúrgicas especiales de la fundación hospital San Pedro
70	Francisco al Barrio: Fortalecimiento del Programa de Servicios Amigables que pertenece a la E.S.E Pasto Salud del Municipio de Pasto- Nariño para adolescentes y jóvenes
71	Ser cuidador un gesto de amor
72	Planifica tu vida ejerce una sexualidad responsable
73	Educativa “mi pequeño, el amor más grande” en gestantes de la IPS SUR SALUD SEDE SUR
74	Francisco al Barrio. Ingeniería Ambiental: Institución Educativa Municipal Centro de Integración Popular de la comuna 5
75	Parque temático, ecológico, turístico y cultural de la vereda Chunchala - Municipio de Sapuyes
76	Fortalecimiento de acciones educativas en salas de espera del programa de enfermedades respiratorias.
77	La única vacuna que nos protege es la prevención
78	Cáncer de mama
79	Programa de promoción y mantenimiento de la salud para la prevención de enfermedades respiratorias
80	Proyecto Recuperador Amigo Formalización del Recuperador
81	Ser cuidador un gesto de amor verdadero
82	Derechos y deberes del paciente
83	Uso correcto del tapabocas



84	Fortalecimiento del componente nutricional del convenio de pastoral social de Ipiales y programa mundial de alimentos (WFP) dentro de las modalidades "comedores calientes y asistencia en cash/bono de alimentos
85	Wawa: Proyecto interdisciplinar de aula
86	Francisco al barrio Programa de Mercadeo: apuesta interinstitucional que apoya procesos de intervención y acción sin daño en la comuna 5 de la ciudad de Pasto
87	Proyecto Comunicacional: "Refugio Vuelo de Colibrí"
88	Plan de comunicaciones para el mejoramiento organizacional en la Agencia de Comunicaciones Brando
89	"Conoce nuestro Museo"
90	Seguridad alimentaria y nutricional de las familias de los beneficiarios del programa "recuperador amigo" de EMAS de pasto- 2021
91	Evaluación del capital de trabajo de las Pymes entre los años 2016 a 2018
92	"EUDAIMONIA" - renovación de su imagen en la comunicación externa del programa de psicología
93	Visibilización focal de proyectos liderados por la Unidad Académica de Proyección Social.
94	Transferencia de herramientas y metodologías que promuevan el emprendimiento para fortalecer las capacidades de los actores locales en tres nodos de la región de Nariño - Planeta Emprende
95	Seguimiento de los protocolos de bioseguridad en la E.S.E. hospital clarita santos, del municipio de Sandoná
96	Factores de inasistencia a consulta en pacientes con enfermedad crónica en la IPS SUR salud
97	Rescate de la riqueza cultural y el encanto ecológico de la vereda Chunchala, como estrategia para impulsar el emprendimiento y el ecoturismo.
98	Servicios amigables para jóvenes- punto joven
99	Institución Amiga de la Mujer y la Infancia (IAMI)"
100	Cuidadores de pacientes oncológicos y paliativos
101	Estrategia educomunicativa para la prevención del consumo de SPA en el Liceo de la Universidad de Nariño
102	Catasterización. Construir de forma participativa entre jóvenes y la administración municipal, una estrategia de comunicación para contribuir a la implementación de la política pública la Política Pública en Salud Colectiva "LA SALUD EN TODOS LOS DERECHOS"
103	"Anas y Mías: Grupo de ayuda mutua para mujeres que sufren de anorexia y bulimia, dos enfermedades de trastorno alimenticio en el programa de comunicación social de la Universidad Mariana"
104	Proyecto de enfermería para la atención del cansancio de los cuidadores principales de niños hospitalizados en el servicio de lactantes del hospital infantil los ángeles
105	"La Vereda Mágica Miguel Nulpi" cuentero infantil como herramienta para preservar relatos identitario.
106	Implementación del proceso de atención de enfermería según los patrones de mayor alteración encontrados en los usuarios asistentes a la unidad funcional para la atención integral de cáncer del adulto (UFCA) de la Fundación Hospital San Pedro" "CUIDEMOS CON AMOR"
107	Adherencia de protocolos institucionales del personal de enfermería establecidos por la fundación hospital san pedro de pasto, en el año periodo 2021-1
108	Francisco al Barrio: Trabajo social
109	Francisco al Barrio : Psicología
110	Francisco al barrio: Lic. Educación Básica Primaria
111	Francisco al Barrio: Comunicación Social
112	La pandemia oportunidad de fortalecer mi vida y espíritu en la convivencia familiar y convivencia académica.
113	Francisco al barrio - estrategia punto joven: Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia



114	Francisco al barrio - estrategia punto joven: Terapia Ocupacional
115	Francisco al barrio - estrategia punto joven: Tecnología en Regencia de Farmacia
116	Francisco al barrio- estrategia punto joven: Nutrición y Dietética
117	Escuela de puericultura “cuidando con amor
118	Manejo efectivo del código azul en el servicio de urgencias del hospital universitario departamental de Nariño 2021
119	Seguimiento y captura de datos de los usuarios para la prueba piloto del proyecto fortalecimiento de capacidad instalada de ciencia y tecnología del hospital universitario departamental de Nariño, para atender problemáticas asociadas con agentes biológicos de alto riesgo para la salud humana en el departamento de Nariño.
120	Sensibilización en Cáncer de mama
121	Sensibilización sobre Cáncer de Próstata
122	Derechos y deberes de pacientes Oncológicos
123	Por ti, por mí, vacúnate contra el Covid 19- V de vacuna, V de vida”
124	Variables que influyen en la atención oportuna de los pacientes ambulatorios en el proceso de urgencias del hospital civil de Ipiales en el mes de marzo del 2021
125	Francisco al Barrio
126	Autocuidado Personal en tiempos de Pandemia.
127	Cuidado integral al paciente en estado crítico y sus familias
128	Programa de actividad física y estilos de vida saludable en preadolescentes y adolescentes de la fundación María José en el corregimiento de Catambuco
129	Hábitos y estilos de vida saludable en personas privadas de la libertad
130	Amor al deporte y al ejercicio
131	Aventúrate a crecer
132	CHAZA SALUDABLE: Una visión integral para la prevención de lesiones 2021
133	Contágate del Movimiento
134	Escuela de Espalda "Un hábito saludable”
135	Posicionamiento en cama del Paciente Neurocrítico
136	Salud sin fronteras
137	Cuidado integral de la salud materno perinatal y sus familias
138	Fortalecimiento interdisciplinar a unidades productivas apoyadas por la fundación grupo social
139	Fortalecimiento y apoyo interinstitucional
140	Programa recuperador amigo – formalización del recuperador
141	Apoyo a la implementación de la estrategia de prevención del síndrome de desacondicionamiento físico en UCI adultos del hospital universitario departamental de Nariño
142	Programa de prevención de riesgo de caídas en la congregación de religiosas franciscanas de María Inmaculada
143	Prevención de riesgo biomecánico de madres lactantes en el centro de cuidados cardioneurovascular PABON S.A.S
144	Implementación de un programa preventivo sobre lesiones de rodilla en patinadores
145	Programa de flexibilidad del real ballet folclórico del Cauca “BAILA SIN MIEDO”
146	Fortalecimiento comunicacional externo dirigido a la organización ACOPI Nariño.
147	Diseño del Manual de crisis para la Cámara de Comercio de Pasto.
148	Fortalecimiento de la nueva presencia de los medios digitales de Parquesoft Nariño
149	Mejoramiento de los procesos de comunicación interna y externa en Avante sistema estratégico de transporte público, a través de un plan de comunicación.



150	Fortalecer la visibilidad y difusión de la corporación Corpocarnaval
151	Fortalecimiento de la identidad e imagen corporativa de TV Ipiales
152	Desarrollo de estrategia de comunicación para Nariño tierras de café
153	Fortalecimiento de la comunicación externa del proyecto del Sistema Departamental de Competitividad, Ciencia, Tecnología e Innovación de Nariño liderado por Planeación Departamental de Nariño
154	Informemos al departamento de Nariño
155	Creación de manual de identidad corporativa del canal de televisión Tele Tumaco
156	Apoyo a los procesos comunicativos de la Unidad de Educación Virtual
157	Desarrollo Fronterizo Ecuador – Colombia, Provincia del Carchi – Departamento de Nariño, período de análisis 2017 – 2019
158	Educación financiera en colegios de Pasto
159	Relación entre la formación contable y el manejo de las finanzas personales de los estudiantes de Contaduría Pública de la universidad mariana (Pasto –Colombia) y de la escuela de contabilidad de la universidad católica santo Toribio de Mogrovejo (Chiclayo -Perú)
160	Factores limitantes y factores impulsores del desarrollo del emprendimiento social en América Latina
161	Percepción de la Responsabilidad Social Universitaria en la Formación del Contador Público de la Universidad César Vallejo (Chimbote-Perú) y Universidad Mariana (Pasto-Colombia)
162	Aplicación de las Metodologías de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) para Pymes en Entidades Sin Ánimo De Lucro – Comunidades Religiosas en Colombia, Diócesis y Obras Apostólicas
163	Fortalecimiento de Organizaciones Productivas
164	Centro contable. Se creó un centro de contabilización y registro contable a través de outsourcing y apoyo a asociaciones y/o organizaciones en condiciones de vulnerabilidad económica
165	Recuperador amigo EMAS Pasto
166	Proyecto observatorio de género: "Clúster informativo sobre la brecha de género en estudiantes de ingeniería de Pasto usando análisis de conglomerados"
167	Visita virtual promoción del programa colegio IEM San José Bethelmitas
168	Visita virtual promoción del programa colegio Filipense
169	Proyecto Francisco al Barrio. Programa de Ingeniería de Procesos :El proyecto general es de Acompañamiento a la comuna 5 para diferentes actividades, el programa de ingeniería de procesos está haciendo el acompañamiento en la estructuración y ejecución de PGIRS
Periodo 2021-2	
Beneficiarios: 56.402	
1	Investigación sobre población dedicada a la distribución de combustibles líquidos sin observancia de las normas legales en los municipios de Ipiales, Pupiales y Gualmatán en el Departamento de Nariño
2	Apoyo a la intervención y formación familiar bajo modalidad virtual
3	Acciones que componen el cambio
4	Haz la diferencia actúa sin violencia intrafamiliar
5	Ni una historia más de violencia intrafamiliar
6	La educación como factor fundamental en la prevención del consumo de SPA, violencia intrafamiliar e intentos de suicidio
7	Conduciendo a un cambio social en el Centro Vida San José
8	Conozcamos el Observatorio de Familia
9	Comencemos de nuevo
10	SOS la u te quiere en la U
11	Construyendo espacios de vida saludable



12	Un solo corazón
13	Fortaleciendo la permanencia en la U
14	Garantía de los derechos en niños, niñas, adolescentes vinculados en Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos en ICBF CZ Ipiales
15	Medidas de Restablecimiento de los derechos a jóvenes y adolescentes que se encuentran en situación de riesgo.
16	Fortaleciendo el proyecto de vida desde los Talleres ocupacionales
17	Actúa, tu cuerpo es un tesoro”
18	Verificación de los Derechos de los niños, niñas, adolescentes y las familias del municipio de Arenal departamento de Bolívar
19	Formación de competencias ciudadanas, un paso a la construcción de la identidad
20	Proceso Administrativo de Restablecimiento de Derechos en la protección y garantía de los derechos en adolescentes y el fortalecimiento a sus familias.
21	Restablecimiento de Derechos en la protección y garantía para los niños, niñas, adolescentes y el fortalecimiento a sus familias.
22	Tejiendo día a día un aprendizaje en los niños y adolescentes de la fundación sentido de vida.
23	Población juvenil en los concejos municipales y actualización de las organizaciones étnicas
24	Educación y formación en Cultura Ciudadana en el municipio de Pasto vigencia 2021.
25	Fortaleciendo mis capacidades, para una construcción social
26	Francisco al Barrio: Fortalecer el Proyecto Ambiental Escolar en la Institución Educativa Municipal Centro de Integración Popular de la comuna 5
27	Prevención de la deserción escolar en la Institución Educativa Liceo del Pacífico, a través de estrategias de acompañamiento escolar y familiar.
28	Educando para la prevención”, enfocado a la población de P y M de la ESE Hospital Orito
29	Acompañamiento y orientación al usuario: Ser un guía para el usuario, de tal manera que, al momento de ser atendido por parte de la institución, sea de calidad y calidez
30	Acompañamiento y orientación al usuario: Ser un guía y acompañamiento para el usuario, de tal manera que, al momento de recibir la atención por parte de la institución se logre identificar los riesgos sociales
31	Adicción 0, libertad 1000
32	Prevención del consumo de SPA, desde una mirada del equipo psicosocial.
33	Proyecto Cuidate para cuidar (enfocado a los cuidadores familiares).
34	Con las veedurías ganamos todos
35	El encanto de mi individualidad
36	Mejorando la atención en salud a los usuarios desde la responsabilidad social.
37	Trabajo Social en la ayuda con Adulto Mayor”
38	Fortalecimiento de conductas saludables a favor de un adecuado desempeño escolar de los estudiantes de la IEM La Victoria.
39	Fortalecimiento del proyecto de vida desde el área de orientación escolar.
40	Mejorando mi clima Organizacional.
41	Plan de vida para un mejor vivir en el Cabildo Indígena Aldea de María Putisnán.
42	Fortalecimiento de los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes del Municipio Valle del Guamuez.
43	Transformando el Clima Organizacional dentro de una Entidad Estatal
44	Proyecto comuna adultos
45	“Nosotros impulsamos la participación ciudadana”
46	Ser un promotor de apoyo aporta significativamente a los procesos comunitarios”



47	Construcción de Capital Social
48	Cadenas productivas Departamento de Nariño
49	Escuela para la formación de Gestores Sociales con miras hacia el empoderamiento comunitario
50	Trabajando unidos por una respuesta inmediata.
51	Alianza fundación grupo social apoyo a comunidades rurales
52	Alianza Fundación Grupo Social apoyo a comunidades rurales de Pasto
53	Percepción de las madres lactantes pos-intervención del programa lactoterapia del Banco de leche humana del Hospital Universitario Departamental de Nariño en convenio con la Universidad Mariana.
54	“Conoce, aprende y divierte con segurita, ambientalito y derecho” dirigido a usuarios y personal del hospital universitario departamental de Nariño en el año 2021- 2
55	“Para a clases regresar, la salud debes cuidar”
56	Seguridad del paciente enfocado en la reducción de eventos adversos dentro de la ese virgen de Lourdes. 2021
57	Implementación de la estrategia institución de la mujer y la infancia (IAMI) en la E.S.E Centro de Salud Consacá en el periodo 2021 -2022.
58	Planifica tu vida ejerce una sexualidad responsable
59	Implementación de la estrategia IAMI” en la E.S.E Santiago apóstol del municipio de Imués; agosto – noviembre 2021
60	Apoyo en certificación en IAMI IPS municipal de Ipiales E.S.E proyecto “vinculados con el corazón, para educar hijos con amor” periodo a de 2021
61	Variables que influyen en la atención oportuna de los pacientes ambulatorios en el proceso de urgencias del hospital civil de Ipiales en el mes de marzo del 2021
62	Adherencia a la ruta de atención integral para la promoción y mantenimiento de la salud en los ciclos vitales adultez y vejez octubre – noviembre 2022”
63	Ambiente seguro para el paciente a través de la implementación del consentimiento informado en el servicio de urgencias del centro de salud san juan bautista de Pupiales ese periodo 2021-1 y 2
64	Seguimiento de los protocolos de bioseguridad y seguridad del paciente en la E.S.E. hospital clarita santos, del municipio de Sandoná en el periodo agosto- diciembre 2021
65	Reanimación cardiopulmonar avanzada en adultos en el servicio de urgencias del hospital San José de Túquerres salvando vidas
66	De una a mil oportunidades
67	Restableciendo derechos para la comunidad víctima de conflicto armado”
68	Intervención social con el adulto mayor
69	Construyendo y Concertando Nuestras Normas
70	Fortaleciendo los procesos de intervención
71	Intervención de apoyo psicosocial
72	Tejiendo familias resilientes
73	Cuidarme también es cuidarte
74	Paciente siempre seguro
75	Manejo efectivo del código azul en el servicio de urgencias del hospital universitario departamental de Nariño 2021
76	Implementación estrategia de comunicación en áreas de hospitalización: uniendo familias del hospital universitario departamental de Nariño 2021
77	Proyecto de enfermería para la atención en cuidados intermedios en el servicio de ginecología del Hospital Universitario Departamental de Nariño.
78	Proyecto CAHUSE (calidad, humanización, seguridad) en el hospital mental nuestra señora del perpetuo socorro
79	Institución Amiga de la Mujer y la Infancia (IAMI)”



80	Si tu vida quieres cuidar, el correcto lavado de manos debes aplicar”
81	Implementación de reloj recordatorio de cambios posturales en el paciente en el servicio de quirúrgicas especiales de la fundación hospital San Pedro en el periodo agosto- septiembre 2021
82	Cuidándote con amor
83	Adherencia de protocolos institucionales del personal de enfermería establecidos por la fundación hospital san pedro de pasto, en el año periodo 2021-2
84	Educación significativa referente a enfermedades respiratorias de interés en salud pública dirigida usuarios y familiares atendidos en la fundación hospital san pedro periodo 2021 “Más educación para todos, más bienestar”
85	Convenio específico de cooperación entre u. Mariana y laboratorio de citología y patología CYPAT SAS.
86	¡Unidos todos! Actuemos ... para darle fin a la tuberculosis
87	Estrategia de intervención educativa en prevención de riesgo biológico en el contexto de pandemia por covid-19 Dirigido a funcionarios de la FHSP.
88	Implementación de la Ruta de Atención Integral (RIA) de Enfermedades Respiratorias Crónicas en la IPS MEDFAM SAS.
89	Cuida tu embarazo protege tu familia.
90	Factores de inasistencia a consulta en pacientes con enfermedad crónica en la IPS sur salud
91	Cuidando con amor
92	“Proyecto francisco al barrio” Fortalecer capacidades comunitarias en jóvenes y adolescentes que asisten a los servicios amigables de progreso en Hospital la Rosa
93	Enfermería. Ser cuidador un gesto de amor. Diagnóstico de la población beneficiaria, sesiones de educación para la salud para pacientes, cuidadores y voluntarios del albergue
94	Tecnología en Regencia de Farmacia. Ser cuidador un gesto de amor diagnóstico de la población beneficiaria, sesiones de educación para la salud para pacientes, cuidadores y voluntarios del albergue
95	Cuidado integral al paciente en estado crítico y sus familias
96	Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia. Francisco al Barrio. Intervención para el empoderamiento comunitario en enfrentar las problemáticas sociales
97	Tecnología en Regencia de Farmacia. Francisco al Barrio. Intervención para el empoderamiento comunitario en enfrentar las problemáticas sociales
98	Enfermería. Francisco al Barrio. Intervención para el empoderamiento comunitario en enfrentar las problemáticas sociales
99	Terapia Ocupacional. Francisco al Barrio. Intervención para el empoderamiento comunitario en enfrentar las problemáticas sociales
100	La importancia del lavado de manos para la prevención de enfermedades
101	Capacitación y educación sobre la prevención y el correcto lavado de manos a los pacientes de la Clínica Hispanoamérica.
102	Reduce tu Riesgo de Infección, conoce sobre los Fómites y el Lavado de Manos
103	Preparación de Pacientes para Procedimientos Diagnósticos
104	Programa recuperador amigo formalización del recuperador
105	Proyecto francisco al barrio. Intervenciones interdisciplinarias e intersectoriales en aras de la transformación social y el empoderamiento local
106	Ser cuidador un gesto de amor verdadero
107	Inspiradores de mentes, programa radial. Radio universitaria Universidad Cesmag
108	Implementación de estrategias de apoyo nutricional en el ámbito escolar de la comunidad San Nicolás en la ciudad de Pasto, año 2021.
109	Campaña Lava bien tus manos, regresa Seguro a Clases y con Ingeniería de Procesos reduce los contagios
110	Manual de vocería para directores de los departamentos cámara de comercio de pasto



111	Práctica formativa - COFINAL
112	Practica formativa - ACAR
113	Prácticas formativas - GTH UNIMAR
114	Practica formativa - Diseñar e implementar un programa de motivación innovador basado en las necesidades personales y ambientales del trabajador, a través del cual se mejore la calidad en la atención y la satisfacción del cliente interno y externo.
115	Practica formativa - FH San Pedro
116	Practica formativa - Clínica Paredes
117	Practica formativa - EPS MALLAMAS
118	Practica formativa - Jardín infantil María Auxiliadora
119	Practica formativa. SERVINARIÑO
120	Incidencias de Impacto a través del estudio de caso de la Política de Racionalización de Trámites en la Gobernación de Nariño
121	Diseño modelo implementación software SIIAN ERP
122	Practica formativa - Pizzería Cheers
123	Prevención de lesiones en pacientes con discapacidad del Semillero Da Vinci
124	Campaña de concientización y prevención del cáncer de mama
125	Generación "Z" y la radio - Estrategia de comunicación para la participación con los estudiantes de grado 10 A de la Institución Educativa Sagrado Corazón de Jesús del municipio de El Tambo Nariño
126	Sistema de información a seguimiento de indicadores plan de desarrollo mi Nariño en defensa de lo nuestro 2020 - 2023
127	Practica formativa - ESE GUACHUCAL
128	Derechos y deberes
129	Practica formativa - Alcaldía Guachucal
130	AKELARRE: Talleres y Feria de Emprendimiento con mujeres de Pasto, Nariño
131	Implementación de las Normas HIPAA y HL7 en Aplicación de Historias Clínicas Para Médicos Y Odontólogos Especialistas
132	Practica formativa - Alcaldía de Iles
133	Prevención de lesiones en hombres y mujeres que pertenecen a la selección de baloncesto en la Universidad Mariana
134	Practica formativa - CEHANI
135	Talentos Inemitas podcast: producción radiofónica con estudiantes del grado noveno de la I.E.M. de Pasto
136	Tecnología en la telemedicina
137	Practica formativa - Hospital Departamental
138	"Aquí entran tod@s", estrategia de comunicación para la inclusión de la comunidad LGBTIQ + en el gastro-bar austral food and business de la ciudad de Pasto
139	Practica formativa - Go Happy
140	Práctica formativa - Hogar de paso
141	"Anas y Mías: Podcast dirigido a estudiantes de la universidad Mariana con trastornos de conducta alimentaria"
142	Promoción y prevención de la salud en trabajadores de la contraloría en la ciudad de pasto en el segundo periodo del año 2021
143	Resonancia Radiovisual. Colectivo de comunicación resonancia Radiovisual en el municipio El Tablón de Gómez.
144	Para gozar de una vida sana y saludable



145	Neurodesarrollo en población pediátrica de 0 a 5 años en el Gimnasio Infantil Boys & Girls.
146	Prevención de lesiones en fútbol sala mixto desde el abordaje fisioterapéutico.
147	Fortalecimiento del componente nutricional del convenio de pastoral social de Ipiates y programa mundial de alimentos (WFP) dentro de las modalidades "comedores calientes y asistencia en cash/bono de alimentos"
148	Practica formativa - Fundación Único Orientar el manejo adecuado de emociones a través de estrategias psicoeducativas que favorezcan la capacidad de regulación emocional de los integrantes de la modalidad "Danza Urbana"
149	Practica formativa "Implementar estrategias psicosociales y educativas orientadas al abordaje preventivo del Consumo de SPA y la deserción escolar en jóvenes de la IE Páramo"
150	Practica formativa - Alcaldía de Pasto. Brindar un espacio relacional a la comunidad donde se establezca servicios de acogida para acompañar y ofrecer orientación efectiva a las problemáticas de salud mental y calidad de vida en los corregimientos de Jongovito y Jamondino
151	Practica formativa - Francisco al Barrio. Apoyo a las estrategias PRAE - PUNTO JIVEN - ESCUELA DE LIDERAZGO Y EMPRENDIMIENTO
152	Practica formativa - ZOU BIENESTAR UNIMAR
153	Fisioterapia y Voleibol como un estilo de vida saludable
154	Practica formativa - IE SANTA TERESITA. Sistematizar las experiencias de la enseñanza virtual de las habilidades socioemocionales en la Institución Educativa Santa Teresita
155	Practica formativa - Institución Educativa Seminario de Ipiates. Aplicar estrategias psicoeducativas desde el eje Habilidades para la Vida que aporten al bienestar de los estudiantes y docentes y padres de familia de la Institución Educativa Seminario de Ipiates
156	Práctica de Voleibol, una alternativa diferente para una vida saludable.
157	Fisioterapia deportiva para la salud mental en ambiente carcelario
158	Amor al deporte y el ejercicio
159	Aventúrate a Crecer
160	Chaza Saludable: Una visión integral para la prevención de lesiones 2021
161	Centro contable. Creación de una oficina contable en dónde se asesora en contabilidad, impuestos y NIIF a asociaciones de acueductos rurales y asociaciones productivas con condiciones de vulnerabilidad.
162	Contágate del Movimiento
163	Cuidado integral de la salud materno perinatal y sus familias; cuidado integral a la mujer con problemas cardiovasculares y sus familias
164	Escuela de Espalda "Un hábito saludable"
165	Fortalecimiento de Organizaciones productivas. El proyecto se fortalecen los aspectos contables, tributarios, administrativos y financieros de las organizaciones productivas CABUA, CULTIVANDO FUTURO, ASPROMAYO, COMERCIOCAFE, entre otras
166	Manos que curan
167	Salud sin Fronteras
168	Porque te quiero, me cuido
169	Caracterización del nivel de funcionalidad en pacientes de la UCI adultos mediante la escala CPAX durante el periodo octubre – noviembre en el Hospital Universitario Departamental de Nariño, San Juan de Pasto, 2021.
170	Identificación de alteraciones osteomusculares en usuarios del club deportivo de chaza Nariño
171	La ciencia y el deporte, el desarrollo de la fisioterapia en los boxeadores de la liga departamental de Nariño.
172	Prevención de sedentarismo en adultos mayores en IPS Sur Salud Pasto 2021
173	Escuela de espalda Vitality Fisioterapia Especializada



174	Enfermedades transmisibles por contacto y lavado de manos
175	Derechos y Deberes en el Área de Imágenes Diagnosticas
176	Ingeniería Ambiental. Proyecto Institucional Francisco al Barrio. Fortalecer las capacidades comunitarias en el sector de la comuna 5 del municipio de Pasto, a partir de intervenciones interdisciplinarias e intersectoriales en aras de la transformación social y el empoderamiento local.
177	Evaluación del Impacto del Proyecto “Agua Fuente De Vida” en los Acueductos Rurales y Comunitarios del corredor oriental de Pasto - Nariño Pasto (Nariño) en la ventana de observación 2016-2020
178	Apoyo en La formulación del Plan Estratégico de Economía Forestal Sostenible del Departamento de Nariño
179	Fortalecimiento de las capacidades emprendedoras de los estudiantes de la comuna 9, barrió la rosa, Institución Casa del Joven Hna. María Agudelo
180	Francisco al Barrio. Buscar alternativas que apoyen al prójimo a salir de la adversidad y sea Dios quien les posibilite un mejor bienestar emocional y social
181	Prevención de enfermedades transmisibles por vía aérea y por contacto
182	Fundación grupo social – cultivando futuro – Buesaco
183	Acompañamiento fundación social – CABUA
184	Prevención del cáncer de seno
185	Proyecto Francisco al Barrio, Escuela de liderazgo y emprendimiento
186	Fundación social – ASPROMAYO
187	Cantera de Estrellas: Plataforma virtual para la promoción del talento futbolístico de niños, niñas y jóvenes de la escuela “Semilleros de Nariño”, San Juan de Pasto.
188	Fundación social – CORPORACIÓN ABRIENDO CAMINOS
189	Programa recuperador amigo – formalización del recuperador

Fuente: Proyección Social, 2021

1.2 Proyectos de investigación en articulación con comunidad, Estado u otras instituciones

Entra en funcionamiento de la Coordinación de Gestión con el Entorno y con ella la puesta en marcha de la estrategia Conecte, adscrita a la oficina de Gestión con el Entorno, para la oferta de servicios especializados en la interacción Universidad - Estado - Empresa y Sociedad, donde se han beneficiado 1.921 personas.

Tabla 37. Proyectos de investigación en articulación con comunidad

Periodo 2021-1
- Fortalecimiento interdisciplinar a unidades productivas apoyadas por la fundación grupo social - Investigación sobre población dedicada a la distribución de combustibles líquidos sin observancia de las normas legales en los municipios de Ipiales, Pупiales y Gualmatán en el Departamento de Nariño
Periodo 2021-2
- Educación financiera en colegios de Pasto - Cadenas productivas Departamento de Nariño



- Alianza fundación grupo social apoyo a comunidades rurales
- Incidencias de Impacto a través del estudio de caso de la Política de Racionalización de Trámites en la Gobernación de Nariño
- Diseño modelo implementación software SIIAN ERP
- Sistema de información a seguimiento de indicadores plan de desarrollo mi Nariño en defensa de lo nuestro 2020 - 2023
- Implementación de las Normas HIPAA y HL7 en Aplicación de Historias Clínicas Para Médicos Y Odontólogos Especialistas
- Tecnología en la telemedicina
- Prevención de enfermedades transmisibles por vía aérea y por contacto
- Prevención del cáncer de seno

Fuente: Proyección Social, 2021

1.3 Formación continua

Tabla 38. Beneficiarios formación continua

Periodo	Cantidad	Beneficiarios
2021-1	52	8.065
2021-2	57	7.193

Fuente: Proyección Social, 2021

1.4 Consultorías y/o asesorías (SNIES)

Tabla 39. Cantidad consultorías y/o asesorías (SNIES)

Periodo 2021-1
13 Asesorías - Consultorías
• Asesoría a Refugiados en el área social a los proyectos comunitarios sociales de intervención. • Propuesta para aprovechamiento de agua en el Seminario mayor de Pasto y trámites administrativos de concesión de agua para consumo humano • Análisis de las prácticas financieras en las Pymes del subsector transporte de carga pesada en la ciudad de Ipiales 2019-2020 • Proyecto de fortalecimiento en habilidades emprendedoras en tres nodos (Pasto, Ipiales, Tumaco) de Nariño (Diseño y aplicación de plataforma virtual interactiva "PLANETA EMPRENDE") • Comunicación Social: Orientar el desarrollo del Proyecto Institucional Francisco al Barrio • Trabajo Social: Orientar el desarrollo del Proyecto Institucional Francisco al Barrio



• Psicología: Orientar el desarrollo del Proyecto Institucional Francisco al Barrio • Lic. Educación Básica Primaria: Orientar el desarrollo del Proyecto Institucional Francisco al Barrio • Enfermería: Orientar el desarrollo del Proyecto Institucional Francisco al Barrio • "Surco de Saberes Núcleo temático de Comunicación Popular, en la ESCUELA REGIONAL DE PAZ – SUR avalada por el Centro de Estudios Interculturales de la Universidad Javeriana" • Asesoría a la escuela binacional de AGROECOLOGÍA, con participación de líderes y pequeños productores de Colombia y Ecuador. • Elaboración y ejecución del Plan Institucional de Capacitación Contraloría Departamental de Nariño • Asesoría empresa social Hojas de Vida de la Fundación Sol de los Andes, cuya misión es la comercialización a gran escala de contenedores biodegradables.
Periodo 2021-2
10 Asesorías - Consultorías
• Producto de sistematización de experiencias Número 001 - 2021 duelo migratorio venezolanos fundación Allpayana, convenio celebrado en la ciudad de Pasto. • Consultoría para Certificación y habilitación de un vehículo de transporte asistencial básico (ambulancia) de acuerdo a la resolución 3100del 2019 del centro de salud Belén • Diseñar la ruta metodológica para la formulación de la política pública de participación ciudadana del municipio de Pasto. • Asesoría en producir energía renovable a partir del uso de caídas de agua en la piscicultura Acuímayo, solicitan aportes de cómo crear un sistema hidroeléctrico • Asesoría para la reparación de elementos de rehabilitación para personas mayores, en este caso, una silla Bipestal • Asesoría para el diseño de un sistema mezclador de sustancias para la creación de materia usada en abonos orgánicos. • Evaluación rápida del ecosistema de información - Pasto – 2021 con Internews y el fondo USAID para atención a población venezolana en situación de migrante. • Consultoría en implementación de sistema de costos de producción • "Identificar los fundamentos pedagógicos, curriculares y educativos alfabetizar a la población adulta y a la identidad cultural nacional en los establecimientos educativos." • Recoger información cuantitativa y cualitativa de la población de Policarpa sobre las necesidades de rehabilitación

Fuente: Proyección Social,2021



1.5 Gestión de prácticas académicas

En articulación con el Programa de Ingeniería de Sistemas, se diseñó una plataforma para gestión de prácticas que se espera contribuya a canalizar las solicitudes, aprobaciones y asignaciones de prácticas a diferentes entidades, y a agilizar los procesos institucionales. Se han atendido 643 sitios de prácticas, y hay 1 plataforma de gestión de prácticas

Tabla 40. Número de practicantes por periodo

Periodo	Practicantes
2021-1	1.068
2021-2	1.570

Fuente: Proyección Social, 2021

1.6 Otros servicios de extensión

Tabla 41. Beneficiarios de otros servicios de extensión

Periodo	Cantidad	Beneficiarios
2021-1	182	23.403
2021-2	152	7.933(Parcial)

Fuente: Proyección Social, 2021

Existen proyectos institucionales e interdisciplinarios de extensión, articulados desde la Unidad de Proyección Social, como:

- Alianza agua fuente de vida (alianza con 14 acueductos rurales y comunitarios y Fundación Grupo social)
- Construcción del Parque (Alianza con Municipio de Sapuyes y Vereda Chunchala)
- Cuidados al paciente oncológico (Alianza con Fundación Esperanza de Vida)
- Centro Contable. Liderado por el Programa de Contaduría Pública para beneficio de organizaciones campesinas y acueductos comunitarios
- Proyecto Recuperador Amigo. En alianza con la empresa EMAS - Veolia, para acompañar integralmente a 200 recuperadores ambientales.
- Acompañamiento a 4 organizaciones campesinas de los municipios de: La Unión, Buesaco y San Fernando.

**Investigaciones y estudios de impacto:**

- Cursos de Extensión y prácticas formativas del Programa de Ingeniería de Sistemas
- Extensión del programa de Trabajo Social
- Programa Institucional Paz y Territorio
- Curso de contabilidad básica
- Impacto de la Alianza Agua Fuente de Vida sobre los 14 acueductos rurales y comunitarios del Corredor Oriental de Pasto (en curso)

Tabla 42. Beneficiarios de los estudios de impacto

Servicio	Beneficiarios
Consultorio Jurídico	13.408 beneficiarios con presencia en 14 municipios
Laboratorio de Psicología	90 beneficiarios - Aplicación de 1.797 pruebas
Centro de Familia	663 beneficiarios y 1 Investigación en curso

*Fuente: Proyección Social, 2021***Implementación del Sistema de Innovación**

Una ruta de innovación Institucional. A través de la estrategia Conecte, se impulsará en el 2022, la estrategia de Innovación. En la ruta se contemplan 4 etapas: 1. Explorando oportunidades, 2. Conceptos en crecimiento, 3. Laboratorio de proyectos, 4. Manos a la obra y 5. Reconocimiento. A través de esta ruta, toda la comunidad universitaria puede participar con sus ideas innovadoras que ayuden a mejorar procesos y procedimientos dentro de la institución o a crear o mejorar productos existentes.

Plan de gestión y seguimiento a egresados

- Seguimiento a 233 Graduados

Aportes a la inserción laboral

- Mediante el programa Talentos se logra vincular graduados dentro de la institución en calidad de directivos, docentes y administrativos con una participación de 53 participantes en la estructuración de proyectos y servicios especializados
- Participación de 20 egresados en CONECTE, fueron contratados para la ejecución de proyectos



Sistema de información de graduados

- Se realizó la vinculación de la Universidad y participación activa de 40 graduados en el programa de Mentorías del Ministerio de Educación.
- Se realizó la renovación Punto Autorizado SPE bolsa de empleo Universidad Mariana

Canales de comunicación e interacción con graduados

- Se actualizó el portafolio de servicios de la Oficina de egresados, hubo un incremento de carnetización de egresados.
- 300 nuevas hojas de vida registradas de graduados en la bolsa de empleo de la Universidad Mariana
- El Micrositio para egresados de la universidad Mariana cuenta con 7.207 Seguidores.
- Mayor participación de graduados y ampliación del portafolio de formación continua para graduados, donde 38 cursos fueron ofertados, donde se beneficiaron 382 egresados, quienes fueron certificados

Interacción de graduados en procesos de planeación y/o autoevaluación de programas e Institucional

- Se logró dar cumplimiento al 5 eje de la política de graduados, mediante la participación activa de 76 graduados como voluntarios marianos.
- Se da la vinculación y participación activa de los egresados en los diferentes entes de gobierno institucional de 2 representantes de egresados y 136 egresados

Ruta para proyectos y servicios especializados

- Se cuenta con la ruta para orientar los proyectos y servicios especializados, divulgada a los directores de programas y decanos, así como a la comunidad universitaria

Alianzas y convenios interinstitucionales

- Se hizo la consolidación de una base de datos de las alianzas de 35 convenios nacionales y 28 internacionales vigentes, que se han celebrado en las diferentes



Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad. Así como también fortalecer las 32 alianzas existentes con el sector productivo en el Departamento

Proyectos presentados a Minciencias -SGR

- Se aunaron esfuerzos para aplicar a convocatorias del Sistema general de regalías a través de Minciencias. De 22 proyectos de CTel presentados, 6 en lista de elegibles equivalentes al 27%. Los principales aliados de estos proyectos son: Gobernación, SEPAL, Unicesmag, U. Nariño, U. del Valle, Café Mindala

Consultorías y asesorías

- Se tuvo la experiencia en trabajo interdisciplinar con los programas académicos e interinstitucional de 17 consultorías presentadas, lo anterior por la intervención de otras universidades y entidades externas

Ingresos generados

- Se contribuyó a la diversificación de ingresos de la Universidad como uno de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2028, con unos ingresos de \$196.767.629

Portafolio institucional de servicios especializados

- A partir del segundo semestre del 2021 la oficina de Gestión con el entorno realiza el seguimiento al diseño del portafolio de servicios de la Universidad, para esto fue necesario revisar y validar el contenido de cada uno de los temas que habían recopilado desde el equipo encargado del portafolio. Para el mes de noviembre se logró el diseño en PDF del portafolio y se difundió en la comunidad universitaria



Plataforma tecnológica- Conecte

- En la vigencia 2021 se ha tenido en funcionamiento continuo la plataforma de la estrategia Conecte, la cual se actualiza constantemente

Gestión del Emprendimiento

- Se brindó apoyo a la estructuración y acompañamiento de 9 planes de negocios. “Motivación a emprender”.
- Se ha fortalecimiento la cultura emprendedora y acompañamiento a emprendedores de la universidad Mariana, en donde de la convocatoria “Pasto innova reactívale”, obtuvieron los puestos 1, 4, 5 y 6 con 4 proyectos, para un beneficio económico de \$21.000.000
- Se impulsó el desarrollo de habilidades emprendedoras en los cursos de emprendimiento, actividades que promueven la cultura emprendedora y el desarrollo de habilidades en trabajo en equipo, creatividad e innovación, con acompañamiento a 150 modelos de negocios estructurados desde los cursos de emprendimiento.
- Se dio el desarrollo de habilidades comunicativas en los estudiantes emprendedores, la posibilidad de permitir la libre expresión y el pensamiento de nuestros estudiantes en torno a temas de emprendimiento e innovación, con la publicación de 2 ediciones de la revista travesía emprendedora
- Se desarrollaron ideas de emprendimiento que permitieron la solución a problemáticas del entorno, actividades que promueven la cultura emprendedora y el desarrollo de habilidades en trabajo en equipo, creatividad e innovación, se participó en 2 muestras virtuales de emprendimiento e innovación con participación de 63 expositores
- Se implementó la actividad de motivación y sensibilización a docentes y/o estudiantes de la IEM María Goretti, del Municipio de Pasto, con la Transferencia en habilidades de emprendimiento e innovación a 1 docente y 23 estudiantes de grados 9 y 10 de la IEM María Goretti
- Se dio la capacitación en ideación y validación de idea de negocio a emprendedores y gestores de emprendimiento y emprendedores en 3 nodos de Nariño



correspondiente a Pasto, Ipiales y Tumaco. RREN, AECID_ Unión Europea. PDT. Aquí se capacitaron a 220 gestores y emprendedores de emprendimiento en tres ciudades del Departamento de Nariño

- La Universidad Mariana, junto con las universidades: Cooperativa, U. de Nariño, San Martín, Santo Tomás, Uniminuto, UniCesmag, UniCatólica, Diócesis de Pasto, forman parte de la alianza: Minga Universitaria, que pretende hacer presencia interinstitucional, intersectorial e interdisciplinariamente, en la Comuna 3 de Pasto y el Corregimiento de Buesaquillo. Lo anterior, surge como compromiso ante la ciudadanía, en el marco del Estallido Social. Se pretende acompañar los procesos de autogestión y desarrollo de la comunidad, durante los siguientes 5 años.
- A nivel institucional, se destaca la participación de la Universidad en: Red de Confianza, Red Regional de Emprendimiento de Nariño RREN, Comisión Regional de Competitividad e Innovación de Nariño CRCIN

2. Hacia la Consolidación de la Visibilidad nacional e internacional

2.1 Planes de Ejecución de la Política de Internacionalización

- En el 2021, se ejecutaron seis (6) planes de la política de internacionalización. (1 por cada facultad + 1 ORI).

2.2 Gestión de Información de Internacionalización

- Se centralizó la información 2021 asociada a internacionalización en las matrices de control de convenios nacionales e internacionales, se implementó (1) Matriz de seguimiento a la operatividad de los convenios, para ello se implementó una (1) Matriz de registro de movilidades/ internacionalización en casa y una (1) Matriz de seguimiento a las acciones de plan de mejoramiento



2.3 Logros del Plan de Mejoramiento del Factor 5: Identificar y consolidar las redes académicas, científicas o tecnológicas a las cuales se encuentra vinculada la Universidad Mariana

En el periodo 2021-2 se consolidó la matriz de redes académicas y científicas que desde los programas y facultades se han vinculado. Esto permitió levantar una línea base. Se identificaron 66 redes académicas y científicas a las cuales la Universidad Mariana está vinculada con corte a 2021-2.

2.4 Gestión de movilidades estudiantiles

- **Convocatorias Para Movilidad Entrante cursos homologables:** Se realizaron dos (2) convocatorias de movilidad virtual, (una semestral) dirigida a las IES aliadas, con oferta de cursos homologables, donde hubo *32 estudiantes entrantes 2021-1 y 22 estudiantes entrantes 2021-2*
- **Programas de Movilidad Virtual Saliente y Entrante cursos homologables:** Apropiación de un (1) programa de Movilidad Virtual, denominado PILA VIRTUAL, el cual permitió ampliar los países de origen de movilidades entrantes a Argentina y México, sumado a Perú, país desde donde por lo regular se cuenta con estudiantes, aquí se presentaron *4 estudiantes entrantes y 11 estudiantes salientes*
- **Semanas de difusión de oportunidades de movilidad:** se realizaron dos (2) jornadas virtuales de difusión de oportunidades de movilidades (una por semestre).

2.5 Bilingüismo asociado a internacionalización

- Se realizó un diagnóstico institucional sobre el nivel de inglés en los profesores y estudiantes como punto de partida para diseñar la estrategia.
- Se priorizo el convenio con la organización YMCA, en correspondencia a los resultados del diagnóstico según la preferencia de opciones de movilidad expresadas por parte de los estudiantes.



- Se construyó la estrategia inicial de fortalecimiento del uso de inglés en profesores de la universidad Mariana.

2.6 Proyectos interinstitucionales y apoyo desde la Oficina a eventos académicos internos asociados a Internacionalización.

Proyectos Interinstitucionales apoyados desde la ORI

- Se implementó la **Cátedra de Interculturalidad**, como electiva en un (1) programa académico de la Universidad Mariana. Resultado de la articulación con 5 IES de la Red Colombia de Internacionalización y que se oferta a estudiantes, profesores y egresados de diferentes IES de Latinoamérica- en alianza con la red DELFIN. El contenido de la cátedra, así como la logística de su realización fue liderada por las respectivas ORIS de cada IEs.
- Participación en la **Mesa Binacional de Educación con Ecuador 2021**, específicamente en el componente de internacionalización. Proyecto liderado por la Cámara de Comercio de Pasto. Se presentó ante Ecuador aspectos de articulación que favorecen la integración de IES.
- Co-organizadora del **Congreso Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior de la RED AUALCPI** rumbo a UNESCO 2021, articulando la participación de 5 coordinadores de internacionalización en calidad de relatores de comisiones; y favoreciendo la participación de profesores de Universidad Mariana en calidad de ponentes y expertos panelistas.
- Preparación y cargue de datos en la plataforma nacional GO-COLOMBIA, un proyecto de índole nacional que busca visibilizar las IES de Colombia internacionalmente.
- Articulación con ORI de Universidad Cooperativa para participar en la Semana de Internacionalización del Municipio de Pasto, con el país invitado PERÜ. Evento en el cual se sostuvo encuentro con el embajador de este país y se presentó un stand de la Universidad Mariana.



2.7 Capacitación y asesoría a profesores con el acompañamiento del Centro de Idiomas, en diseño e implementación de asignaturas obligatorias en idioma extranjero:

- Contratación de ASOCOPI- Asociación Colombiana de Profesores de Inglés para la capacitación a 25 profesores de la Universidad Mariana en el “Diseño de Estrategias y Herramientas Pedagógicas para la Inclusión de Lengua Extranjera en Asignaturas”, 2021.
- Diseño y oferta del *Plan de Cualificación docente en Lengua Extranjera*, que consiste en la formación a docentes a través de los cursos de inglés en los diferentes niveles a lo largo de cada semestre académico.
- *Estrategia de Co-Teaching*, desde el Centro de Idiomas se promueve el desarrollo de clases compartidas entre un docente del saber específico y un docente de inglés con los diferentes programas académicos en los periodos 2021-1 y 2021-2.

2.8 Actividades realizadas que promueven el uso de inglés en la comunidad académica

- Estrategia de “Clubes de Inglés”, espacios semanales con profesor de inglés nativo en el cual se dialoga en inglés en equipos conformados por profesores, administrativos y estudiantes.
- Jornadas de difusión de oportunidades de movilidad dirigido a estudiantes, en donde para el periodo 2021-1 se invitó a Universidad de Canadá, YMCA de Estados Unidos; y en el 2021-2 se invitó a YMCA, Education First y Centro de Idiomas de Universidad Mariana brindó las orientaciones sobre los exámenes internacionales de suficiencia del idioma inglés.
- En el Encuentro de Internacionalización realizado en el periodo 2021-1, se incluyó una jornada específica sobre bilingüismo y currículo, que fue desarrollado por la Universidad Católica de Manizales.



Capítulo 3. HACIA LA CONSOLIDACIÓN DEL BIENESTAR HUMANO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA

1. Cobertura Programas

Un registro de participaciones en los programas de Bienestar Universitario de **49.138** asistencias en 2021-I y de **50.821** en 2021-II.

2. Oferta de Servicios

Lograr en época de pandemia mantener y adaptar el portafolio de proyectos y servicios de los diferentes programas de Bienestar Universitario al nuevo contexto de virtualidad y pandemia, cuya cobertura registro entre 2020-I, 2020-II, 2021-I y 2021-II los mayores registros de participación (46.923, 95.613, 49.138 y 50.821 asistencias), frente a periodos anteriores.

Tabla 43. Beneficiarios servicios de bienestar

PROGRAMA	2019-I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II
Desarrollo Humano	7133	6499	5154	21961	10059	19502
Deportes	7747	6223	3233	6140	3823	4133
Cultura	3754	6367	32502	53052	14125	3742
Salud	14128	12995	4750	11485	16844	21776
Ed. Inclusiva	231	841	1284	2975	4287	1668
Total	32993	32925	46923	95613	49138	50821

Fuente: Oficina de Bienestar Universitario

3. Estrategias divulgación

Se consolidó en 2021 un Plan de Comunicación para todo Bienestar, el cual plantea en su accionar, el desarrollo y fortalecimiento de canales de comunicación efectivos y adecuados que potencien una mayor difusión de contenidos a través de una estrategia comunicacional trans media, acciones que en conjunto contribuyan a elevar los niveles de conocimiento por parte de la comunidad universitaria del conjunto de actividades, servicios y beneficios ofrecidos por Bienestar Universitario



4. Evaluación de los servicios bienestar

En 2021 se encuentra en gran avance el documento denominado “estudio de impacto de los programas desarrollados desde la vicerrectoría de bienestar universitario”, por medio del cual se registrará la evaluación de los diferentes proyectos y servicios desplegados desde los programas de Bienestar, desde dos aspectos básicos, la cobertura y el conocimiento de la comunidad de cada proyecto y servicio. Los resultados de este estudio permitirán reforzar o modificar las estrategias actuales desplegadas desde cada programa de Bienestar y un plan de acción para llevar a cabo este objetivo

4.1 Estrategias permanencia académicas

- Hubo la Participación de 5297 estudiantes de pregrado y posgrado (81,5% población pregrado vigente) en la Encuesta de Caracterización Estudiantil 2021
- Articulación en 2021 con el Ministerio de Educación en el programa de Mentorías, en el cual se encuentran participando 36 egresados y profesionales como Mentores y 78 estudiantes como Mentores o beneficiados de las mentorías.
- Gestión visible de la figura de Tutores Acompañantes que permitieron registrar en 2021-II, 4.198 asistencias a estudiantes beneficiados.
- Intervención académica estudiantes en riesgo gracias a la articulación con Asistentes Académicos, que permitió la identificación oportuna de 67 estudiantes con dificultad académica, el desarrollo de 275 procesos de orientación y acompañamiento y que finalmente un 68,7% de los estudiantes en riesgo superaran estas situaciones de dificultad.
- Se registró en 2021 una participación de 45 estudiantes en los talleres y orientaciones de Técnicas de Estudio.

4.2 Estrategias permanencia económicas

- Se organizaron y difundieron por los canales institucionales las convocatorias de ayudas económicas referidas al descuento al valor de la matrícula, tiqueteras alimentarias y conectividad, las cuales en conjunto beneficiaron durante 2021 a un número de 1.647, 402 y 637 estudiantes respectivamente.



4.3 Sistemas Alertas Tempranas

- Se consolidó un modelo del Sistema de Alertas Tempranas, el cual contempla 4 módulos de interacción para identificar oportunamente los estudiantes en riesgo de deserción.

4.4 Estrategias Permanencia Institucionales

La Universidad Mariana implementó estrategias para la permanencia de los estudiantes, ya que debido a la situación socioeconómica que aún se siguen presentando en los hogares, se presenta el número y tipo de ayudas brindadas a la comunidad educativa de los periodos 2020 y 2021 donde fueron de 1.294 y 3.504 respectivamente, observando un incremento de año a año en un 271% en las ayudas brindadas, a continuación, se dan a conocer las cifras correspondientes:

Tabla 44. Beneficiarios estrategias permanencia institucionales

TIPO DE AYUDA	2020-I	2020-II	2021-I	2021-II
Apoyo administrativo	127	39	2	0
Apoyo exalumnos Liceo la Me	0	0	0	
Auxilio esposos	2	0	2	1
Auxilio hermanos	43	32	57	60
Auxilio Hijos de Trabajadores	0	19	45	43
Becas Hermanas Franciscanas	4	11	15	10
Becas Promedio	45	61	85	61
Becas Situación Económica	184	76	724	1019
Bonos Bienes. Dep. y Cultura	56	81	19	12
Bonos Bienestar Monitorias	64	47	20	36
Estímulos Pruebas SABER PRO	9	2	10	3
Estudiantes cursan 2 programa	2	2	5	2
Incentivos a graduados	1	9	92	91
Movilidad académica	0	0	32	19
Proyección Social	0	1	0	0
Conectividad	0	0	327	310
Tiquetera	113	264	248	154
Total cobertura	650	644	1683	1821
Año	2020		2021	
Total ayudas año	1294		3504	

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario, 2021



La inversión realizada en las siguientes ayudas brindadas en los años 2020 y 2021 fue de \$668.240.664 y \$1.318.085.902, respectivamente, teniendo un crecimiento entre año y año de un 197% como se indica en la siguiente tabla:

Tabla 45. Inversión en las estrategias de permanencia institucionales

TIPO DE AYUDA	2020-I	2020-II	2021-1	2021-2
Apoyo administrativo	\$ 54.404.000	\$ 15.817.350	941.200	\$ 0
Apoyo exalumnos Liceo	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0
Auxilio esposos	\$ 530.500	\$ 0	\$ 781.000	\$ 187.000
Auxilio hermanos	\$ 13.193.480	\$ 10.167.300	18.672.450	20.409.400
Auxilio Hijos de Trabajadores		\$ 16.879.500	30.818.110	32.718.300
Becas Hermanas Franciscanas	\$ 15.776.000	\$ 52.926.000	49.875.000	43.333.000
Becas Promedio	\$ 71.866.400	\$ 64.871.400	70.635.900	65.981.060
Situación Económica	\$ 85.657.014	\$ 38.635.839	251.519.359	367.442.854
Bonos Activ. Dep. y Cu	\$ 27.922.850	\$ 26.276.820	5.249.197	4.505.600
Bonos Bienestar Monitorias	\$ 66.003.519	\$ 30.740.190	9.776.520	36.381.400
Estímulos Pruebas SABER PRO	\$ 3.364.000	\$ 1.689.200	3.247.000	1.287.000
Estudiantes que cursan dos programas	\$ 1.281.400	\$ 1.240.000	\$ 1.541.600	\$ 630.700
Incentivos a graduados Ac. 017-2017	\$ 1.156.350	\$ 8.712.250	24.333.650	27.432.100
Movilidad académica	\$ 0	\$ 0	\$ 52.390.500	\$ 32.772.000
Conectividad	\$ 0	\$ 0	\$ 37.356.480	\$ 33.387.000
Proyección Social (paz y territorio)	\$ 0	\$ 140.000	\$ 0	\$ 0
Tiquetera	\$ 26.139.302	\$ 32.850.000	\$ 30.900.092	\$ 63.580.430
TOTAL	\$ 367.294.815	\$ 300.945.849	\$ 588.038.058	\$ 730.047.844

Fuente: Vicerrectoría de Bienestar Universitario, 2021

4.5 Relación de la cobertura de Ayudas Otorgadas a Graduados

En el año de 2021, se benefició un 12,4% de los graduados reportados en este periodo, con un total de 173 ayudas y estímulos económicos según lo contemplado en el Acuerdo de ayudas 008 de mayo 23 de 2018, siendo el total de rubros invertidos en ayudas a graduados de \$ 63.067.750



4.6 Estrategias de Inclusión

Acompañamiento a estudiantes, docentes, directivos, administrativos y padres de familia desde el trabajo social, la psicología, la educación especial y la interpretación de lengua de señas en las modalidades individual y grupal. Además, se realizó:

- Atención a estuantes con discapacidad motora, sensorial, visual, auditiva, intelectual en pregrado y posgrado
- Coordinación de colectivos étnicos como: Colectivo afrodescendiente – AFROMAR, Cabildo Indígena Universitario – CIU MARIANA
- Articulación interinstitucional con Unidad de Víctimas y Agencia de para la Reincorporación
- Atención a estudiantes afrodescendientes, indígenas, víctimas del conflicto armado y personas en proceso de reincorporación

4.7 Programa Educación Inclusiva

En el 2021 se sigue trabajando con el programa de educación inclusiva trabaja desde tres líneas de acción consignadas en la Política de Educación Superior Inclusiva como son:

- Procesos académicos inclusivos,
- Procesos administrativos y financieros
- Investigación y proyección social.

4.8 Estrategias de graduación y permanencia

El programa de educación inclusiva es transversal a las acciones realizadas desde las direcciones de programa y las asistencias académicas de los mismos, articulándose con lo desarrollado por ellos, acompañando sus iniciativas y asesorando en los temas que desde lo sugerido en el reglamento estudiantil y la norma vigente se considere oportuno para cada caso. En el año 2021 se atendieron:

- Acompañamiento a los estudiantes y a sus familias, en el desarrollo de los procesos académicos
- Atención a estudiantes priorizados por la Política de Educación Superior Inclusiva en acceso, permanencia y graduación a través de llamadas, correos, solicitudes, visitas domiciliarias



- Acciones enfocadas al fomento y participación de escuela de liderazgo a estudiantes priorizados por la Política de Educación Superior Inclusiva

4.9 Programa Salud

- Se mantuvo la asistencia desde medicina y enfermería a la comunidad universitaria desde la tele orientación y la alternancia.
- Se realizó actividades de promoción y mantenimiento de la salud desde medicina (socialización de protocolo de bioseguridad, manejo adecuado de elementos de protección personal, análisis de encuestas para ingreso seguro, seguimiento y acompañamiento a usuarios COVID19 positivos, importancia de la vacunación para SARS-Cov) a los estudiantes que asisten en alternancia a las instalaciones de la universidad Mariana para prevención de contagios manteniendo la cultura en salud.
- Se realizaron actividades de promoción y mantenimiento de la salud desde enfermería con socializaciones en prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, salud oral, visual y auditiva, Responsabilidad en salud sexual y reproductiva.
- Se realizaron de forma virtual el acompañamiento a las gestantes de la comunidad universitaria con la estrategia Viva la Vida mediante el curso de preparación para maternidad y paternidad segura.
- Se fortaleció el ingreso seguro de los estudiantes a las prácticas formativas a través del análisis de laboratorios y esquemas completos de vacunación.

4.10 Programa Desarrollo Humano

- Proyectos de impacto familiar y social desarrollados por los profesionales del área.
- Existencia del programa de tutores y asistentes académicos que fomentan el acompañamiento estudiantil de manera personalizada.
- Creación de nuevos espacios de acompañamiento desde una visión creativa, agradable y divertida, para mostrar la realidad de la comunidad universitaria y prevenir diferentes problemáticas que se viven actualmente en todos los ámbitos de la cotidianidad (magazine que hay pa' ser).



- En la coyuntura Covid 19 se logró trasladar y adaptar las estrategias presenciales a espacios virtuales con éxito, así mismo en el retorno a la presencialidad se continuó brindando la atención de manera efectiva.
- Participación en redes desde el desarrollo humano y ZOU (Proyecto Zona de Orientación Universitaria) con el fin de generar capacitación, integración y relaciones estratégicas.
- Se mantuvo el proyecto de bienestar en posgrados respondiendo de manera adecuada y oportuna a las necesidades específicas de esta población.

4.11. Programa deportes

- Fortalecimiento de los cuatro proyectos del área (deporte formativo, competitivo, recreativo y social comunitario), encaminados a la práctica física, recreativa y deportiva para toda la comunidad universitaria, de manera híbrida (presencial y virtual)
- Aprovechamiento de los Espacios físicos para el desarrollo de actividades lúdicas, deportivas y recreativas (campus deportivo Alvernia y Polideportivo cubierto en la sede principal).
- Participación activa en la planeación de eventos de la RED UREL y ASCUN deportes.
- En la coyuntura Covid 19 se logró trasladar y adaptar las estrategias presenciales a espacios virtuales con éxito, así mismo en el retorno a la presencialidad se continuó brindando la atención de manera efectiva.

4.12 Programa Cultura

- Convocatoria semilleros Expresiones artísticas.
- Cursos Formación Musical. Inscripción e inicio de los cursos de Musical.
- Inicio de talleres Escuela murga del carnaval Unimar. inscripción gratuita.
- Diplomado Gestión Cultural Universitaria y Territorio.
- Gala artística celebración día de amor y amistad.
- Festival de la Canción.
- Festival de Narración Oral



- Realización de la semana cultural celebración 25 años del Área de Cultura: Webinars, congreso, ponencias, talleres formativos, exposición fotográfica, conversatorios, galas artísticas.
- Participación consejo municipal de cultura, consejo de salvaguardia de carnaval Pasto y Mesa de Música Departamental.
- Desarrollo del Diplomado en Gestión Cultural Universitaria 3 cohorte.

4.13 Ejecución presupuestal

La Universidad Mariana, a través del Consejo Administrativo, Consejo Directivo y Consejo Máximo realiza un estudio presupuestal con el fin de asignar los recursos necesarios para poder llevar a cabo los diferentes proyectos de las áreas de la Vicerrectoría; es así como destina el 4% de los ingresos de matrícula a esta área los cuales se distribuyen en **inversión, gastos y almacén**. En la relación a continuación se presenta la ejecución presupuestal de las diferentes áreas de la Vicerrectoría en los aspectos rubros anteriormente con corte a 26 de noviembre del presente año. Es importante aclarar que en el área de Desarrollo Humano se evidencia una ejecución alta por valor de \$ 114.142.488, de los cuales \$ 94.480.522 corresponden a las ayudas por Tiqueteras.

La ejecución del presupuesto corresponde a un 46,2%, esto debido a que algunos de los rubros como transporte, hospedaje, alimentación, viáticos por el tiempo de pandemia no se ejecutaron, así mismo, el hecho de estar en una alternancia voluntaria y no contar con la población estudiantil de manera presencial hace que los rubros asignados a los proyectos no se ejecuten en su totalidad realidad diferente al trabajo presencia



Capítulo 4. HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

1. Gestión Administrativa y Financiera

1.1 Procesos de obtención de ingresos por matrícula y otros y recaudo de cartera.

Información en millones de pesos con corte a 31 de diciembre de 2021

Tabla 46. Indicadores financieros

Indicador	Descripción
Ingresos netos por matrículas	\$46.245 equivalente a un 91%
Otros ingresos netos operacionales	\$1.640 equivalente a un 3%
Ingresos no operacionales	\$3.209 equivalente a un 6%
Recuperación de cartera	\$119
Rendimientos financieros	\$2.829
Inversión en Propiedad Planta y equipo	\$2.889
Portafolio de inversiones	\$59.252
Endeudamiento	8%
Descuentos por situación económica	\$584
Apoyo a conectividad	\$75
Descuento en intereses	\$37

Fuente: Departamento de contabilidad y Presupuesto

- Se gestionó y se firmó convenio con ICETEX para la financiación de la educación superior a través del crédito educativo.
- Se mejoró la prestación del servicio respecto al proceso de matrículas gracias al uso de las TIC, en cuanto a una menor tramitología, y mejora en tiempos de respuesta.



- Los ingresos de la Universidad provienen en mayor proporción de matrículas y actividades conexas a la académica con participación del 94%, los ingresos financieros mantienen una participación del 6%.
- Control de la estructura de costos y gastos de la Institución.
- A pesar de que en 2021 los factores de mercado afectaron sustancialmente la oferta de títulos y de la alta volatilidad en las tasas de interés logra colocar los recursos y obtener rendimientos financieros

Recuperación de cartera

- Se continuó gestionando la recuperación de cartera con el personal interno de la Universidad, y el convenio con la empresa de cobranzas institucionales COBI.
- La cartera adeudada por estudiantes vencida más de 180 días asciende a \$1.231 millones, equivalente al 54% de la cartera total de estudiantes.
- La recuperación de cartera en 2021 es lenta, a 31 de diciembre el monto de cartera entregado a COBI asciende a \$649 millones, se ha recuperado \$107 millones, valor equivalente al 17%.

Estructura de costos y gastos: La estructura de costos y gastos de la Universidad se controla a través de un estricto control presupuestal, lo que redundará en el mejoramiento del resultado operacional.

1.2 Seguimiento de los sistemas de información financiera y contable (logros y estabilización)

- Se llegó a un 90% proceso de estabilización de los sistemas y se cumplió con la implementación del 100% en las normas
- Se realizó la Integración de factura electrónica con el proveedor tecnológico, emisión y transmisión a la DIAN de manera satisfactoria.
- Se realizó la implementación del documento equivalente, soporte de operaciones con no obligados a facturar



Rentabilidad (bruta, operativa, financiera, neta)

- Se realizó una excelente gestión administrativa y un buen control de los recursos, lo que ha permitido obtener resultados positivos. A fecha de corte 31 de diciembre de 2021, con respecto al total de ingresos, el resultado bruto equivale a un 21%, el resultado operacional a un 4%, y el resultado neto a un 10%.

Almacén

- Se elaboró el borrador del Manual de compras para la organización y funcionamiento de las compras

Ejecución presupuestal

- Se ha realizado el Control permanente de la ejecución presupuestal de la Universidad.
- Se realizó capacitaciones de elaboración, revisión y consolidación presupuesto 2022
- La ejecución presupuestal de la Universidad a 31 de diciembre de 2021 fue en sus Ingresos el 97%, sus gastos de 99% y sus costos de 88%.

Otros logros

- Se actualiza y aprueba por el Consejo Administrativo y financiero el Manual de Presupuesto.
- En el mes de octubre de 2021 se realizó el proceso de actualización de las resoluciones para facturación electrónica.
- La Universidad Mariana en cumplimiento a la normatividad nacional vigente parametrizo e inició la expedición de documentos soporte en adquisiciones efectuadas a sujetos no obligados a expedir factura de venta o documento equivalente. A partir de enero 2021 se realizaron de manera litográfica y a partir de octubre desde el sistema Iceberg. El día 15 de octubre de 2021 se actualizó la resolución ante la DIAN para continuar emitiendo este documento.
- Se realizó la actualización de la información en el registro web para continuar perteneciendo al Régimen Tributario Especial - RTE. Dentro de este proceso se realiza la memoria económica y se presentan los formatos 2530 Información de fundadores, 2531 información cargos gerenciales 2532 Información de donaciones, 2533 Información asignaciones permanentes y se genera el 5245 denominado solicitud régimen tributario especial RTE.



- Elaboración y presentación de Estados Financieros con fecha de corte 31 de diciembre de 2020 bajo el nuevo marco técnico normativo y sus respectivas notas o revelaciones.
- Se presentó la información exógena año gravable 2020 a la DIAN en medios electrónicos.
- Se presentó declaración de renta por el año gravable 2020
- Se presentó conciliación fiscal correspondiente al año gravable 2020
- Se presentó información financiera trimestral y presupuestal semestral al SNIES - MEN
- Se diligencio plantillas con información financiera para consolidar el informe anual de servicios DANE.

1.4 Diversificación de las fuentes de ingreso:

1.3.1 Diversificación del portafolio

Se continúa gestionando el portafolio de inversiones con cuatro (4) firmas comisionistas a través de las cuales se colocan en el mercado financiero los recursos de la Institución. Estas firmas son: Credicorp Capital, Valores Bancolombia, Helm Comisionista y Corredores Davivienda.

A corte 31 de diciembre de 2021, el portafolio de la Universidad asciende a \$59.252 millones de pesos, constituido por Inversiones e instrumentos derivados de corto y mediano plazo y depósitos en fondos de Inversión.

Las inversiones están representadas en CDT, bonos, TES y acciones, emitidos por emisores AAA buscando diversificación y atomización del portafolio.

En 2021 los factores de mercado afectaron sustancialmente la oferta de títulos en el mercado, adicionalmente, se presentó una alta volatilidad en las tasas de interés ocasionando desvalorización de los títulos y de los fondos de inversión, sin embargo, con asesoría de los asesores de las entidades comisionistas, fue posible colocar los recursos y obtener rendimientos financieros del orden de \$2.828 millones de pesos a corte 31 de diciembre.



1.3.2 Ingresos por venta de servicios

Gestión de ingresos

La principal fuente de ingresos la constituye las matriculas, de igual manera se continúan gestionando ingresos por:

Venta de servicios: a través del laboratorio de análisis ambiental (LAA), acreditado por el IDEAM para la venta de servicios de caracterización de agua y ruido, en razón a la pandemia, por el cierre de las instalaciones, hubo que suspender los contratos que se tenían previstos para el primer semestre, no se ha facturado por este concepto. Para fortalecer la venta de servicios se instaló un punto de recepción de muestras en la Sede de Proyección social.

Arrendamientos y alquiler: de espacios para cafeterías, papelería, parqueaderos y el alquiler de auditorios, hubo que reducirse el canon de arrendamiento por la disminución de ingresos para los arrendatarios debido a la baja demanda del servicio por el tema de alternancia.

Actividades conexas: seminarios, diplomados, congresos, derechos de grado, convenios, entre otros.

1.4 Consolidación de los Sistemas de información

La implementación del proyecto FENIX integrado por el software administrativo y financiero ICEBERG y el sistema académico SGA _ CAMPUS, se concluyó en su totalidad en el mes de diciembre de 2020, en 2021 se pone en marcha e inicia un proceso de consolidación, se contrató el servicio de soporte y actualización de versiones con los proveedores CASEWARE y ACIES, respectivamente, quienes atienden los requerimientos sobre funcionalidades y aspectos técnicos que presenta el sistema, adicionalmente, se cuenta con el respaldo de los ingenieros de sistemas del Centro de Servicios Informáticos.

En 2021 se contrataron e implementaron integraciones entre el proveedor tecnológico de facturación electrónica F& M Technology (E-Bill) y el proveedor del sistema CASEWARE para atender los requerimientos legales de facturación electrónica y nómina electrónica, aún se encuentra pendiente la integración para transmisión del documento equivalente.



Sistema ICEBERG:

- Aplicación de actualizaciones a nivel de Facturación Electrónica, debido a cambios realizados por el operador F&M y por ajustes indicados por la DIAN en la resolución 1.8
- Despliegue de funcionalidad de Documento Soporte
- Implementación de Nómina Electrónica

Arquitectura tecnológica de la institución y de las bases de datos

- Se realizó la actualización de parches para Tomcat y Java

Mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura tecnológica

- Se realizó el mantenimiento del aire acondicionado del Datacenter y las plantas eléctricas
- 900 casos atendidos de reportes de fallas de equipos de computo

Servidores, licencias, equipos y aulas de informática

- Se realizó la adquisición de servidores Lenovo Flex system (2 nodos)
- Adquisición 10 Switch Hp Aruba - Router's mikrotik
- 102 computadores nuevos para administrativos y docentes
- Computadores MAC (5) completar sala de informática 601
- Renovación licenciamiento en general (Microsoft campus, Oracle, antivirus, VMWare y otros)
- Reinstalación servidor consola antivirus para administración - migración servidor página web a otro servidor - configuración servidor para Ingeniería Ambiental y router para acceso remoto

Redes, wifi, canal dedicado, otros

- Readecuación salas de informática 501 y 402
- 150 puntos de red nuevos para salas de docentes y oficinas –
- Renovación de licencias cisco meraki (98) para red Wifi y 14 nuevas para sedes



Seguridad de datos e información

- Adquisición y configuración firewall Palo Alto para protección servidores

Otros logros

- Se realizó soporte y mantenimiento de módulos de presupuesto, plan de trabajo, consultorios jurídicos, carnetización y correspondencia
- Cargue de información de población estudiantil al Ministerio de Educación Nacional (SNIES)
- Implementación de la Mesa de Ayuda (OsTicket) para el proceso de Infraestructura
- Desarrollo del Carnet digital (Fase Inicial)
- Por cambio cielo raso fue necesario desocupar 8 salas de informática y volver a rearmar - readecuación y monitoreo de equipos, constantemente para alternancia y acceso y soporte remoto

1.5 Modelo integral de gestión del talento Humano

1.5.1 Programa ELIGE-T, los logros alcanzados en el 2021 son:

1. Estandarización del proceso de selección en la Universidad.
2. Procesos de selección realizados cumpliendo con el procedimiento Elige-T.
 - Solicitud del cargo
 - Publicación oferta laboral
 - Recepción y evaluación de hojas de vida
 - Publicación hojas de vida preseleccionadas
 - Aplicación de prueba de conocimientos
 - Aplicación prueba psicotécnica
 - Entrevista
 - Assessment center
 - Verificación de referencias
 - Informe de selección



- Entrevista con la rectora
- Publicación de resultados
- Contratación

3. Satisfacción de la selección por parte de los directores de programas académicos y directores de oficina

4. Satisfacción de los trabajadores seleccionados por la gestión administrativa en el proceso de contratación

Tabla 47. Personal seleccionado

Periodo	Personal seleccionado	Numero
Periodo A-2021	Administrativos	9
	Docentes	38
	Desarrollo Humano Integral	2
Periodo B-2021	Administrativos	6
	Docentes	24
	Desarrollo Humano Integral	1

Fuente: Oficina de Gestión Humana, 2021

1.5.2 Programa PIENSA-T, logros alcanzados:

1. Avance significativo en el levantamiento de perfiles de cargo.
2. Claridad en las funciones para diagramar la estructura de cargos y proponer los diferentes niveles jerárquicos y grados.

Tabla 48. Perfil de cargos realizados

Perfil de cargos realizados	Número
Unidad Administrativa	44
Unidad Académica	26
Vicerrectoría Desarrollo humano Integral	4
Rectoría	1

Fuente: Oficina de Gestión Humana, 2021



1.5.3 Programa FORMA-T, logros alcanzados:

1. Personal motivado y acompañado en su ingreso a la institución
2. Personal con conocimientos generales de la institución y del cargo.
3. Eficiente gestión administrativa con otras oficinas para la asignación de cuentas y carnet institucional
4. Personal actualizado e informado de los cambios normativos realizados en la universidad.

Tabla 49. Inducción, reinducción y entrenamiento periodo 2021-B

Acción	Numero
Trabajadores con inducción general	8
Trabajadores con inducción específica	27
Trabajadores con reinducción	232

Fuente: Oficina de Gestión Humana, 2021

1.5.4 Contratación de personal de planta, hora cátedra, de servicio

- Se realizó el proceso de contratación de acuerdo a la autorización de contratación (resoluciones, oficio de Rectoría)

Tabla 50. Docentes de planta

DOCENTES DE PLANTA	TOTAL 2021-1	TOTAL 2021-2	TOTAL AÑO
Contratos laborales a término fijo inferior a 1 año	293	263	556
Prórrogas contratos anuales	152	8	160
Cláusulas modificatorias por ascenso al escalafón	0	34	34
Cláusulas modificatorias por contratos indefinidos	0	36	36
Prórrogas de contratos por licencia de maternidad o incapacidad	10	0	10
DOCENTES HORA CÁTEDRA			
Contrato laboral a término fijo inferior a 1 año	22	20	42
ADMINISTRATIVOS			
Contratos laborales a término fijo inferior a 1 año	62	62	124



Contratos anuales	32	0	32
Prórrogas de contratos anuales	87	1	88
TOTAL	658	424	1082
CONTRATOS DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS POR: 1. Clases y asesorías en trabajos de investigación según resoluciones de rectoría 2. Contratos por prestación de servicios para programas académicos y dependencias según autorizaciones de rectoría 3. Contratos de prestación de servicios y órdenes de pago según oficina de contabilidad y presupuesto			
TOTAL	500	510	1010

Fuente: Oficina de Gestión Humana, 2021

1.5.5 Sistema de seguridad y salud en el trabajo

Acciones realizadas 2021:

- Revisión y socialización de las Responsabilidades del SGSST para cada uno de los actores de la Universidad Mariana
- Conformación del comité de Convivencia Laboral, Copasst y seguimiento al funcionamiento de los mismos.
- Revisión y socialización de la política del SGSST.
- Elaboración del plan de trabajo Anual del SGSST.
- Actualización de matriz legal de acuerdo a la normatividad aplicable vigente.
- Actualización del diagnóstico de condiciones de salud de los trabajadores.
- Realización de exámenes médico ocupacionales (ingreso, egreso retiro, post incapacidad.).
- Se realizó seguimiento a las restricciones y recomendaciones médicas laborales a los casos de salud especial.
- Seguimiento al registro del análisis de accidentes y enfermedades laborales a través de la plataforma colmena Gestión.
- Implementación de los estándares mínimos del SGSST.
- Se realizaron mediciones ambientales tipo iluminación y ruido.
- Seguimiento al cronograma de mantenimiento de instalaciones máquinas y equipos.
- Definición de indicadores de estructura proceso y resultado SGSST.
- Planeación de revisión del SGSST, anual por rectoría.
- Se realizó la autoevaluación de los estándares mínimos y reporte al ministerio de trabajo y ARL.



- Actualización y seguimiento del protocolo de bioseguridad COVID 19.
- Se realizaron inspecciones de verificación del cumplimiento del protocolo COVID 19.
- Revisión y seguimiento del PSV biomecánico, psicosocial, manejo de la voz, biológico.
- Se realizó la estructura e implementación del plan de alternancia educativa de la Universidad Mariana.

1.5.6 Plan de capacitaciones

Programa **DESARROLLA-T**, los logros alcanzados son:

1. Participación de los trabajadores a las capacitaciones ofertadas.
2. Cumplimiento del plan de capacitación para el personal administrativo
3. Eficiencia en la gestión administrativa para el desarrollo de las capacitaciones (solicitud de cotizaciones, contratación y pago a capacitadores)
4. Satisfacción de los trabajadores

Tabla 51. **Plan de capacitación**

Actividad	Participantes
Curso taller redacción de textos	23
Gestión documental	10
Curso de actualización contable	17
Diplomado gestión servicio al cliente	5
Curso soporte tecnológico	3
Taller diseño y comunicación	13
Curso gestión del conocimiento	7

Fuente: Oficina de Gestión Humana, 2021

1.5.7 Evaluación del desempeño

- Se realizó la aplicación de la evaluación a 162 trabajadores del personal administrativo del año 2021



1.6 Servicios operacionales

1.6.1 Optimización de la infraestructura física y los recursos tecnológicos.

En 2021 se dio continuidad a la inversión iniciando el año para complementar el plan de inversiones en dotación de infraestructura física y tecnológica para el desarrollo de las funciones misionales, lo cual le ha permitido a la Universidad disponer de los siguientes medios y recursos educativos a 2021:

- Ampliación del ancho de banda red WiFi a 1200 megas
- Dotación de 3 estaciones de trabajo para analistas de sistemas
- Servidores para data center
- Reubicación y adecuación oficina sistemas de información.
- Nuevo sistema de votaciones estudiantiles, profesorales y copass
- Desarrollo de carne digital
- Desarrollo sistemas de casos para reporte de help desk
- Renovación de techos aulas informática 6to y 5to piso (cielo raso) y aulas de practica
- Reubicación de salas de practica

En cuanto a biblioteca:

- Adquisición de una base de datos para un total de 13
- Renovación de licencias de funcionamiento de todas las bases de datos
- 61.505 ejemplares inventariados
- 827 trabajos de grado ingresados

En cuanto a la unidad virtual:

- Adquisición plan estudiantil de 20 salas de Zoom
- 3857 espacios académicos virtualizados
- Renovación de Adobe Creative Cluod
- Desarrollo 10 recursos digitales de apoyo



Figura 1. Recursos Tecnológicos



Tabla 52. Inversión en infraestructura física y los recursos tecnológicos

CONCEPTO DE LA INVERSIÓN	TOTAL
Terrenos	861.700.000
Maquinaria y equipo	106.186.393
Equipo médico y científico	767.876.071
Muebles, enseres y equipo de oficina	108.030.090
Equipos de comunicación y computación	768.942.483
Bienes de arte y cultura	14.241.830
TOTAL INVERSIÓN 2021	2.626.976.867

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, 2021

En lo referente a infraestructura física se adelantó las siguientes acciones:

1.6.2 Infraestructura física

- Construcción caseta Urkubici
- Adecuación unidades sanitarias para población con discapacidad en Bloques María Inmaculada y María Inmaculada.
- Adecuación de unidades sanitarias con dispositivos o aparatos de bajo consumo de agua en las sedes de la universidad. En el bloque María Inmaculada se instalaron doce (12) lavamanos, quince (15) inodoros de los cuales seis (6) adaptados para población con discapacidad. En el bloque San Buenaventura se instalaron ocho (8)



lavamanos, catorce (14) inodoros de los cuales seis (6) adaptados para población con discapacidad

- Instalación de seis (6) micromedidores en sectores de la sede Alvernia, realizando seguimiento de los consumos mensuales presentados para evaluar avances en el programa de uso eficiente y ahorro del agua
- Rehabilitación paisajística de 96 jardineras y zonas verdes.
- Invernadero construcción e inicio de réplica de plantas existentes en la zona.
- Adecuación 1 plazoleta externa auditorio
- Proceso de estudio y adquisición casa San Francisco de Asís, adecuación de pintura y pisos.
- 1 Acometida de agua potable urbana desde barrio Gualcaloma a sede Alvernia.
- Gestión de la instalación de Alumbrado público SEPAL en acceso a sede Alvernia.:4 postes y 4 lámparas
- Adecuación 1 laboratorio de maestría en contabilidad y 1 laboratorio de radiodiagnóstico: Bloque María Inmaculada Pinturas, resanes, arreglos y mantenimiento general en planta física.

1.6.3 Gestión ambiental y sanitaria de la institución

- Separación en la fuente de residuos sólidos generados en las sedes de la Universidad Mariana, garantizando la reutilización y/o reciclaje de materiales aprovechables. El material recolectado entre los meses de enero - noviembre para reciclaje fue vendido a la Empresa Cooemprender por un valor de \$569.300.
- Ejecución de campañas de uso adecuado de puntos ecológicos por parte de personal administrativo, docente y estudiantil, aplicando de forma adecuado el código de colores para separación de residuos.
- Se desarrollaron entre los meses de enero - noviembre del año en curso cuatro (4) capacitaciones en puestos de trabajo a personal administrativo y docente de la Universidad Mariana. El número total de personas capacitadas fue de noventa y seis (96).
- Sensibilización a la comunidad universidad en temáticas relacionados con el manejo integral de los residuos sólidos.



- Presentación de informes semestrales de gestión a las autoridades competentes como Corponariño y Secretaria de Salud Municipal. En el mes de enero y agosto del año en curso se generaron por parte de la autoridad sanitaria cuatro (4) certificados de cargue exitoso de documentos relacionados con la gestión integral de los residuos sólidos. En el mes de marzo, la autoridad ambiental Corponariño, generó un certificado exitoso de cargue de datos sobre la gestión de residuos especiales y peligrosos.
- Siembra de cuatrocientos cincuenta y siete (457) árboles de especies nativas como Guayacán, Jazmín Huesito y Eugenias en inmediaciones de la quebrada los Chancos de la sede Alvernia, donados por la empresa Empopasto S.A. E.S.P.
- Realización de seis (6) caracterizaciones de aguas residuales anuales, cinco (5) en la sede Principal y una de la sede Alvernia para su presentación a la empresa Empopasto S.A. E.S.P con copia a Corponariño en el mes de diciembre dando cumplimiento a lo establecido con el Decreto 1076 de 2015 y Resolución 631 de 2015.
- Dotación e instalación de lámparas ahorradoras de energía en las sedes de la universidad. Entre el periodo de enero - noviembre se instalaron ciento veinte (110) lámparas ahorradoras en las sedes de Consultorios Jurídicos y Proyección Social.
- Fumigación y desratización semestral de espacios y ambientes de la institución para prevención de vectores como roedores, insectos y artrópodos, siguiendo las disposiciones frente al tema.
- Emisión de diez (10) certificados de control de plagas con los servicios de fumigación, desinfección y desratización por parte de la empresa Casa Limpia a las sedes y dependencias de la Universidad Mariana.

1.6.4 Medios y recursos educativos

- Adquisición de 18 computadores portátiles.
- 10 pantallas de proyección.
- 7 parlantes de sonido.
- 8 Salas audiovisuales suficientes y adecuadas con mesas de trabajo académico, video proyectores, equipo de cómputo, conectividad a internet, cámaras web.
- 89 aulas de clases dotadas con proyectores de video y conectividad a internet vía wifi.



1.6.5 Imprenta y publicaciones

Tabla 53. Trabajos realizados

Actividad	Cantidad
Trabajos imprenta	13.950
trabajos en plotter	2.124
Trabajos en plotter de corte	95
Trabajos mixtos plotter de corte, plotter de impresión	260

Fuente: Servicios operacionales, 2021

1.6.6 Otros logros

- **Convenio Pasto deportes:** Este convenio permite la opción de uso de la piscina de Aranda, para comunidad UNIMAR, espacio que no tiene la UNIMAR.
- **Convenio Bolera Municipal Gobernación de Nariño:** Este convenio permite la opción de uso de la bolera de Aranda, para comunidad UNIMAR, espacio que no tiene la UNIMAR.

1.7 Unidad de Radio y Televisión

1.7.1 Gestión de las comunicaciones, relaciones, visibilidad institucional y otros (Eventos, transmisiones, comunicación, notas informativas, boletines, publicaciones, etc.).

La Unidad de Radio y TV, consciente de que la comunicación es un proceso estratégico, integral y transversal, a través de diferentes acciones, garantiza el despliegue oportuno a los diferentes stakeholders de las actividades, proyectos e iniciativas de la Institución, generando el valor requerido para el posicionamiento de la Universidad.

Enmarca su accionar en las siguientes áreas:

- Área informativa
- Área comunicación digital (Página web, redes sociales)
- Área creativa – diseño

De acuerdo a lo anterior, se presentan los siguientes avances del año 2021

En la presente vigencia, tras un trabajo que contó con el acompañamiento del factor 10: Gestión y Administración se presentó ante el Consejo Directivo el Plan Estratégico de Comunicaciones, que tras surtir varios procesos fue aprobado mediante el acuerdo 021 del 25 de agosto de 2021: <https://www.umariana.edu.co/docinstitucionales/acuerdo021-25082021.pdf> El documento que tendrá una vigencia de 3 años, traza los lineamientos para



orientar, estructurar y planear la comunicación interna y externa, fortaleciendo la difusión de información, posicionamiento y proyección de imagen hacia los grupos de interés y la implementación de estrategias de marketing y promoción para el posicionamiento de la Universidad.

1.8 Área Informativa

1.8.1 Producciones audiovisuales

Tabla 54. **Producciones audiovisuales**

Programa	Capítulos emitidos
Escribiendo Nuestra Historia	53
Anuncio para héroes	46
Santa Eucaristía	30
Magazine Que hay pa'ser'	2

Fuente: Unidad de Radio y televisión, 2021

Tabla 55. **Actividades desarrolladas**

Actividad	Descripción
Notas de prensa	91 notas redactadas y publicadas
Transmisiones en vivo	112 Transmisiones
Relacionamiento con medios	Se generó: 22 interacciones con medios de comunicación: Envío de boletines e información institucional a medios de comunicación en el año 2021
Registro fotográfico:	Se programó y atendió 111 solicitudes y otras de iniciativa propia, sesiones fotográficas.
Fortalecimiento redes de comunicación interna:	- Grupo de comunicación: WhatsApp - Grupo 1 (Directivos): 46 participantes - Grupo 2: 118 participantes - Grupo 3: 19 participantes

Fuente: Unidad de Radio y televisión, 2021



1.8.2 Área de comunicación digital (página web y redes sociales)

Tabla 56. Medios informativos desarrollados

Medio	Resultados
Página web institucional	● Actualización web con última tecnología: 44 programas y 1250 páginas independientes ● 199 banner programados ● 220 convocatorias publicadas ● 14 Desarrollos e implementación de micrositio ● 1 App institucional en construcción
Redes sociales: (Reporte de seguidores a noviembre de 2021)	● Facebook: 35.517 seguidores ● Instagram: 4.293 ● Twitter: 1.788

Fuente: Unidad de Radio y televisión, 2021

1.9 Área creativa o de diseño

- Solicitudes atendidas: 1.110

1.9.1 Comité de Comunicaciones Institucional

- 1 Plan de Comunicación Institucional construido e implementado para la fase de autoevaluación y visita de pares externos del CNA

2. Asuntos de carácter legal

- Revisión de contratos, modificación de contratos y entrega de nuevas plantillas para la realización de estos, tanto laborales, como de prestación de servicios profesionales, de obra y/o civiles, así como otros solicitados por la Universidad
- Se procedió a la revisión del Reglamento Interno de la Universidad Mariana, y minuta que contiene el proceso disciplinario, emitiendo concepto jurídico a fin de que se proceda a su actualización, estableciendo los puntos sobre los cuales se debe corregir y entregando la manera oportuna las correcciones pertinentes. Labor que corresponde realizar a Gestión Humana, pero hasta la fecha no se ha presentado el nuevo proyecto, a pesar de las múltiples reuniones que se han tenido.
- Representación judicial y extrajudicial de la Universidad Mariana en la presentación de las demandas. Se libró mandamiento de pago, en favor de la Universidad Mariana



y en contra de la empresa: *Consultoría técnica en soluciones ambientales y tratamiento de agua SAS*. (\$59.514.290)

- Se presentó demanda ordinaria laboral en contra de la Universidad Mariana, por una posible conducta de acoso laboral, lo cual, se pudo desvirtuar con la contestación de la demanda, y el debate probatorio debidamente decretado y practicado, situación, que permitió que el Juzgado Tercero Laboral del Circuito proferiera sentencia favorable a los intereses de la Universidad, fallo que fue apelado por la parte actora, y confirmado por el Tribunal Superior de Pasto, en la Sala Laboral, mediante el cual, se absolvió a la Institución de las pretensiones de la demanda y condenar en costas a la parte demandante
- Verificar aquellos que gozan de estabilidad laboral reforzada por su situación de pre pensionados, aquellos que ya ha cumplido con los requisitos para obtener su derecho a la pensión para lo cual, la Universidad ya puede adelantar el trámite de reconocimiento de su pensión y aquellos que no cuenta con la condición de pre pensionados para terminar su contrato de trabajo con el preaviso respectivo.
- Verificar los requisitos de conformidad con la Ley de los trabajadores de la Universidad que gozan de estabilidad laboral reforzada por su situación de salud, con el fin de determinar las acciones a seguir por parte del ente Universitario, en razón a que dos de ello ya tienen más del 50% de la pérdida de capacidad laboral, con lo cual se puede tramitar la pensión de invalidez.
- Revisión de contratos, modificación de contratos y entrega de nuevas plantillas para la realización de estos, tanto laborales, como de prestación de servicios profesionales, de obra y/o civiles, así como otros solicitados por la Universidad
- Documentos recibidos y tramitados durante el período del 1 de enero al 29 de noviembre del año 2021, relacionados con solicitudes de las diversas dependencias de la Universidad o grupos de interés internos y externos, que incluye conceptos jurídicos, peticiones, consultas, recursos, documentos para revisión legal, etc. Como se puede evidenciar la información es relacionada y administrada en el correo institucional y archivo de gestión de la oficina.



3. Promoción de la oferta académica de la Universidad Mariana

Realizando un comparativo del 2021, con el año inmediatamente anterior, se logró identificar un incremento del 53% en preinscritos, un 47% en inscritos y un 24% en el número de admitidos. Estas cifras son satisfactorias, evidenciando la efectividad de la promoción y de la oportuna respuesta que la Universidad brinda a sus aspirantes. De manera preocupante, se identificó una baja en las inscripciones en los programas de posgrados hasta el punto en que 4 de ellos no lograron el grupo apropiado para realizar la apertura.

3.1 Plan de medios

Se realizó la promoción en redes sociales Facebook e Instagram del 100% de los programas que requieren mayor promoción para obtener el número de aspirantes apropiados. Tales como: I. Procesos, Mercadeo, Comunicación Social, Contaduría Pública, Maestrías y Especializaciones, I. Mecatrónica, I. de Sistemas entre otros

3.2 Actividades de Relaciones Públicas

Acompañamiento del 100% de las visitas de pares académicos de pregrado y posgrado y la visita de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional (11 visitas durante el año 2021)

3.3 Sistema de atención al ciudadano

- Elaborado y aprobado por el Consejo Directivo, el Manual de Atención a Grupos de Interés.
- Elaborado y aprobado el procedimiento de registro de PQRSF



ANEXO 1

UNIVERSIDAD MARIANA

ANEXO AL INFORME DE GESTIÓN VIGENCIA 2021

Certificación con relación a la evaluación de negocio en marcha

Me permito informar que conjuntamente con el Consejo Directivo de la Universidad, se viene realizando diferentes acciones de seguimiento y evaluación permanente a los efectos que el Covid 19 puede tener sobre las finanzas de la Universidad para las vigencias 2022 en adelante, aclarando que, aunque el impacto es complejo en saber a ciencia cierta en la disminución de los ingresos por conceptos de inscripciones, matrículas y primordialmente servicios como la venta de cursos, seminarios y otros servicios especializados. Por lo anterior la Universidad ha venido implementando estrategias administrativas y financieras que disminuyan el riesgo, cuyo objetivo sea proveer la sostenibilidad y continuidad en la prestación del servicio educativo de calidad, donde los diferentes grupos de interés se beneficien de estas medidas adoptadas. Por tanto, manifestamos que:

- La evaluación de la empresa en marcha por parte de la administración ha sido actualizada adecuadamente considerando toda la información relevante disponible hasta la fecha en que los estados financieros han sido autorizados para su emisión, esta evaluación se realiza teniendo en cuenta la naturaleza, circunstancias específicas de la Universidad, medidas adoptadas por la administración, las cuales fueron comunicadas a todos los grupos de interés, así como a los diferentes organismos colegiados de administración y regencia, teniendo en cuenta los continuos cambios en las medidas establecidas por el Gobierno y los reguladores para abordar los riesgos de la pandemia, entre ellos más recientemente, la adopción de las directrices establecidas en la Resolución 1721 de 2020, por la cual se adoptan medidas en las Instituciones de Educación Superior para el retorno en alternancia.
- La administración viene realizando un monitoreo y evaluación del comportamiento o posible disminución en las admisiones y matriculas, según los presupuestos y márgenes esperados y teniendo como base los flujos de operación, de acuerdo a las proyecciones anuales realizadas con anterioridad, los riesgos identificados y los escenarios posibles. En este sentido, el comportamiento estadístico de las principales variables de población



estudiantil permite establecer que el impacto en la reducción de matriculados posiblemente se establezca en el rango de un 2% y genere un impacto de moderado a importante en la situación financiera de la Universidad. En el periodo 2021-1 la reducción de matriculados con relación a la media de los últimos cinco años fue del 3.8%, en tanto que para 2021-2, este porcentaje se redujo a 2.4%.

- La Universidad cuenta con respaldo de liquidez suficiente derivado de los resultados de la gestión en 2020 para afrontar la crisis pos pandemia derivada de la Covid 19, a la fecha no tiene líneas de crédito aprobadas, sin embargo, cuenta con suficiente capacidad de endeudamiento en caso de requerirlo.
- La administración en el marco de su autonomía Universitaria ha adelantado las acciones necesarias para mitigar el impacto en los resultados y mantener los resultados esperados y los flujos de efectivo, tales como: ejecución controlada de costos y gastos, diferimiento en el tiempo de inversiones, así como aplicar a algunos beneficios otorgados por el Gobierno, evaluando el impacto de las mismas. Igualmente, con el objetivo de solidarizarnos con la comunidad educativa y sus familias y reducir el riesgo de deserción, se ha dado una serie de alivios económicos en matrículas, créditos, plazos y tasas, dentro de los límites económicos y evaluando la sostenibilidad financiera de la Universidad. De esta manera para la vigencia 2021-2 los descuentos en valores de matrícula se efectuaron de manera electiva y diferencial teniendo en cuenta las diferencias de la población estudiantil y la capacidad financiera de la Universidad.
- A la fecha no se evidencia disminución en el valor de los activos que puedan deteriorar los indicadores financieros.
- La Universidad no posee acuerdos de financiación vigentes.
- La Directiva no ha cambiado los planes de la administración.
- La universidad en el contexto de Pandemia cuenta con la capacidad real de seguir operando bajo la modalidad de alternancia: actividades y clases semipresenciales: Dispone de los medios tecnológicos que le permiten trabajar bajo esta modalidad y de aseguramiento de los protocolos de bioseguridad en cuanto a las inversiones requeridas, que ya las ha efectuado y el suministro de materiales de aseo y seguridad. De esta manera, se logró implementar la fase I establecida en la Resolución 1721 de 2020 para el retorno



de los estudiantes que hacen prácticas de laboratorio a partir del 13 de octubre de 2020 y se implementó los procedimientos y requisitos para adelantar la fase II, de presencialidad bajo la modalidad de alternancia en 2021, en donde se adecuó las instalaciones de acuerdo a los requerimientos realizados por el Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Seguridad y Protección Social.

- La Directiva de la Universidad ha determinado que el supuesto de negocio en marcha es apropiado, es decir, no tiene la intención de liquidar la entidad o cesar operaciones, y mantiene una alternativa realista de continuar su operación, por lo tanto, los estados financieros se han preparado sobre una base de negocio en marcha, y así se ha revelado.

Lo anterior hace parte integral del Informe de Gestión para la vigencia 2021.

Para constancia se firma en San Juan de Pasto, 16 de marzo de 2022.

Atentamente,

HNA. AYLEM DEL CARMEN YELA ROMO
Rectora – Representante Legal
Universidad Mariana

Proyectó Andrés Riascos, Director de Planeación y Aseguramiento de la Calidad.

Revisó Álvaro Bacca, Jefe de Contabilidad y presupuesto.

Verificó Paulo Quiroz, Auditor Interno.